

B.A., TAMIL

Syllabus

Program Code: UTA

2023-2024 onwards



MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE

(AUTONOMOUS)

Re-accredited with “A” Grade by NAAC

PASUMALAI, MADURAI – 625 004

**GUIDLINES FOR OUTCOME BASED EDUCATION WITH CHOICE BASED
CREDIT SYSTEM**

(FOR UG PROGRAM FROM 2023 -2024 ONWARDS)

ELIGIBILITY FOR ADMISSION

Candidates seeking admission to the UG Degree program must have passed the Higher Secondary Education (respective groups – Arts / Science) of the Government of Tamil Nadu or any other state or its equivalent qualification.

DURATION OF THE COURSE

The duration of the course shall be three academic years comprising six semesters with two semesters in each academic year.

Subjects of Study

Part I : Tamil / Hindi /

Part II : English

Part III:

- 1.Core Subjects
- 2.Allied Subjects
- 3.Electives

Part IV:

- 1.Non Major Electives (I Year)
- 2.Skill Based Subjects
- 3.Environmental Studies - Mandatory Subject
- 4.Value Education - Mandatory Subject

Part V :

Extension Activities

ARTS & SCIENCE

CBCS COURSE STRUCTURE FOR UG PROGRAMS

Sem I	Credit	Sem II	Credit	Sem III	Credit	Sem IV	Credit	Sem V	Credit	Sem VI	Credit
1.1. Language - Tamil	3	2.1. Language - Tamil	3	3.1. Language - Tamil	3	4.1. Language - Tamil	3	5.1 Core Course - \CC IX	4	6.1 Core Course - CC XIII	4
1.2 English	3	2.2 English	3	3.2 English	3	4.2 English	3	5.2 Core Course - CC X	4	6.2 Core Course - CC XIV	4
1.3 Core Course - CC I	4	2.3 Core Course - CC III	4	3.3 Core Course - CC V	4	4.3 Core Course - CC VII Core Industry Module	4	5.3. Core Course - CC -XI	4	6.3 Core Course - CC XV	4
1.4 Core Course - CC II	4	2.4 Core Course - CC IV	4	3.4 Core Course - CC VI	4	4.4 Core Course - CC VIII	4	5.3. Core Course - / Project with viva-voce CC - XII	4	6.4 Elective -VII Generic/ Discipline Specific	3
1.5 Elective I Generic/ Discipline Specific	3	2.5 Elective II Generic/ Discipline Specific	3	3.5 Elective III Generic/ Discipline Specific	3	4.5 Elective IV Generic/ Discipline Specific	3	5.4 Elective V Generic/ Discipline Specific	3	6.5 Elective VIII Generic/ Discipline Specific	3
1.6 Skill Enhancement Course SEC-1 (NME)	2	2.6 Skill Enhancement Course SEC-2 (NME)	2	3.6 Skill Enhancement Course SEC-4, (Entrepreneurial Skill)	1	4.6 Skill Enhancement Course SEC-6	2	5.5 Elective VI Generic/ Discipline Specific	3	6.6 Extension Activity	1
1.7 Ability Enhancement Compulsory Course (AECC) Soft Skill-1	2	2.7 Skill Enhancement Course - SEC-3(NME)	2	3.7 Skill Enhancement Course SEC-5	2	4.7 Skill Enhancement Course SEC-7	2	5.6 Value Education	2	6.7 Professional Competency Skill	2
1.8 Skill Enhancement - (Foundation Course)	2	2.8 Ability Enhancement Compulsory Course (AECC) Soft Skill-2	2	3.7 Ability Enhancement Compulsory Course (AECC) Soft Skill-3	2	4.7 Ability Enhancement Compulsory Course (AECC) Soft Skill-4	2	5.5 Summer Internship /Industrial Training	2		
				3.8 E.V.S	-	4.8 E.V.S	2				
	23		23		22		25		26		21
Total Credit Points											140

**QUESTION PAPER PATTERN FOR THE CONTINUOUS INTERNAL
ASSESSMENT**

Note: Duration – 1 hour

(FOR PART I, PART II & PART III)

The components for continuous internal assessment are:

Part –A

Four multiple choice questions (answer all) 4 x 01= 04 Marks

Part –B

Two questions (‘either or ‘type) 2 x 05= 10 Marks

Part –C

Two questions (‘either or ‘type) 2 x 08=16 Marks

Total 30 Marks

THE COMPONENTS FOR CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT ARE:

(60 Marks of two continuous internal assessments will be converted to 15 marks)

Two tests and their average --15 marks

Seminar /Group discussion / Quiz Test --5 marks

Assignment --5 marks

Total 25 Marks

QUESTION PAPER PATTERN FOR THE SUMMATIVE EXAMINATIONS:

Note: Duration- 3 hours

Part –A

Ten multiple choice questions 10 x 01 = 10 Marks

No Unit shall be omitted: not more than two questions from each unit.)

Part –B

Five Paragraph questions ('either or 'type) 5 x 05 = 25 Marks

(One question from each Unit)

Part –C

Five Paragraph questions ('either or 'type) 5 x 08 = 40 Marks

(One question from each Unit)

Total

75 Marks

PART-IV- SKILL BASED PAPERS / NME:

The Scheme of Examination for Skill Based Papers: (Except Practical Lab Subjects)

QUESTION PAPER PATTERN FOR THE CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT (SKILL BASED AND NME COURSES) DURATION – 1 HOUR

- ❖ 50 MCQs will be asked for each internal assessment tests (50 x 1=50 Marks) and converted for 15 marks

THE COMPONENTS FOR CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT ARE:

Two tests and their average --15 marks

Seminar /Group discussion / Quiz Test -- 5 marks

Assignment -- 5 marks

Total 25 Marks

SUMMATIVE EXAMINATION PATTERN (SKILL BASED AND NME COURSES) DURATION – 3 HOURS

Pattern of the Question Paper for Skill Based and Non-Major Elective courses
(External)

75 Multiple choice questions will be asked from five units (75 x 1=75 Marks)
(15MCQ's from each unit)

PART-IV- ENVIRONMENTAL STUDIES AND VALUE EDUCATION
QUESTION PAPER PATTERN (INTERNAL ASSESSMENT)

Pattern of the Question Paper for Environmental Studies & Value Education
(Internal)

50 MCQs will be asked for each internal assessment tests (50 x 1=50 Marks) and
converted for 15 marks

Two tests and their average	--	15 marks
Project	--	10 marks

Total		25 Marks

* The students as Individual or Group must visit a local area to document environmental assets – river / forest / grassland / hill / mountain – visit a local polluted site – urban / rural / industrial / agricultural – study of common plants, insects, birds – study of simple ecosystem – pond, river, hill slopes, etc.

SUMMATIVE EXAMINATION PATTERN

Pattern of the Question Paper for Environmental Studies & Value Education only) (External)

75 Multiple choice questions will be asked from five units (75 x 1=75 Marks)
(15MCQ's from each unit)

PART V EXTENSION ACTIVITIES: (MAXIMUM MARKS: 100)

1. NCC
2. NSS
3. Physical Education
4. YRC
5. RRC
6. Health & Fitness Club
7. Eco Club
8. Human Rights Club

Internal Examinations - - 25 Marks

Summative Examinations - - 75 Marks

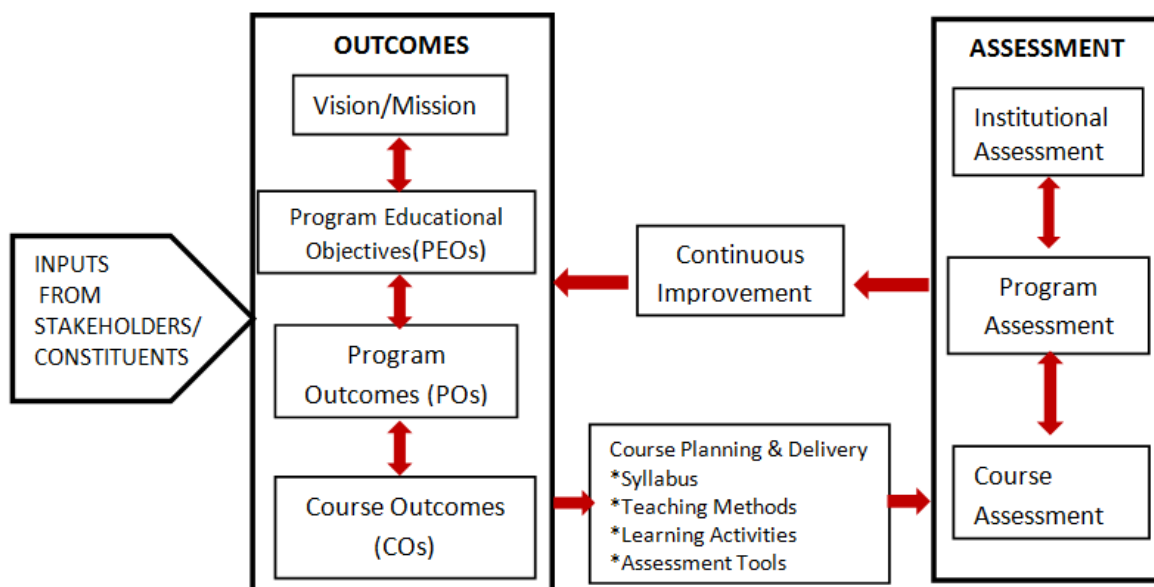
100

OUTCOME BASED EDUCATION:

OBE starts with the identification and articulation of clear and measurable learning outcomes for each course or program. These outcomes describe the skills, knowledge, and abilities that students are expected to acquire. The curriculum, instructional methods, and assessments are aligned with the defined learning outcomes. This ensures that everything taught and evaluated is directly related to what students are expected to learn.

The Learning Outcomes-Based Approach to curriculum planning and transaction in our institution ensures whether the teaching-learning processes are oriented towards enabling students to attain the defined learning outcomes relating to the courses within a programme. The outcome based approach, particularly in the context of undergraduate studies, requires a significant shift from teacher-centric to learner-centric pedagogies and from passive to active/participatory pedagogies.

Assessment Method: The students are assessed with 2 internal examination and the summative examination which includes problem based assignments; practical assignment laboratory reports; observation of practical skills; individual project reports ,case-study reports; team project reports; oral presentations, including seminar presentation; viva voce interviews; computerized adaptive testing; etc. and any other pedagogic approaches as per the context.



INSTITUTIONAL VISION

To Mould the learners into accomplished individuals by providing them with a stimulus for social change through character, confidence and competence.

INSTITUTIONAL MISSION

1. Enlightening the learners on the ethical and environmental issues.
2. Extending holistic training to shape the learners in to committed and competent citizens.
3. Equipping them with soft skills for facing the competitive world.
4. Enriching their employability through career oriented courses.
5. Ensuring accessibility and opportunity to make education affordable to the underprivileged.

HIGHLIGHTS OF THE REVAMPED CURRICULUM:

- Student-centric, meeting the demands of industry & society, incorporating industrial components, hands-on training, skill enhancement modules, industrial project, project with viva-voce, exposure to entrepreneurial skills, training for competitive examinations, sustaining the quality of the core components and incorporating application oriented content wherever required.
- The Core subjects include latest developments in the education and scientific front, advanced programming packages allied with the discipline topics, practical training, devising statistical models and algorithms for providing solutions to industry / real life situations. The curriculum also facilitates peer learning with advanced statistical topics in the final semester, catering to the needs of stakeholders with research aptitude.
- The General Studies and Statistics based problem solving skills are included as mandatory components in the 'Training for Competitive Examinations' course at the final semester, a first of its kind.
- The curriculum is designed so as to strengthen the Industry-Academia interface and provide more job opportunities for the students.

- The Statistical Quality Control course is included to expose the students to real life problems and train the students on designing a mathematical model to provide solutions to the industrial problems.
- The Internship during the second year vacation will help the students gain valuable work experience that connects classroom knowledge to real world experience and to narrow down and focus on the career path.
- Project with viva-voce component in the fifth semester enables the student, application of conceptual knowledge to practical situations. The state of art technologies in conducting a Explain in a scientific and systematic way and arriving at a precise solution is ensured. Such innovative provisions of the industrial training, project and internships will give students an edge over the counterparts in the job market.
- State-of Art techniques from the streams of multi-disciplinary, cross disciplinary and inter disciplinary nature are incorporated as Elective courses, covering conventional topics to the latest DBMS and Computer software for Analytics.

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS),
MADURAI – 625 004
B.A TAMIL CURRICULUM
(For the student admitted during the academic year 2023-2024 onwards)

Course Code	Title of the Course	Hrs	Credits	Maximum Marks		
				Int	Ext	Total
FIRST SEMESTER						
Part – I	Tamil / Alternative Course					
23UTAGT12	தமிழியல் கல்வி ஆதார வளங்கள்	6	3	25	75	100
Part – II	English					
23UENGE11	GENERAL ENGLISH - I	6	3	25	75	100
Part - III	Core Courses					
23UTACC11	இக்கால இலக்கியம்	5	5	25	75	100
23UTACC12	தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்	6	5	25	75	100
Part - III	Elective Course					
23UTAEC11	செம்மொழித் தமிழ்	3	3	25	75	100
Part IV	Non Major Elective					
23UTANM11	சுற்றுலாவியலும் தமிழர் உணவியலும்	2	2	25	75	100
Part IV	Foundation Course					
23UT AFC11	தமிழில் சிறார் இலக்கியம்	2	2	25	75	100
Total		30	23	175	525	700
SECOND SEMESTER						
Part – I	Tamil / Alternative Course					
23UTAGT22	தமிழ் மொழி அமைப்பியல்	6	3	25	75	100
Part – II	English					
23UENGE21	GENERAL ENGLISH - II	6	3	25	75	100
Part - III	Core Courses					
23UTACC21	அற இலக்கியம்	5	5	25	75	100
23UTACC22	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு	6	5	25	75	100
Part - III	Elective Course					
23UTAEC21	தமிழரின் மேலாண்மைச் சிந்தனைகள்	3	3	25	75	100
Part IV	Non Major Elective					
23UTANM21	அறிவியல் தமிழ்	2	2	25	75	100
Part IV	Skill Enhancement course					
23UTASC21	பேச்சுக்கலைத் திறன்	2	2	25	75	100
Total		30	23	175	525	700

FIRST SEMESTER

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	தமிழியல் கல்வி ஆதார வளங்கள்			
Course Code	23UTAGT12	L	P	C
Category	PART I TAMIL	6	-	3

COURSE OBJECTIVES:

- தமிழ் பயிலும் மாணவர்கள் தமிழியல் தொடர்பாக உள்ள ஆதார வளங்களை அறிதல்.
- தமிழ்மொழியைச் சரியாக உச்சரிக்கவும், பிழைகளின்றி எழுதவும் கற்றுக்கொள்ளுதல்.
- பயன்பாட்டுத் தமிழ் இலக்கணத்தை மொழியியல், ஆங்கில இலக்கண ஒப்பீட்டுடன் கற்றுக் கொண்டு சமகாலப் பொருத்தப்பாட்டோடு திருத்தமுறப் பயன்படுத்துதல்.
- தமிழியல் வள ஆதாரங்கள் கிடைக்கும் இடம், அவற்றைப் பயன்கொள்ளும் முறை முதலியவற்றை மாணவர்கள் அறிந்து பயன்பெற அவர்களை ஆற்றுப்படுத்துதல்.
- தொழில்நுட்ப அறிவைப் பெறுவதோடு ஆதார வளங்களை மாணவர்களே உருவாக்கும் முனைப்பைப் பெறுதல்.

UNIT - I தமிழைப் பிழையின்றி பேசுதலும் எழுதுதலும்

18

பேசுதல் திறன் : உரிய ஒலிப்புடன், உரிய உணர்ச்சி வெளிப்பட, பொருளுணர்வுக்கு ஏற்றாற்போல் குரல், ஏற்ற இறக்கத்துடன் தங்கு தடையின்றி, இயல்பாகப் பேசுதல், தனக்கான நடையை உருவாக்கிக் கொள்ளுதல். 1. குறிப்பிட்ட தலைப்பில் பேசுதல், 2. உரையாடுதல், 3. உரையாற்றுதல், 4. கலந்துரையாடுதல், 5. கருத்தாடல், 6. அறிக்கை வாசித்தல், 7. தொகுத்துரைத்தல், 8. செய்யுள், உரைநயங்களை எடுத்துக்கூறும் திறன், 9. வேண்டுகோள் விடுக்கும் முறை, 10. நிகழ்வுகளை ஒருங்கிணைத்தல், 11. அறிக்கை வாசித்தல், 12. நிகழ்ச்சி வருணனை கூறுதல், 13. நேர்காணல் நடத்துதல், 14. செய்திகள், கருத்துகள், நூல்கள் ஆகியவற்றைத் திறனாய்வு செய்து பேசுதல்.

எழுதுதல் திறன்: பொதுத் தமிழில், எழுத்து வழக்குச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி, பிழைகளின்றி (சந்திப்பிழை, மயங்கொலிப் பிழை, குறில்-நெடில் பிழை, தொடர்ப் பிழை) உரிய நிறுத்தக் குறிகளுடன் தெளிவாகப் பொருள் விளங்கத் தமக்கான நடையில் குறிப்பிட்ட தலைப்பில் எழுதுதல். 1. உரையாடல், 2. உரையாற்றுதல், 3. கலந்துரையாடல், 4. விவாதித்தல், 5. அறிக்கை தயாரித்தல், 6. கட்டுரை எழுதுதல், 7. செய்யுள், உரைநயங்களை எழுதுதல், 8. எழுத்து மொழியில் தெளிவாக விண்ணப்பித்தல் (விண்ணப்பங்கள் நிரப்புதல் / எழுதுதல்), 9. நிகழ்ச்சி நிரல் தயாரித்தல், 10. அறிக்கை எழுதுதல், 11. நிகழ் வறிக்கை தயாரித்தல், 12. முழுக்கத் தொடர்கள் எழுதுதல், 13. செய்திகள், கருத்துகள், நூல்கள் ஆகியவற்றைத் திறனாய்வு செய்து எழுதுதல்.

UNIT - II	பயன் பாட்டுத் தமிழ் இலக்கணமும் மொழிப் பயிற்சியும்	18
<p>மாற்றுப்பெயர்கள் – மாற்றுப்பெயர்களும் விகுதிகளும் (நான்- ஏன், நீ-ஆய், நாம், நாங்கள்-ஓம், நீங்கள்-ஈர்கள், அவன்-ஆன், அவள்-ஆள், அவர்-ஆர், அவர்கள்-ஆர்கள்/அர், அது/இது-அது, அவை / இவை-அன) - பெயர்ச்சொல் வேற்றுமை ஏற்றல் – வினைச்சொல்லும் கால விகுதிகளும் (இறந்தகாலம் : த், ட், ற் - இன், இ, ன் / நிகழ்; கிறு, கின்று / எதிர்: வ், ப்) – வினைச்சொல்லும் எதிர்மறை விகுதிகளும் (இறந்தகாலம் : இல்லை/ நிகழ்,எதிர்: மாட்டு),</p>		
UNIT - III	தொல்லியலும் அகழாய்வுகளும்	18
<p>கல்வெட்டுகள் - செப்பேடுகள் - சுவடிகள் - நாணயங்கள் - பிற ஆவணங்கள் - நூல்கள் - இதழ்கள் - நூலகங்கள் - அருங்காட்சியகங்கள் - அகழ் வைப்பகங்கள் ஆகியன குறித்த அறிமுகம் - அவற்றில் மொழிப் பயன்பாடு.</p>		
UNIT - IV	மின்னணுக் கருவிகளில் தமிழ்ப் பயன் பாடு	18
<p>செல்பேசி, கணினி மற்றும் மின்னணுக் கருவிகளில் தமிழை உள்ளிடுதல் - தமிழ் 99 தட்டச்சு முறையில் தமிழைத் தட்டச்சு செய்தல் - கூகுள் ஜிபோர்டு (Gboard), கூகுள் டிரான்ஸ்லேட்டர் (Google Translator), கூகுள் லென்ஸ் (Google Lens) போன்றவற்றில் தமிழ்ப் பயன்பாடு.</p>		
UNIT - V	மின் நூல்கள் - தமிழ் இணையதளங்கள் - செயலிகள்	18
<p>மின் நூல்கள் - மின் நூலகங்கள் - மின் இதழ்கள் – பேசும் புத்தகங்கள் (audio books) - விக்கிப்பீடியா - தமிழ் விக்சனரி – மின் அகராதிகள் - தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம் – தமிழ்மொழி தொடர்பான இணையதளங்கள், வலைப்பூக்கள் (இலக்கியம் சார்ந்தவை – பொதுவானவை) – இருபத்தொன்றாம் நூற்றாண்டுத் திறன்கள் 21st Century Skills: Learning Skills (1. Critical Thinking, 2. Creative Thinking, 3. Collaborating, 4. Communicating), Literacy Skills (5. Information, 6. Media, 7. Technology), Life Skills (8. Flexibility, 9. Initiative, 10. Social Skills, 11. Productivity, 12. Leadership)</p>		
Total Lecture Hours		90

BOOKS FOR STUDY:

- தமிழில் நாமும் தவறில்லாமல் எழுதலாம் – பொற்கோ, பூம்பொழில் வெளியீடு, சென்னை, 2012.
- கணினித் தமிழ் - இல. சுந்தரம், விகடன் பிரசுரம், சென்னை, 2022.
- சுவடியியல் - பூ. சுப்பிரமணியன், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை, 1991.

BOOKS FOR REFERENCES:

- வைகை நதி நாகரிகம் (கீழடி குறித்த பதிவுகள்) - ச. வெங்கடேசன், விகடன் பிரசுரம், சென்னை, 2018.
- நல்ல தமிழில் எழுதுவோம் - என். சொக்கன், கிழக்கு பதிப்பகம், சென்னை, 2016.
- தமிழ்நடைக் கையேடு - மொழி அறக்கட்டளை, அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2004.
- அடிப்படைத் தமிழ் இலக்கணம் - எம்.ஏ. நுஃமான், அடையாளம், திருச்சி, 2013.
- இக்காலத் தமிழ் இலக்கணம் - பொற்கோ, பூம்பொழில் வெளியீடு, சென்னை, 2006.
- தவறின்றித் தமிழ் எழுதுவோம் - நன்னன், ஏகம் பதிப்பகம், சென்னை, 2006.
- நல்ல தமிழ் இலக்கணம் - செ. சீனி நைனா முகம்மது, அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2013.
- புதிய தமிழ்ப்புணர்ச்சி விதிகள் - செ. சீனி நைனா முகம்மது, அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2013.
- லா.ச.ரா. சிறுகதைகள், உயிர்மை பதிப்பகம், சென்னை.
- இணையம் கற்போம் - மு. இளங்கோவன் - வயல்வெளிப் பதிப்பகம், புதுச்சேரி, 2010.
- தமிழ்க் கணினி இணையப் பயன்பாடுகள் - துரை. மணிகண்டன், கமலினி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர், 2012.
- சொல் வழக்குக் கையேடு - பா.ரா. சுப்பிரமணியன், மொழி அறக்கட்டளை, சென்னை, 2017.
- ஒரு பண்பாட்டின் பயணம்: சிந்து முதல் கங்கை வரை - ஆர்.பாலகிருஷ்ணன், ரோஜா முத்தையா நூலகம், சென்னை, 2023.

WEB RESOURCES:

- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=tRgx5HCHwXg>

Nature of Course	EMPLOYABILITY		SKILL ORIENTED		✓	ENTREPRENEURSHIP	
Curriculum Relevance	LOCAL	REGIONAL	✓	NATIONAL		GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made			New Course	✓

*** Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.**

COURSE OUTCOMES:		K LEVEL
After studying this course, the students will be able to:		
CO1	தரவுகள் கிடைக்கும் இடங்களை அறிந்துகொள்வர்.	K1 to K4
CO2	அறிவியல் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியின் வழி தமிழைக் கற்பர்.	K1 to K4
CO3	குறைந்தநேரத்தில் மின்நூலகங்களைப் பயன்படுத்தும் முறையையும் திறனையும் அறிவர்.	K1 to K4
CO4	வாசிப்புத்திறனை அதிகரித்தலின் மூலமாகப் பகுத்தறியும் திறன் பெறுவர்.	K1 to K4
CO5	இதன் வழி தமிழுக்குப் புதிய ஆதார வளங்களை உருவாக்குவர்.	K1 to K4

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:

CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	2	2	2	3	3	2	2		
CO2	3	2	3	3	3	2	2	3		
CO3	2	3	2	2	2	3	3	2		
CO4	2	3	3	3	3	2	2	3		
CO5	3	2	2	2	3	3	2	3		
S- STRONG			M - MEDIUM				L - LOW			

CO / PO MAPPING:

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	2			
CO 2	2	3			
CO 3	3	2			
CO 4	3	3			
CO 5	2	3			
WEITAGE	13	13			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.66%	86.66%			

LESSON PLAN:

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	<p>தமிழைப் பிழையின்றி பேசுதலும் எழுதுதலும் பேசுதல் திறன்: உரிய ஒலிப்புடன், உரிய உணர்ச்சி வெளிப்பட, பொருளுணர்வுக்கு ஏற்றாற்போல் குரல், ஏற்ற இறக்கத்துடன் தங்கு தடையின்றி, இயல்பாகப் பேசுதல், தனக்கான நடையை உருவாக்கிக் கொள்ளுதல். 1. குறிப்பிட்ட தலைப்பில் பேசுதல், 2. உரையாடுதல், 3. உரையாற்றுதல், 4. கலந்துரையாடுதல், 5. கருத்தாடல், 6. அறிக்கை வாசித்தல், 7. தொகுத்துரைத்தல், 8. செய்யுள், உரைநயங்களை எடுத்துக்கூறும் திறன், 9. வேண்டுகோள் விடுக்கு முறை, 10. நிகழ்வுகளை ஒருங்கிணைத்தல், 11. அறிக்கை வாசித்தல், 12. நிகழ்ச்சி வருணனை கூறுதல், 13. நேர்காணல் நடத்துதல், 14. செய்திகள், கருத்துகள், நூல்கள் ஆகியவற்றைத் திறனாய்வு செய்து பேசுதல்.</p> <p>எழுதுதல் திறன்: பொதுத் தமிழில், எழுத்து வழக்குச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி, பிழைகளின்றி (சந்திப்பிழை, மயங்கொலிப் பிழை, குறில்-நெடில் பிழை, தொடர்ப் பிழை) உரிய நிறுத்தக் குறிகளுடன் தெளிவாகப் பொருள் விளங்கத் தமக்கான நடையில் குறிப்பிட்ட தலைப்பில் எழுதுதல். 1. உரையாடல், 2. உரையாற்றுதல், 3. கலந்துரையாடல், 4. விவாதித்தல், 5. அறிக்கை தயாரித்தல், 6. கட்டுரை எழுதுதல், 7. செய்யுள், உரைநயங்களை எழுதுதல், 8. எழுத்து மொழியில் தெளிவாக விண்ணப்பித்தல் (விண்ணப்பங்கள் நிரப்புதல் / எழுதுதல்), 9. நிகழ்ச்சி நிரல் தயாரித்தல், 10. அறிக்கை எழுதுதல், 11. நிகழ் வறிக்கை தயாரித்தல், 12. முடிக்கத் தொடர்கள் எழுதுதல், 13. செய்திகள், கருத்துகள், நூல்கள் ஆகியவற்றைத் திறனாய்வு செய்து எழுதுதல்.</p>	18	Black Board/P PT
II	<p>பயன் பாட்டுத் தமிழ் இலக்கணமும் மொழிப் பயிற்சியும் மாற்றுப்பெயர்கள் – மாற்றுப்பெயர்களும் விசுவிகளும் (நான்-ஏன், நீ-ஆய், நாம், நாங்கள்-ஓம், நீங்கள்-ஈர்கள், அவன்-ஆன், அவள்-ஆள், அவர்-ஆர், அவர்கள்-ஆர்கள்/அர், அது/இது-அது, அவை / இவை-அன) - பெயர்ச்சொல் வேற்றுமை ஏற்றல் – வினைச்சொல்லும் கால விசுவிகளும் (இறந்தகாலம் : த், ட், ற் -</p>	18	Black Board/P PT

	இன், இ, ன் / நிகழ்; கிறு, கின்று / எதிர்: வ், ப்) – வினைச்சொல்லும் எதிர்மறை விகுதிகளு ம் (இறந்தகாலம் : இல்லை/ நிகழ்,எதிர்: மாட்டு		
III	தொல்லியலும் அகழாய்வுகளும் கல்வெட்டுகள் - செப்பேடுகள் - சுவடிகள் - நாணயங்கள் - பிற ஆவணங்கள் - நூல்கள் - இதழ்கள் - நூலகங்கள் - அருங்காட்சியகங்கள் - அகழ் வைப்பகங்கள் ஆகியன குறித்த அறிமுகம் - அவற்றில் மொழிப் பயன்பாடு	18	Black Board/P PT
IV	மின்னணுக் கருவிகளில் தமிழ்ப் பயன் பாடு செல்பேசி, கணினி மற்றும் மின்னணுக் கருவிகளில் தமிழை உள்ளிடுதல் - தமிழ் 99 தட்டச்சு முறையில் தமிழைத் தட்டச்சு செய்தல் - கூகுள் ஜிபோர்டு (Gboard), கூகுள் டிரான்ஸ்லேட்டர் (Google Translator), கூகுள் லென்ஸ் (Google Lens) போன்றவற்றில் தமிழ்ப் பயன்பாடு	18	Black Board/P PT
V	மின் நூல்கள் - தமிழ் இணையதளங்கள் – செயலிகள் மின் நூல்கள் - மின் நூலகங்கள் - மின் இதழ்கள் – பேசும் புத்தகங்கள் (audio books) - விக்கிப்பீடியா - தமிழ் விக்சனரி – மின் அகராதிகள் - தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம் – தமிழ்மொழி தொடர்பான இணையதளங்கள், வலைப்பூக்கள் (இலக்கியம் சார்ந்தவை – பொதுவானவை) – இருபத்தொன்றாம் நூற்றாண்டுத் திறன்கள் 21st Century Skills: Learning Skills (1. Critical Thinking, 2. Creative Thinking, 3. Collaborating, 4. Communicating), Literacy Skills (5. Information, 6. Media, 7. Technology), Life Skills (8. Flexibility, 9. Initiative, 10. Social Skills, 11. Productivity, 12. Leadership)	18	Black Board/P PT

**Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Examination - Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)**

Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
AI	CO2	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
CI	CO3	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
AII	CO4	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II

	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.6	7.2
	K2	2			2	3.6	
	K3		20		20	35.7	35.7
	K4			32	32	57.1	57.1
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.6	7.2
	K2	2			2	3.6	
	K3		20		20	35.7	35.7
	K4			32	32	57.1	57.1
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S. No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
2	CO2	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
3	CO3	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
4	CO4	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
5	CO5	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
Marks	10	50	80	140	100	100
NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.						

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q. No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions				PART – A	(10 x 1 = 10 Marks)
1.	Unit - I	CO1	K1		
				a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2		
				a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1		
				a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2		
				a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1		
				a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2		
				a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1		
				a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2		
				a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1		
				a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2		
				a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	இக்கால இலக்கியம்			
Course Code	23UTACC11	L	P	C
Category	CORE	5	-	5

COURSE OBJECTIVES:

- இலக்கிய வரலாற்றுப் பின்னணியில் இக்காலத் தமிழ் இலக்கியங்களை அறிந்துகொள்ள வாய்ப்பளித்தல்.
- கவிதை, சிறுகதை, புதினம், நாடகம், கட்டுரை ஆகிய படைப்பியல் வகைகளைப் பற்றிய புலமையைப் பெருக்குதல்.
- இக்காலத் தமிழ் இலக்கியங்களின் உள்ளடக்கம், வெளியீட்டுநெறி, படைப்பியல் கொள்கை ஆகியவற்றை அறியசெய்தல்.
- இலக்கியக் கொள்கைகளின் அடிப்படையில் இக்கால இலக்கியங்களைத் திறனாய்வு செய்யப் பயிற்சியளித்தல்.
- படைப்புத்துறையிலும் ஊடகத்துறையிலும் கல்விப்புலத்திலும் வேலைவாய்ப்பினைப் பெறுதற்குத் துணைசெய்தல்.

UNIT - I

கவிதை

15

1. பாரதியார் - சின்னஞ்சிறு கிளியே
2. பாரதிதாசன் - மாந்தோப்பில் மணம்
3. வாணிதாசன் - கதிரவனின் வருகை
4. முடியரசன் - ஆசையெனும் ஆழ்கடலில்
5. சுரதா - போலி உடம்பு
6. கண்ணதாசன் - ஒரு கந்தல் துணியின் கதை
7. மு. மேத்தா - வெளிச்சம் வெளியே இல்லை
8. அப்துல் ரகுமான் - பித்தன்
9. நா. காமராசன் - கறுப்பு மலர்கள் - புழுதி
10. வைரமுத்து - மரங்களைப் பாடுவேன்
11. ஈரோடு தமிழன்பன் - வெற்றி முகம்

UNIT - II சிறுகதை**15**

தமிழின் சிறந்த 100 சிறுகதைகள் தொகுப்பு - எஸ்ராமகிருஷ்ணன் - புத்தக தலைப்பு - கதைக்களஞ்சியம் (தேர்வுசெய்யப்பட்ட 10 சிறுகதைகள்)

1. செல்லம்மாள் - புதுமைப்பித்தன்
2. கனகாம்பரம் - கு.ப. இராஜகோபாலன்
3. கோமதி - கி. ராஜநாராயணன்
4. பாற்கடல் - ல.சா.ரா.
5. அக்னி பிரவேசம் - ஜெயகாந்தன்
6. பலாப்பழம் - வண்ணதாசன்
7. காலத்தின் விளிம்பில் - பாவண்ணன்
8. வெயிலோடு போய் - சு. தமிழ்ச்செல்வன்
9. சாசனம் - கந்தர்வன்
10. மரப்பாச்சி - உமா மகேஸ்வரி

UNIT - III புதினம்**15**

ராஜம் கிருஷ்ணன் - கூட்டுக்குஞ்சுகள்

UNIT - IV நாடகம்**15**

நீதிதேவன் மயக்கம் (நாடகம்) - அறிஞர் அண்ணா.

UNIT - V பயண இலக்கியம்**15**

உலகம் சுற்றும் தமிழன் - ஏ.கே.செட்டியார்.

Total Lecture Hours 75

BOOKS FOR STUDY:

- கூட்டுக்குஞ்சுகள் (புதினம்) – ராஜம் கிருஷ்ணன், தாமரை பப்ளிகேஷன், சென்னை.
- கதைக்களஞ்சியம் (தேர்ந்தெடுத்த பத்து சிறுகதைகள்), நெஸ்லிங் பப்ளிகேஷன்ஸ்.
- நீதிதேவன் மயக்கம் (நாடகம்) - அறிஞர் அண்ணா, அறிவு பதிப்பகம், சென்னை.
- உலகம் சுற்றும் தமிழன் - ஏ.கே.செட்டியார். என்.சி.பி.எச். மதுரை.

BOOKS FOR REFERENCES:

- பாரதியார் - கவிதைகள், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.
- பாரதிதாசன் - கவிதைகள், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.
- சுரதா கவிதைகள், கிழக்கு பதிப்பகம், சென்னை.
- மு.மேத்தா கவிதைகள், சென்னை.
- வைரமுத்து கவிதைகள்.
- நகுலன் கவிதைகள், காவ்யா பதிப்பகம், சென்னை.
- புதுமைப்பித்தன் கதைகள் - சீர்வாசகர் வட்டம் வெளியீடு [அல்லது] காலச்சுவடு பதிப்பகம் வெளியீடு, சென்னை.
- கு.ப.ரா. சிறுகதைகள், அடையாளம் பதிப்பகம் [அல்லது] காலச்சுவடு பதிப்பகம் வெளியீடு, சென்னை.
- லா.ச.ரா. சிறுகதைகள், உயிர்மை பதிப்பகம், சென்னை.
- தி.ஜானகிராமன் சிறுகதைகள், காலச்சுவடு பதிப்பகம், சென்னை.
- கி.ரா. சிறுகதைகள், அன்னம் வெளியீடு, தஞ்சாவூர்.
- தேர்ந்தெடுத்த 100 சிறுகதைகள் - எஸ். ராம கிருஷ்ணன், தேசாந்திரி பதிப்பகம் சென்னை.

WEB RESOURCES:

- ❖ www.tamilvu.org
- ❖ <https://www.tamiluniversity.ac.in/english/library2 - /digital - library/>
- ❖ <https://www.tamilelibrary.org/>
- ❖ www.projectmadurai.or
- ❖ <http://www.tamilvu.org/ta/library - libcontnt - 273141>
- ❖ <https://www.tamildigitallibrary.in/>
- ❖ <http://www.noolaham.org>

Nature of Course	EMPLOYABILITY	✓	SKILL ORIENTED		ENTREPRENEURSHIP			
Curriculum Relevance	LOCAL		REGIONAL		NATIONAL	✓	GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change			No Changes Made		✓	New Course	

*** Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.**

COURSE OUTCOMES:		K LEVEL
After studying this course, the students will be able to:		
CO1	இலக்கியங்கள் வாயிலாக மாணவர்கள் பல்வகைப்பட்ட சமூகப் போக்குகளையும் மக்களின் பண் பு நலன்களையும் அறிவர்.	K1 to K4
CO2	பவகையான இலக்கிய வாசிப்பின்வழி மாணவர்கள் கவிஞர், சிறுகதையாசிரியர், புதினப்படைப்பாளர், நாடக ஆசிரியர், கட்டுரையாளர், நடிகர், இயக்குநர், இசையமைப்பாளர் உள்ளிட்ட பணிநிலைகளுக்கு உயர்வதற்கான வாய்ப்பினைப் பெறுவர்.	K1 to K4
CO3	சமகாலப் படைப்பாளர்களை நேரில் சந்தித்து அவர்களின் படைப்பு அனுபவங்களை அறிந்து, மாணவர்கள் தங்களின் ஆளுமை மேம்பாட்டிற்குப் பயன்படுத்திக் கொள்வர்.	K1 to K4
CO4	மாணவர்களின் கற்பனை வளமும் படைப்பாற்றலும் பெருகும்.	K1 to K4
CO5	பன்முகப் படிநிலைகளில் வாழும் மனிதர்களின் வாழ்வியல் அனுபவங்களையும் உணர்வுகளையும் உளவியல் நோக்கில் அறிவர்.	K1 to K4

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:										
CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	2	2	2	3	3	2	2		
CO2	3	2	3	3	3	2	2	3		
CO3	2	3	2	2	2	3	3	2		
CO4	2	3	3	3	3	2	2	3		
CO5	3	2	2	2	3	3	2	3		
S- STRONG			M - MEDIUM				L - LOW			

CO / PO MAPPING:					
COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	2			
CO 2	2	3			
CO 3	3	2			
CO 4	3	3			
CO 5	2	3			
WEITAGE	13	13			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.66%	86.66%			

LESSON PLAN:

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	கவிதை 1. பாரதியார் - சின்னஞ்சிறு கிளியே 2. பாரதிதாசன் - மாந்தோப்பில் மணம் 3. வாணிதாசன் - கதிரவனின் வருகை 4. முடியரசன் - ஆசையெனும் ஆழ்கடலில் 5. சுரதா - போலி உடும்பு 6. கண்ணதாசன் - ஒரு கந்தல் துணியின் கதை 7. மு. மேத்தா - வெளிச்சம் வெளியே இல்லை 8. அப்துல் ரகுமான் - பித்தன் 9. நா.காமராசன் - கறுப்பு மலர்கள் - புழுதி 10. வைரமுத்து - மரங்களைப் பாடுவேன் 11. ஈரோடு தமிழன்பன் - வெற்றி முகம்	15	Black Board/PPT
II	சிறுகதை தமிழின் சிறந்த 100 சிறுகதைகள் தொகுப்பு - எஸ்ராமகிருஷ்ணன் - புத்தக தலைப்பு - கதைக்களஞ்சியம் (தேர்வுசெய்யப்பட்ட 10 சிறுகதைகள்) 1. செல்லம்மாள் - புதுமைப்பித்தன் 2. கனகாம்பரம் - கு.ப. இராஜகோபாலன் 3. கோமதி - கி. ராஜநாராயணன் 4. பாற்கடல் - ல.சா.ரா. 5. அக்னி பிரவேசம் - ஜெயகாந்தன் 6. பலாப்பழம் - வண்ணதாசன் 7. காலத்தின் விளிம்பில் - பாவண்ணன் 8. வெயிலோடு போய் - சு. தமிழ்ச்செல்வன் 9. சாசனம் - கந்தர்வன் 10. மரப்பாச்சி - உமா மகேஸ்வரி	15	Black Board/PPT
III	புதினம் ராஜம் கிருஷ்ணன் - கூட்டுக்குஞ்சுகள்	15	Black Board/PPT
IV	நாடகம் நீதிதேவன் மயக்கம் (நாடகம்) - அறிஞர் அண்ணா.	15	Black Board/PPT
V	பயண இலக்கியம் உலகம் சுற்றும் தமிழன் - ஏ.கே.செட்டியார்.	15	Black Board/PPT

**Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Examination - Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)**

Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
AI	CO2	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
CI	CO3	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
AII	CO4	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II

	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.6	7.2
	K2	2			2	3.6	
	K3		20		20	35.7	35.7
	K4			32	32	57.1	57.1
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.6	7.2
	K2	2			2	3.6	
	K3		20		20	35.7	35.7
	K4			32	32	57.1	57.1
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S. No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
2	CO2	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
3	CO3	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
4	CO4	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
5	CO5	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
Marks	10	50	80	140	100	100
NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.						

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q. No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions			PART – A		(10 x 1 = 10 Marks)
1.	Unit - I	CO1	K1		
				a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2		
				a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1		
				a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2		
				a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1		
				a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2		
				a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1		
				a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2		
				a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1		
				a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2		
				a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்			
Course Code	23UTACC12	L	P	C
Category	CORE	6	-	5

COURSE OBJECTIVES:

- தமிழக வரலாற்றை அறிந்து கொள்ளுதல்.
- தமிழரின் வாழ்வியல் தொன்மையை அறிதல்.
- தமிழரின் பண்பாட்டினை அறிந்து கொள்ளல்.
- தமிழர்மேல் நிகழ்ந்த பிற பண்பாட்டுத் தாக்கங்களை அறிதல்.
- தமிழரின் உயர்வுக்கும் பின்னடைவுக்குமான காரணிகளைத் தெளிதல்.

UNIT - I வரலாற்றுக் காலத்துக்கு முந்தைய தமிழகம் (கி.மு. 5000 முதல் கி.பி.1 வரை) 18

சிந்துவெளி, கீழடி, பொருநை அகழ்வாராய்ச்சிகள் - கற்காலம் - இரும்புக் காலம்- லெமூரியக் கண்டம் குறித்த கருத்தாக்கம் - தமிழரின் வரலாற்றுத் தொன்மை - பிறநாட்டாருடன் தமிழரின் வணிக பண்பாட்டுத் தொடர்புகள்.

UNIT - II சங்ககாலத் தமிழர்கள் (கி.பி.1 முதல் 6 ஆம் நூற்றாண்டு வரை) 18

பாண் மரபு - வேளிர் வரலாறு - அரசுகளின் தோற்றம் - மூவேந்தர்கள் - அகப்-புறப் பண்பாடு - சங்கப் பிற்காலம் (களப்பிரர்கள் காலம்) அற இலக்கியத் தோற்றம்.

UNIT - III பல்லவர் காலத்தில் தமிழர் பண்பாடு (கி.பி.6 முதல் 9ஆம் நூற்றாண்டு வரை) 18

பல்லவ அரசின் தோற்றம் பல்லவ - சாளுக்கியப் போர் பல்லவர் ஆட்சிமுறை - கலைகளின் வளர்ச்சி - சிற்பம் , ஓவியம் - கடற்கரைக் கோயில் - புடைப்புச் சிற்பங்கள் - பக்தி இலக்கியங்கள் (சமண,பௌத்த, சைவ, வைணவ சமயங்கள் சார்ந்த இலக்கியங்கள்).

UNIT - IV சோழர், பிற்காலப் பாண் டியர், நாயக்கர் காலங்கள் (கி.பி. 9 முதல் 18ஆம் நூற்றாண்டு வரை) 18

குலோத்துங்க சோழன் - சோழர்களின் எழுச்சி: இராசராச சோழன் - இராசேந்திர சோழன் - அயல்நாட்டில் தமிழர் ஆட்சி ஆட்சிமுறை (ஊராட்சி) தஞ்சைப் பெரிய கோயில் - கட்டடக்கலை வளர்ச்சி - பிற கலைகள் வளர்ச்சி - சோழர் வீழ்ச்சி - உரையாசிரியர்கள் - காப்பியங்கள் வளர்ச்சி - நாயக்கர்கள் வருகை - பாளையப்பட்டுகள் - மராட்டியர் ஆட்சி - சிற்றிலக்கிய வளர்ச்சி.

UNIT - V	அரசியல் – சமூக எழுச்சிக் காலம் (19 - 20 ஆம் நூற்றாண்டு)	18
<p>ஐரோப்பியர் வருகை - ஐரோப்பியர் ஆட்சியின் விளைவுகள் - அச்சு நூல்கள் பதிப்பு - தமிழ் இலக்கிய மறுமலர்ச்சி - உ.வே.சா., சி.வை.தா. பங்களிப்பு - தேசிய இயக்கம் - பொதுவுடமை இயக்கம் - தென்னிந்திய நல உரிமைச் சங்கத்தின் காலம் - திராவிட இயக்க (சுயமரியாதை இயக்கம்) காலம் - தமிழர்களின் சமூக எழுச்சி - அரசியல் விழிப்புணர்ச்சி - சமூகநீதிக் கொள்கைகள்.</p>		
Total Lecture Hours		90

BOOKS FOR STUDY:

- தமிழக சமுதாயப் பண்பாட்டு கலை வரலாறு - கு. சேதுராமன், என்.சி.பி.எச், சென்னை, 2011.
- தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் - கே.கே.பிள்ளை, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை, 2002.
- தமிழர் நாகரிகமும் பண்பாடும் - அ. தட்சிணாமூர்த்தி, யாழ்வெளியீடு, சென்னை, 2011.
- தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் - வே.தி. செல்லம், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.

BOOKS FOR REFERENCES:

- தமிழர் கலையும் பண்பாடும் - அ.கா.பெருமாள், என்.சி.பி.எச், சென்னை, 2018.
- ஒரு பண்பாட்டின் பயணம்: சிந்து முதல் வைகை வரை - ஆர்.பாலகிருஷ்ணன், ரோஜா முத்தையா ஆராய்ச்சி நூலகம், சென்னை, 2023.
- தமிழும் பிற பண்பாடும் - தெ.பொ. மீனாட்சி சுந்தரனார், நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை.
- தமிழர் வரலாறும் பண்பாடும் - நீலகண்ட சாஸ்திரி, ஸ்ரீசெண்பகா பதிப்பகம், சென்னை.
- தமிழர் வரலாறும் தமிழர் பண்பாடும் - மா.இராசமாணிக்கனார்.
- தமிழர் நாகரிக வரலாறு - க.த.திருநாவுக்கரசு, தொல்காப்பியர் நூலகம், சென்னை.

WEB RESOURCES:

- ❖ www.tamilvu.org
- ❖ <https://www.tamiluniversity.ac.in/english/library2 - /digital - library/>
- ❖ <https://www.tamilelibrary.org/>
- ❖ www.projectmadurai.or
- ❖ <http://www.tamilvu.org/ta/library - libcontnt - 273141>
- ❖ <https://www.tamildigitallibrary.in/>
- ❖ <http://www.noolaham.org>

Nature of Course	EMPLOYABILITY	✓	SKILL ORIENTED		ENTREPRENEURSHIP			
Curriculum Relevance	LOCAL		REGIONAL		NATIONAL	✓	GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change			No Changes Made	✓	New Course		

*** Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.**

COURSE OUTCOMES:		K LEVEL
After studying this course, the students will be able to:		
CO1	தமிழக வரலாற்றை அறிந்து கொள்வர்.	K1 to K4
CO2	தமிழரின் வாழ்வியல் தொன்மையை அறிவர்.	K1 to K4
CO3	தமிழரின் பண்பாட்டுக் கூறுகளை அறிந்து கொள்வர்	K1 to K4
CO4	பிற பண்பாட்டுத் தாக்கம் மற்றும் அணுகுமுறைகளை அறிவர்.	K1 to K4
CO5	தமிழரின் உயர்வுக்கும் பின்னடைவுக்குமான காரணிகளைப் புரிந்துகொள்வர்.	K1 to K4

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:										
CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	2	2	2	3	3	2	2		
CO2	3	2	3	3	3	2	2	3		
CO3	2	3	2	2	2	3	3	2		
CO4	2	3	3	3	3	2	2	3		
CO5	3	2	2	2	3	3	2	3		

S- STRONG

M - MEDIUM

L - LOW

CO / PO MAPPING:					
COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	2			
CO 2	2	3			
CO 3	3	2			
CO 4	3	3			
CO 5	2	3			
WEITAGE	13	13			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.66%	86.66%			

LESSON PLAN:

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	<p>வரலாற்றுக் காலத்துக்கு முந்தைய தமிழகம் (கி.மு. 5000 முதல் கி.பி.1 வரை)</p> <p>சிந்துவெளி, கீழடி, பொருநை அகழ்வாராய்ச்சிகள் - கற்காலம் - இரும்புக் காலம்- லெமூரியக் கண்டம் குறித்த கருத்தாக்கம் - தமிழரின் வரலாற்றுத் தொண்மை - பிறநாட்டாருடன் தமிழரின் வணிக பண்பாட்டுத் தொடர்புகள்.</p>	18	Black Board/P PT
II	<p>சங்ககாலத் தமிழர்கள் (கி.பி.1 முதல் 6 ஆம் நூற்றாண்டு வரை)</p> <p>பாண் மரபு - வேளிர் வரலாறு - அரசுகளின் தோற்றம் - மூவேந்தர்கள் - அகப்-புறப் பண்பாடு - சங்கப் பிற்காலம் (களப்பிரர்கள் காலம்) அற இலக்கியத் தோற்றம்.</p>	18	Black Board/P PT
III	<p>பல்லவர் காலத்தில் தமிழர் பண்பாடு (கி.பி.6 முதல் 9ஆம் நூற்றாண்டு வரை)</p> <p>பல்லவ அரசின் தோற்றம் பல்லவ - சாளுக்கியப் போர் பல்லவர் ஆட்சிமுறை - கலைகளின் வளர்ச்சி - சிற்பம் , ஓவியம் - கடற்கரைக் கோயில் - புடைப்புச் சிற்பங்கள் - பக்தி இலக்கியங்கள் (சமண,பௌத்த, சைவ, வைணவ சமயங்கள் சார்ந்த இலக்கியங்கள்).</p>	18	Black Board/P PT
IV	<p>சோழர், பிற்காலப் பாண் டியர், நாயக்கர் காலங்கள் (கி.பி. 9 முதல் 18ஆம் நூற்றாண்டு வரை)</p> <p>குலோத்துங்க சோழன் - சோழர்களின் எழுச்சி: இராசராச சோழன் - இராசேந்திர சோழன் - அயல்நாட்டில் தமிழர் ஆட்சி ஆட்சிமுறை (ஊராட்சி) தஞ்சைப் பெரிய கோயில் - கட்டடக்கலை வளர்ச்சி - பிற கலைகள் வளர்ச்சி - சோழர் வீழ்ச்சி - உரையாசிரியர்கள் - காப்பியங்கள் வளர்ச்சி - நாயக்கர்கள் வருகை - பாளையப்பட்டுகள் - மராட்டியர் ஆட்சி - சிற்றிலக்கிய வளர்ச்சி.</p>	18	Black Board/P PT
V	<p>அரசியல் - சமூக எழுச்சிக் காலம் (19 - 20 ஆம் நூற்றாண்டு)</p> <p>ஐரோப்பியர் வருகை - ஐரோப்பியர் ஆட்சியின் விளைவுகள் - அச்சு நூல்கள் பதிப்பு - தமிழ் இலக்கிய மறுமலர்ச்சி - உ.வே.சா., சி.வை.தா. பங்களிப்பு - தேசிய இயக்கம் - பொதுவுடமை இயக்கம் - தென்னிந்திய நல உரிமைச் சங்கத்தின் காலம் - திராவிட இயக்க (சுயமரியாதை இயக்கம்) காலம் - தமிழர்களின் சமூக எழுச்சி - அரசியல் விழிப்புணர்ச்சி - சமூகநீதிக் கொள்கைகள்.</p>	18	Black Board/P PT

**Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Examination - Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)**

Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
AI	CO2	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
CI	CO3	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
AII	CO4	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II

	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.6	7.2
	K2	2			2	3.6	
	K3		20		20	35.7	35.7
	K4			32	32	57.1	57.1
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.6	7.2
	K2	2			2	3.6	
	K3		20		20	35.7	35.7
	K4			32	32	57.1	57.1
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S. No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
2	CO2	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
3	CO3	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
4	CO4	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
5	CO5	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
Marks	10	50	80	140	100	100
NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.						

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q. No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions			PART – A		(10 x 1 = 10 Marks)
1.	Unit - I	CO1	K1		
				a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2		
				a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1		
				a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2		
				a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1		
				a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2		
				a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1		
				a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2		
				a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1		
				a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2		
				a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	செம்மொழித் தமிழ்			
Course Code	23UTAEC11	L	P	C
Category	ELECTIVE	3	-	3

COURSE OBJECTIVES:

- உலக மொழிகளில் செம்மொழித் தமிழின் சிறப்பை அடையாளம் காணச்செய்தல் .
- செம்மொழிப் போராட்டத்தில் தமிழ் அறிஞர்களின் பங்களிப்பை உணரச் செய்தல்.
- செம்மொழித் தமிழின் தகுதிகளைப் பிற மொழிகளில் கண்டறியச் செய்தல் .
- செம்மொழித் தமிழ் இலக்கியங்களை அறிந்துகொள்ளுதல் .
- இன்றைய நிலையில் செம்மொழித் தமிழின் பயன்பாட்டினை உணர்தல்.

UNIT - I செம்மொழித் தகுதி 09

செம்மொழிகளின் தகுதிகள், அறிஞர்களின் கருத்துகள், செம்மொழி - இலக்கணம், உலகச் செம்மொழி வரலாறு, கிரேக்க மொழி, இலத்தீன் மொழி, சமஸ்கிருதம், ஹீப்ரு போன்ற செம்மொழிகள் குறித்த அறிமுகம்.

UNIT - II தமிழ் செம்மொழி - ஏற்பளிப்பு 09

தமிழ் செம்மொழியாக ஏற்கப்படுவதற்குத் தமிழ் அறிஞர்களின் பங்களிப்பு - இலக்கண இலக்கிய வளர்ச்சி, அறிவியல் தமிழ், இணையப் பல்கலைக்கழகம், தமிழ்ச் செம்மொழி வரலாறு, மொழி அறிஞர்களின் ஏற்பு, பரிதிமாற் கலைஞரின் முழக்கம், சங்கங்களின் தீர்மானங்கள், இந்திய அமைச்சகத்தின் ஏற்பு, நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களின் முயற்சி, தமிழக அரசின் செம்மொழி அறிக்கை, தமிழ்ச் செம்மொழி மாநாட்டு உரைகள், பல்கலைக்கழகங்களின் பெரும்பங்கு - போராட்டங்களின் வெற்றி - செம்மொழித் தமிழாய்வு மத்திய நிறுவனம் - பயன்கள்.

UNIT - III இந்தியச் செம்மொழிகள் - அறிமுகம் 09

இந்தியச் செம்மொழிகள் - சமஸ்கிருத மொழி, பாரசீக மொழி, பிராகிருத மொழி, பாலி மொழி, அராபி மொழி -வாழும் செம்மொழி தமிழ் - தமிழ்ச் செம்மொழி தொடர்பாகச் செய்ய வேண்டுவன.

UNIT - IV தமிழின் தொன்மை 09

தமிழின் தொன்மை - தமிழின் சிறப்புகள் - முதல் மொழி தமிழ் - தமிழ்ச் செம்மொழியின் பண்புகள் - தமிழ் இலக்கியச் செம்மை - தமிழ்ச் செம்மொழி இலக்கியத்தின் பாடுபொருள் சிறப்புகள் - தமிழ்ச் செம்மொழி இலக்கியத்தின் கட்டமைப்பு.

செம்மொழித் தமிழ் இலக்கியங்கள் - செவ்விலக்கியங்கள். இந்தியச் செவ்விலக்கியங்கள், தொல்காப்பியம், இறையனார் களவியல் உரை, சங்க இலக்கியங்கள், இரட்டைக் காப்பியங்கள், பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள், முத்தொள்ளாயிரம் - செவ்வியல் இலக்கியக் கூறுகள் - தமிழ் செம்மொழி நூல்கள் தொகுப்பு முறைகள் - பதிப்பு முயற்சிகள் - தமிழ்ச் செம்மொழி நூல்கள் குறித்த நினைவுக் குறிப்புகளும் அட்டவணைகளும்.

Total Lecture Hours 45

BOOKS FOR STUDY:

- தமிழின் செம்மொழித் தன்மையும் உலக இலக்கியங்களும் - கா.மீனாட்சிசுந்தரம், நியூசெஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை, 2012.
- தமிழ் செம்மொழி வரலாறு, ஆதி நாராயணன் இ - பாரி நிலையம், சென்னை,

BOOKS FOR REFERENCES:

- செம்மொழித் தமிழ் இறப்பும் வரலாறும், சுயம்பு பெ, பாவை பப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை, 2012.
- செம்மொழி உள்ளும் புறமும், மணவை முஸ்தபா, சீதை பதிப்பகம், சென்னை, 2010.
- செம்மொழிகளின் வரிசையில் தமிழ், ஜான் சாமுவேல் ஜி, ஹோம்லாண்ட் பதிப்பகம், சென்னை, 2007.
- சங்க இலக்கியங்கள் செவ்வியல் இலக்கியங்களே, அகத்தியலிங்கம் ச, மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை, 2000.
- செம்மொழி வரலாற்றில் சில செப்பேடுகள், கலைஞர் கருணாநிதி மு, நக்கீரன் வெளியீடு, சென்னை, 2010.
- உலகச் செவ்வியல் மொழிகளின் வரிசையில் தமிழ், குழந்தைசாமி வா.செ, பாரதி பதிப்பகம், சென்னை, 2005.
- தமிழின் செம்மொழிப் பண்புகள், ஆதி நாராயணன் இ, பாரி புத்தகப் பண்ணை, சென்னை, 2014.

WEB RESOURCES:

- ❖ www.tamilvu.org
- ❖ <https://www.tamiluniversity.ac.in/english/library2> - /digital - library/
- ❖ <https://www.tamilibrary.org/>
- ❖ www.projectmadurai.or
- ❖ <http://www.tamilvu.org/ta/library> - libcontnt - 273141
- ❖ <https://www.tamildigitallibrary.in/>
- ❖ <http://www.noolaham.org>

Nature of Course	EMPLOYABILITY		SKILL ORIENTED	✓	ENTREPRENEURSHIP	
Curriculum Relevance	LOCAL		REGIONAL	✓	NATIONAL	GLOBAL
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made		New Course	

*** Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.**

COURSE OUTCOMES:	K LEVEL
-------------------------	----------------

After studying this course, the students will be able to:

CO1	இலக்கியங்கள் வாயிலாக மாணவர்கள் பல்வகைப்பட்ட சமூகப் போக்குகளையும் மக்களின் பண்பு நலன்களையும் அறிவர்.	K1 to K4
CO2	பவகையான இலக்கிய வாசிப்பின்வழி மாணவர்கள் கவிஞர், சிறுகதையாசிரியர், புதினப்படைப்பாளர், நாடக ஆசிரியர், கட்டுரையாளர், நடிகர், இயக்குநர், இசையமைப்பாளர் உள்ளிட்ட பணிநிலைகளுக்கு உயர்வதற்கான வாய்ப்பினைப் பெறுவர்.	K1 to K4
CO3	சமகாலப் படைப்பாளர்களை நேரில் சந்தித்து அவர்களின் படைப்பு அனுபவங்களை அறிந்து, மாணவர்கள் தங்களின் ஆளுமை மேம்பாட்டிற்குப் பயன்படுத்திக் கொள்வர்.	K1 to K4
CO4	மாணவர்களின் கற்பனை வளமும் படைப்பாற்றலும் பெருகும்.	K1 to K4
CO5	பன்முகப் படிநிலைகளில் வாழும் மனிதர்களின் வாழ்வியல் அனுபவங்களையும் உணர்வுகளையும் உளவியல் நோக்கில் அறிவர்.	K1 to K4

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:										
CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10

CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	1	2	2	2	2	2	3	3		
CO2	1	2	3	2	3	2	2	1		
CO3	2	2	2	2	2	2	2	2		
CO4	2	3	2	2	3	2	2	3		
CO5	3	2	2	2	3	3	2	3		

S- STRONG

M - MEDIUM

L - LOW

CO / PO MAPPING:

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	2			
CO 2	2	3			
CO 3	3	2			
CO 4	3	3			
CO 5	2	3			
WEITAGE	13	13			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.66%	86.66%			

LESSON PLAN:

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	<p>செம்மொழித் தகுதி செம்மொழிகளின் தகுதிகள், அறிஞர்களின் கருத்துகள், செம்மொழி - இலக்கணம், உலகச் செம்மொழி வரலாறு, கிரேக்க மொழி, இலத்தீன் மொழி, சமஸ்கிருதம், ஹீப்ரு போன்ற செம்மொழிகள் குறித்த அறிமுகம்</p>	09	Black Board/P PT
II	<p>தமிழ் செம்மொழி - ஏற்பளிப்பு தமிழ் செம்மொழியாக ஏற்கப்படுவதற்குத் தமிழ் அறிஞர்களின் பங்களிப்பு - இலக்கண இலக்கிய வளர்ச்சி, அறிவியல் தமிழ், இணையப் பல்கலைக்கழகம், தமிழ்ச் செம்மொழி வரலாறு, மொழி அறிஞர்களின் ஏற்பு, பரிதிமாற் கலைஞரின் முழக்கம், சங்கங்களின் தீர்மானங்கள், இந்திய அமைச்சகத்தின் ஏற்பு, நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களின் முயற்சி, தமிழக அரசின் செம்மொழி அறிக்கை, தமிழ்ச் செம்மொழி மாநாட்டு உரைகள், பல்கலைக்கழகங்களின் பெரும்பங்கு - போராட்டங்களின் வெற்றி - செம்மொழித் தமிழாய்வு மத்திய நிறுவனம் - பயன்கள்.</p>	09	Black Board/P PT
III	<p>இந்தியச் செம்மொழிகள் - அறிமுகம் இந்தியச் செம்மொழிகள் - சமஸ்கிருத மொழி, பாரசீக மொழி, பிராகிருத மொழி, பாலி மொழி, அராபி மொழி -வாழும் செம்மொழி தமிழ் - தமிழ்ச் செம்மொழி தொடர்பாகச் செய்ய வேண்டுவன</p>	09	Black Board/P PT
IV	<p>தமிழின் தொன்மை தமிழின் தொன்மை - தமிழின் சிறப்புகள் - முதல் மொழி தமிழ் - தமிழ்ச் செம்மொழியின் பண்புகள் - தமிழ் இலக்கியச் செம்மை - தமிழ்ச் செம்மொழி இலக்கியத்தின் பாடுபொருள் சிறப்புகள் - தமிழ்ச் செம்மொழி இலக்கியத்தின் கட்டமைப்பு.</p>	09	Black Board/P PT
V	<p>தமிழின் சிறப்புகள் செம்மொழித் தமிழ் இலக்கியங்கள் - செவ்விலக்கியங்கள். இந்தியச்</p>	09	Black Board/P

செவ்விலக்கியங்கள், தொல்காப்பியம், இறையனார் களவியல் உரை, சங்க இலக்கியங்கள், இரட்டைக் காப்பியங்கள், பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள், முத்தொள்ளாயிரம் - செவ்வியல் இலக்கியக் கூறுகள் - தமிழ் செம்மொழி நூல்கள் தொகுப்பு முறைகள் - பதிப்பு முயற்சிகள் - தமிழ்ச் செம்மொழி நூல்கள் குறித்த நினைவுக் குறிப்புகளும் அட்டவணைகளும்.	PT
--	-----------

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE) Formative Examination - Blue Print Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)						
Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
AI	CO2	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
CI	CO3	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
AII	CO4	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II							
	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.6	7.2
	K2	2			2	3.6	
	K3		20		20	35.7	35.7
	K4			32	32	57.1	57.1
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.6	7.2
	K2	2			2	3.6	
	K3		20		20	35.7	35.7
	K4			32	32	57.1	57.1
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S. No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
2	CO2	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
3	CO3	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
4	CO4	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
5	CO5	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
Marks	10	50	80	140	100	100
NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.						

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q. No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions				PART – A	(10 x 1 = 10 Marks)
1.	Unit - I	CO1	K1		
				a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2		
				a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1		
				a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2		
				a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1		
				a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2		
				a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1		
				a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2		
				a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1		
				a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2		
				a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	சுற்றுலாவியலும் தமிழர் உணவியலும்			
Course Code	23UTANM11	L	P	C
Category	NON MAJOR ELECTIVE	2	-	2

COURSE OBJECTIVES:

- சுற்றுலாவியலை அறிமுகம் செய்வதோடு காலந்தோறும் வளர்ந்துவந்த சுற்றுலாவை விளக்கமாக உணரச் செய்தல்.
- சுற்றுலாவின் பயன்களையும் சுற்றுலாவைத் திட்டமிடுதல் மற்றும் செயற்படுத்துதலையும் அறியச்செய்தல்
- தமிழகத்தில் புகழ்மிக்க சுற்றுலாத் தலங்களை மாணவர்களுக்கு விரிவாகப் பயிற்றுவித்தல் .
- சுற்றுலாத்துறையில் உள்ள பணிவாய்ப்புகளை அறிதல்.
- காலந்தோறும் உணவும் உணவுப் பழக்கவழக்கங்களும் மாறிவருவதை அறிதல்.

UNIT - I சுற்றுலாவும் அதன் பயனும்

06

சுற்றுலா வகைகள் - சுற்றுலாவின் முக்கியத்துவம் - சுற்றுலாவின் பயன்கள் (பண்பாட்டுப் பரிமாற்றம், மனிதநேயம், அறிவு வளர்ச்சி, மகிழ்ச்சி, வாழ்க்கைத் தர மேம்பாடு, பன்னாட்டு நல்லிணக்கம், வனவிலங்குகளும், தாவரங்களும் காக்கப்பெறுதல், வணிக வளர்ச்சி, பொருளாதார வளர்ச்சி, வேலைவாய்ப்பு) - உலக நாடுகளில் சுற்றுலா வளர்ச்சி - சுற்றுலாப் பயணப் பணி நிறுவனங்களும் அவற்றின் பணிகளும் - அமைப்பாளர்கள் (Organizers) - வழிகாட்டிகள் (Guides) - பயணிகள் (Tourists) - சுற்றுலாவைத் திட்டமிடுதலும், செயற்படுத்துதலும் - சுற்றுலா வழிகாட்டிகளின் தகுதிகள் - சுற்றுலாவும் சுற்றுச்சூழலும் - சுற்றுலாவும் பிறத்துறைகளும்.

UNIT - II காலந்தோறும் சுற்றுலா, புகழ்மிக்க சுற்றுலாத் தலங்கள்

06

காலந்தோறும் சுற்றுலா (பண்டை, இடை, தற்காலம்) பயண அனுபவக் குறிப்புகள் (யுவான் சுவாங், பாகியான், மார்க்கோ போலோ) - சுற்றுலாவும் இலக்கியங்களும் - சுற்றுலா தொடர்புடைய தொழில் நுட்பங்களும் கருவிகளும் - சுற்றுலா தொடர்புடைய புள்ளி விவரங்கள் - உலகப் புகழ்பெற்ற சுற்றுலாத் தலங்கள் - உலக அதிசயங்கள் - உலகப் பாரம்பரியக் களங்கள் (UNESCO) - சுற்றுலாத் தலங்களின் வகைகள் (கோயில்கள், வரலாற்றுச் சின்னங்கள், தாவரவியல் பூங்கா, விலங்குகள் சரணாலயம், அருங்காட்சியகம், அகழாய்விடம், நினைவகம், கோட்டை, அணைக்கட்டு, கட்டுமானம், அருவி, பிற) விடுதிகள் - உணவகங்கள், போக்குவரத்து - விழாக்களும் சுற்றுலாத் தலங்களும், தமிழகக் கலைப்பாண்பாடும் சுற்றுலாவும்.

UNIT - III சுற்றுலா வளர்ச்சியும் நினைவுச் சின்னங்களைப் பாதுகாத்தலும்**06**

சுற்றுலா மேம்பாட்டு வளர்ச்சிக் கழகங்களின் திட்டங்கள், செயல்பாடுகள், பயன்கள் (அ) நினைவுச் சின்னங்களைப் பாதுகாத்தல் - புதிய சுற்றுலாத் தலங்களை உருவாக்குதல் - சுற்றுலாத் தொடர்புடைய படிப்புகளும் வேலைவாய்ப்புகளும்.

UNIT - IV காலந்தோறும் உணவும் உணவுப் பழக்கவழக்கங்களும்**06**

தமிழரின் விருந்தோம்பல் மரபு - காலந்தோறும் உணவு (பழங்காலம் - இடைக்காலம் - தற்காலம்) உலகளாவிய உணவு முறைகளும், தமிழர் உணவுப் பொருள்களும் அவற்றின் மருத்துவ குணங்களும் - உணவுத் திருவிழாக்களும் கொண்டாட்டங்களும் - இலக்கியங்களும் உணவும்.

UNIT - V தமிழர் உணவின் தனித்துவமும் உணவு வணிகமும்**06**

தமிழர் உணவுப் பொருள்கள் (அரிசி, பருப்பு, சிறுதானியம், கீரை, கிழங்கு, பழங்கள், எண்ணெய், பால்பொருள், இறைச்சி, பிற) - தமிழர் உணவு வகைகள் (சோறு, குழம்பு, அவியல், பொரியல், வறுவல், பானம், பிற) - சமையல் கலையும் தனித்துவமான சமையல் கலையும் தனித்துவமான சமையல் பொருள்களும் - தமிழர் உணவும் பிறநாட்டு உணவுகளும் - சமகால உணவுக் கலாச்சாரத்தில் உள்ள குறைபாடுகள் - மரபுசார் உணவும் வணிகமும் - தமிழுணவும் வேலைவாய்ப்பும்.

Total Lecture Hours**30****BOOKS FOR STUDY:**

- சுற்றுலாவியல், சீ. ஈஸ்வரன், சாரதா பதிப்பகம், சென்னை.
- உணவு நூல், மயிலை சீனி வேங்கடசாமி, தடாகம் வெளியீடு, சென்னை, 2017.
- உண்ணும் உணவிலே மருத்துவம், திருஞானசம்பந்தம், வானதி பதிப்பகம், சென்னை.
- தமிழகச் சுற்றுலா மையங்கள், திருநாவுக்கரசு வே., உமா பதிப்பகம், சென்னை.
- சுற்றுலா வளர்ச்சி, கிருட்டிணசாமி வெ., மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.
- தமிழில் பயண இலக்கியம், ஞானபுஷ்பம் இரா., ஐந்திணைப் பதிப்பகம், சென்னை.
- சுற்றுலாவின் கோட்பாடுகளும் நடைமுறையியலும், செல்வராஜ் சி., பிரியா பப்ளிகேஷன்ஸ், கன்னியாகுமரி, 1994.

BOOKS FOR REFERENCES:

- சுற்றுலாவின் கோட்பாடுகளும் நடைமுறையியலும், செல்வராஜ் சி., பிரியா பப்ளிகேஷன்ஸ், கன்னியாகுமரி, 1994.
- சுற்றுலாவியல், தங்கமணி இரா.ம., கொங்கு பதிப்பகம், கரூர்.
- சுற்றுலா - இரா. சாந்தகுமாரி, சாந்தா பப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை, 2002.
- சுற்றுலாவும் பிற துறைகளும் - சங்கர் கமலம், நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை.
- சுற்றுலா - ஜே. தர்மராஜ், டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ், சிவகாசி, 2009.

- சுற்றுலா – ஏ.எஸ். தங்கசாமி, பண்ணைப் பதிப்பகம், மதுரை.
- தமிழ்நாடு சுற்றுலா வழிகாட்டி பதிப்பகம், சென்னை, 2010.
- பழத்தமிழரின் பழக்க வழக்கங்கள், கந்தசாமி, அ., உலகத் தமிழாராய்சி நிறுவனம், சென்னை, 2013.
- சாதாரண உணவுப் பொருள்களின் குணங்கள் – அருட்பெருஞ்ஜோதி பதிப்பகம், சென்னை, 1948.

WEB RESOURCES:

- ❖ www.tagavalaatruppadai.in
- ❖ <https://www.tamilvu.org/ta/stream-culgal-html-index-279642>
- ❖ www.ttdconline.com

Nature of Course	EMPLOYABILITY	✓	SKILL ORIENTED		ENTREPRENEURSHIP	
Curriculum Relevance	LOCAL		REGIONAL		NATIONAL	GLOBAL ✓
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made		✓	New Course
* Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.						

COURSE OUTCOMES:		K LEVEL
After studying this course, the students will be able to:		
CO1	சுற்றுலாவைப் பற்றியும் அதன் பயன்கள் குறித்தும் தெரிந்துகொள்வர்.	K1 to K2
CO2	காலந்தோறும் சுற்றுலா, சுற்றுலாவின் வகைகள், வழிகாட்டிகள், நிறுவனங்கள், பயண வழிகாட்டியின் தகுதிகள் எனச் சுற்றுலாவின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றியும் சுற்றுலாவைத் இட்டமிடுதல் -செயல்படுத்துதல் பற்றியும் அறிந்து கொள்வர் .	K1 to K2
CO3	உலக அளவிலும் இந்திய அளவிலும் மாநில அளவிலும் உலகப் புகழ்பெற்ற சுற்றுலாத் தலங்களை அவற்றின் வகைப்பாடுகள் மூலமாக அறிந்து கொள்வதோடு தமிழ்க் கலை, பண்பாட்டு விழுமியங்கள் போன்றவை உலகளாவிய நிலையில் பரவியிருத்தலையும் அறிந்து பெருமிதம் கொள்வர் .	K1 to K2
CO4	தமிழகத்தில் உள்ள தலங்களைப் பற்றி அறிந்து கொள்வர். சுற்றுலாத்துறையில் உள்ள புகழ்மிக்க சுற்றுலாத் தலங்களை அறிந்திருப்பர்.	K1 to K2
CO5	சமையற்கலை, தமிழர் அவற்றுள் தனித்துவமான தமிழர் உணவு வகைகள் பிறநாட்டு உணவுகளையும் தமிழர் உணவையும் ஒப்பிடுதல் – சமகால உணவுப் பொருள்கள் – சமையல் பொருள்கள் – உணவே மருந்து – கலாச்சாரமும் உடலியல் தங்குகளும் – மரபுசார் தமிழுணவின் பணி வாய்ப்புகள்.	K1 to K2

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:

CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	2	2	2	3	3	2	2		
CO2	3	2	3	3	3	2	2	3		
CO3	2	3	2	2	2	3	3	2		
CO4	2	3	3	3	3	2	2	3		
CO5	3	2	2	2	3	3	2	3		
S- STRONG			M - MEDIUM				L - LOW			

CO / PO MAPPING:

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	2			
CO 2	2	3			
CO 3	3	2			
CO 4	3	3			
CO 5	2	3			
WEITAGE	13	13			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.66%	86.66%			

LESSON PLAN:

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	<p>சுற்றுலாவும் அதன் பயனும்</p> <p>சுற்றுலா வகைகள் - சுற்றுலாவின் முக்கியத்துவம் - சுற்றுலாவின் பயன்கள் (பண்பாட்டுப் பரிமாற்றம், மனிதநேயம், அறிவு வளர்ச்சி, மகிழ்ச்சி, வாழ்க்கைத் தர மேம்பாடு, பன்னாட்டு நல்லிணக்கம், வனவிலங்குகளும், தாவரங்களும் காக்கப்பெறுதல், வணிக வளர்ச்சி, பொருளாதார வளர்ச்சி, வேலைவாய்ப்பு) - உலக நாடுகளில் சுற்றுலா வளர்ச்சி - சுற்றுலாப் பயணப் பணி நிறுவனங்களும் அவற்றின் பணிகளும் - அமைப்பாளர்கள் (Organizers) - வழிகாட்டிகள் (Guides) - பயணிகள் (Tourists) - சுற்றுலாவைத் திட்டமிடுதலும், செயற்படுத்துதலும் - சுற்றுலா வழிகாட்டிகளின் தகுதிகள் - சுற்றுலாவும் சுற்றுச்சூழலும் - சுற்றுலாவும் பிறத்துறைகளும்</p>	02	Black Board/PPT
II	காலந்தோறும் சுற்றுலா, புகழ்மிக்க சுற்றுலாத் தலங்கள்	02	Black Board/P

	<p>காலந்தோறும் சுற்றுலா (பண்டை, இடை, தற்காலம்) பயண அனுபவக் குறிப்புகள் (யுவான் சுவாங், பாகியான், மார்க்கோ போலோ) - சுற்றுலாவும் இலக்கியங்களும் - சுற்றுலா தொடர்புடைய தொழில்நுட்பங்களும் கருவிகளும் - சுற்றுலா தொடர்புடைய புள்ளி விவரங்கள் - உலகப் புகழ்பெற்ற சுற்றுலாத் தலங்கள் - உலக அதிசயங்கள் - உலகப் பாரம்பரியக் களங்கள் (UNESCO) - சுற்றுலாத் தலங்களின் வகைகள் (கேயில்கள், வரலாற்றுச் சின்னங்கள், தாவரவியல் பூங்கா, விலங்குகள் சரணாலயம், அருங்காட்சியகம், அகழாய்விடம், நினைவகம், கோட்டை, அணைக்கட்டு, கட்டுமானம், அருவி, பிற) விடுதிகள் - உணவகங்கள், போக்குவரத்து - விழாக்களும் சுற்றுலாத் தலங்களும், தமிழகக் கலைப்பாண்பாடும் சுற்றுலாவும்</p>		PT
III	<p>சுற்றுலா வளர்ச்சியும் நினைவுச் சின்னங்களைப் பாதுகாத்தலும் சுற்றுலா மேம்பாட்டு வளர்ச்சிக் கழகங்களின் திட்டங்கள், செயல்பாடுகள், பயன்கள் (அ) நினைவுச் சின்னங்களைப் பாதுகாத்தல் - புதிய சுற்றுலாத் தலங்களை உருவாக்குதல் - சுற்றுலாத் தொடர்புடைய படிப்புகளும் வேலைவாய்ப்புகளும்.</p>	02	Black Board/P PT
IV	<p>காலந்தோறும் உணவும் உணவுப் பழக்கவழக்கங்களும் தமிழரின் விருந்தோம்பல் மரபு - காலந்தோறும் உணவு (பழங்காலம் - இடைக்காலம் - தற்காலம்) உலகளாவிய உணவு முறைகளும், தமிழர் உணவுப் பொருள்களும் அவற்றின் மருத்துவ குணங்களும் - உணவுத் திருவிழாக்களும் கொண்டாட்டங்களும் - இலக்கியங்களும் உணவும்.</p>	02	Black Board/P PT
V	<p>தமிழர் உணவின் தனித்துவமும் உணவு வணிகமும் தமிழர் உணவுப் பொருள்கள் (அரிசி, பருப்பு, சிறுதானியம், கீரை, கிழங்கு, பழங்கள், எண்ணெய், பால்பொருள், இறைச்சி, பிற) - தமிழர் உணவு வகைகள் (சோறு, குழம்பு, அவியல், பொரியல், வறுவல், பானம், பிற) - சமையல் கலையும் தனித்துவமான சமையல் கலையும் தனித்துவமான சமையல் பொருள்களும் - தமிழர் உணவும் பிறநாட்டு உணவுகளும் - சமகால உணவுக் கலாச்சாரத்தில் உள்ள குறைபாடுகள் - மரபுசார் உணவும் வணிகமும் - தமிழுணவும் வேலைவாய்ப்பும்.</p>	02	Black Board/P PT

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE) Formative Examination - Blue Print Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)				
Internal	Cos	K Level	Section A	
			MCQs	
			No. of. Questions	K - Level
CI AI	CO1	K1 – K2	25	K1,K2
	CO2	K1 – K2	25	K1,K2
CI AII	CO3	K1 – K2	25	K1,K2
	CO4	K1 – K2	25	K1,K2
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	50	
		No. of Questions to be answered	50	
		Marks for each question	1	
		Total Marks for each section	50	

* Two Formative examinations will be conducted as a part of Continuous Internal Assessment under which, 50 MCQ's will be asked [50X1=50 marks] from any 4 CO's. (Ist Test-2 CO's & IInd Test-2 CO's) in equal weightage

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II					
	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	30	30	60	100
	K2	20	20	40	
	K3				
	K4				
	Marks	50	50	100	100
CIA II	K1	30	30	60	100
	K2	20	20	40	
	K3				
	K4				
	Marks	50	50	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)				
S. No	COs	K - Level	Section A (MCQs)	
			No. of Questions	K – Level
1	CO1	K1-K2	15	K1,K2
2	CO2	K1-K2	15	K1,K2
3	CO3	K1-K2	15	K1,K2
4	CO4	K1-K2	15	K1,K2
5	CO5	K1-K2	15	K1,K2
No. of Questions to be Asked			75	
No. of Questions to be answered			75	
Marks for each question			1	
Total Marks for each section			75	
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)				

Distribution of Marks with K Level				
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	40	40	53	100
K2	35	35	47	
K3				
K4				
Marks		75	100	100
NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.				

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	தமிழில் சிறார் இலக்கியம்			
Course Code	23UT AFC11	L	P	C
Category	FOUNDATION COURSE	2	-	2

COURSE OBJECTIVES:

- தமிழில் உள்ள சிறார் இலக்கியங்களை அறிதல், வகைப்படுத்துதல் .
- சிறார் இலக்கியப் படைப்பாளர்கள், இலக்கிய வகைகளை அறிதல்.
- அச்சு, வானொலி தொலைக்காட்சி ஆகிய ஊடகங்களில் இடம்பெறும் சிறார்க்கான படைப்புகளைக் கண்ணுறுதல் .
- சிறார் இலக்கியங்களைப் படைத்தல்
- சிறார் இலக்கியங்களும் உளவியலும்
- சிறார் இலக்கியங்களும் அறக்கருத்துகளும்

UNIT - I தோற்றமும் வளர்ச்சியும் 06

சிறார் இலக்கியம்: வரையறை, விளக்கம். தமிழில் சிறார் இலக்கியங்கள் :தோற்றம், வளர்ச்சி, வரலாறு - சிறார் இலக்கிய வகைகள்: கதை, கவிதை, நாடகம், வாழ்க்கை வரலாறு, அறிவியல் சார்ந்த படைப்புகள் - நூல்கள், நாள்- வார-மாத இதழ்களில் சிறார் இலக்கியங்கள், மின்னூடகங்களான வானொலி-தொலைக்காட்சிகளில் (அரசு, தனியார்) சிறார் இலக்கிய நிகழ்ச்சிகள் - சிறார் உளவியல்: படைப்பும் கற்பனையும் .

UNIT - II படைப்பாளர்கள் 06

தமிழில் சிறார் இலக்கியப் படைப்பாளர்கள் அவ்வையார் -, பாரதியார், கவிமணி தேசிக விநாயகம் பிள்ளை, அழ .வள்ளியப்பா, வாண்டு மாமா, பெ. தூரன், கல்வி கோபாலகிருஷ்ணன், பாவண்ணன், விழியன், ச. மாடசாமி, எஸ். ராமகிருஷ்ணன், ஆயிஷா நடராசன், விஷ்ணுபுரம் சரவணன், உதயசங்கர், பாலபாரதி, யூமா வாசுகி முதலியோர் .

UNIT - III இயல்புகளும் பண்புகளும் 06

தமிழில் சிறார் இலக்கியப் படைப்புகள்: பண்புகள், உருவம், உள்ளடக்கம் (அன்பு செலுத்துதல், ஒற்றுமை, பொய் கூறாமை, தன் சுத்தம், சுற்றுப்புற சுகாதாரம், நேரம் தவறாமை போன்ற நற்கருத்துகள், உத்திகள், மொழிநடை, எளிய சொற்கள்- தொடர்கள், எளிதில் உணரும் பாடுபொருள்

UNIT - IV	சிறார் இலக்கியங்கள்	06
எட்டு மாம்பழங்கள் பாவண்ணன் - (கவிதை) மீசை முளைத்த ஆப்பிள் (புனைகதை) – ராமகிருஷ்ணன் எஸ். - ஆழ்கடல் நாராயணி சுப்ரமணியன் - வாழிடங்களும் சூழலும் - பொம்மைத் தேர் (நாடகம்) பூவண்ணன்.		
UNIT - V	படைப்பாக்கமும் பயிற்சியும்	06
தமிழில் சிறார் இலக்கியப் படைப்பாக்கம் – இதழ்கள் மின் ஊடகங்களுக்கேற்றவாறு படைக்கக் கற்பித்தல் – சமூக ஊடகங்களில் படைப்பாக்கங்களைப் பற்றிப் பயிலரங்குகள் நடத்துதல்.		
Total Lecture Hours		30

BOOKS FOR STUDY:

- குழந்தை இலக்கிய வரலாறு -- பூவண்ணன் பதிப்பகம், கோவை.
- சிறுவர் இலக்கிய களஞ்சியம் - பூவண்ணன் பதிப்பகம், கோவை.
- பெரியசாமித் தூரன், குழந்தைகள் கலைக்களஞ்சியம் (பத்துத் தொகுதிகள்)
- அம்புயம் யுவச்சந்திரா, குழந்தை இலக்கியமும் கவிஞர் வள்ளியப்பாவும், ஐந்திணைப் பதிப்பகம், சென்னை, 1989.

BOOKS FOR REFERENCES:

- பெரியசாமித் தூரன், குழந்தைகள் கலைக்களஞ்சியம் பத்துத் தொகுதிகள் (, தமிழ் வளர்ச்சிக் கழகம், சென்னை, 1973.
- குழந்தை இலக்கியம், வாணிதாசன், வள்ளுவர் பண்ணை, சென்னை, 1998.

WEB RESOURCES:

- ❖ <https://chuttiulagam.com>
- ❖ www.panchumittai.com

Nature of Course	EMPLOYABILITY		SKILL ORIENTED		✓	ENTREPRENEURSHIP	
Curriculum Relevance	LOCAL	REGIONAL	✓	NATIONAL		GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made			New Course	✓

*** Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.**

COURSE OUTCOMES:		K LEVEL
After studying this course, the students will be able to:		
C01	தமிழில் வெளிவந்துள்ள சிறார் இலக்கியங்களை அறிந்துகொள்வர்	K1 to K2
C02	சிறார் இலக்கியப் படைப்பாளர்களை அறிந்துகொள்வர்.	K1 to K2
C03	சிறார் இலக்கியத்தின் இன்றியமையாத இடத்தையும் தனித் தன்மையையும் சமூகப் பங்களிப்பையும் உணர்வர் .	K1 to K2
C04	சிறார் இலக்கியங்களின் பண்புகள், உத்திகள், அறக்கருத்துகளை மதிப்பிடுவர்	K1 to K2
C05	தமிழில் சிறார் இலக்கியங்களைப் படைக்கும் ஆற்றல்	K1 to K2

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:

CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	2	2	2	3	3	2	2		
CO2	3	2	3	3	3	2	2	3		
CO3	2	3	2	2	2	3	3	2		
CO4	2	3	3	3	3	2	2	3		
CO5	3	2	2	2	3	3	2	3		

S- STRONG

M - MEDIUM

L - LOW

CO / PO MAPPING:

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	2			
CO 2	2	3			
CO 3	3	2			
CO 4	3	3			
CO 5	2	3			
WEITAGE	13	13			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.66%	86.66%			

LESSON PLAN:

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	<p>தோற்றமும் வளர்ச்சியும்</p> <p>சிறார் இலக்கியம்: வரையறை, விளக்கம். தமிழில் சிறார் இலக்கியங்கள் :தோற்றம், வளர்ச்சி, வரலாறு - சிறார் இலக்கிய வகைகள்: கதை, கவிதை, நாடகம், வாழ்க்கை வரலாறு, அறிவியல் சார்ந்த படைப்புகள் - நூல்கள், நாள்- வார-மாத இதழ்களில் சிறார் இலக்கியங்கள், மின்னூடகங்களான வானொலி-தொலைக்காட்சிகளில் (அரசு, தனியார்) சிறார் இலக்கிய நிகழ்ச்சிகள் - சிறார் உளவியல்: படைப்பும் கற்பனையும்.</p>	06	Black Board/P PT
II	<p>படைப்பாளர்கள்</p> <p>தமிழில் சிறார் இலக்கியப் படைப்பாளர்கள் அவ்வையார் -, பாரதியார், கவிமணி தேசிக விநாயகம் பிள்ளை, அழ .வள்ளியப்பா, வாண்டு மாமா, பெ. தூரன், கல்வி கோபாலகிருஷ்ணன், பாவண்ணன், விழியன், ச. மாடசாமி, எஸ். ராமகிருஷ்ணன், ஆயிஷா நடராசன், விஷ்ணுபுரம் சரவணன், உதயசங்கர், பாலபாரதி, யூமா வாசுகி முதலியோர்.</p>	06	Black Board/P PT
III	<p>இயல்புகளும் பண்புகளும்</p> <p>தமிழில் சிறார் இலக்கியப் படைப்புகள்: பண்புகள், உருவம், உள்ளடக்கம் (அன்பு செலுத்துதல், ஒற்றுமை, பொய் கூறாமை, தன் சுத்தம், சுற்றுப்புற சுகாதாரம், நேரம் தவறாமை போன்ற நற்கருத்துகள், உத்திகள், மொழிநடை, எளிய சொற்கள்- தொடர்கள், எளிதில் உணரும் பாடுபொருள்.</p>	06	Black Board/P PT
IV	<p>சிறார் இலக்கியங்கள்</p> <p>எட்டு மாம்பழங்கள் பாவண்ணன் - (கவிதை) மீசை முளைத்த ஆப்பிள் (புனைகதை) - ராமகிருஷ்ணன் எஸ். - ஆழ்கடல் - நாராயணி சுப்ரமணியன் - வாழிடங்களும் சூழலும் பொம்மைத் தேர் (நாடகம்) பூவண்ணன்.</p>	06	Black Board/P PT
V	<p>படைப்பாக்கமும் பயிற்சியும்</p> <p>தமிழில் சிறார் இலக்கியப் படைப்பாக்கம் - இதழ்கள் மின் ஊடகங்களுக்கேற்றவாறு படைக்கக் கற்பித்தல் - சமூக ஊடகங்களில் படைப்பாக்கங்களைப் பற்றிப் பயிலரங்குகள் நடத்துதல்.</p>	06	Black Board/P PT

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE) Formative Examination - Blue Print Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)				
Internal	Cos	K Level	Section A	
			MCQs	
			No. of. Questions	K - Level
CI AI	CO1	K1 – K2	25	K1,K2
	CO2	K1 – K2	25	K1,K2
CI AII	CO3	K1 – K2	25	K1,K2
	CO4	K1 – K2	25	K1,K2
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	50	
		No. of Questions to be answered	50	
		Marks for each question	1	
		Total Marks for each section	50	

* Two Formative examinations will be conducted as a part of Continuous Internal Assessment under which, 50 MCQ's will be asked [50X1=50 marks] from any 4 CO's. (Ist Test-2 CO's & IInd Test-2 CO's) in equal weightage

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II					
	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	30	30	60	100
	K2	20	20	40	
	K3				
	K4				
	Marks	50	50	100	100
CIA II	K1	30	30	60	100
	K2	20	20	40	
	K3				
	K4				
	Marks	50	50	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)				
S. No	COs	K - Level	Section A (MCQs)	
			No. of Questions	K – Level
1	CO1	K1-K2	15	K1,K2
2	CO2	K1-K2	15	K1,K2
3	CO3	K1-K2	15	K1,K2
4	CO4	K1-K2	15	K1,K2
5	CO5	K1-K2	15	K1,K2
No. of Questions to be Asked			75	
No. of Questions to be answered			75	
Marks for each question			1	
Total Marks for each section			75	
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)				

Distribution of Marks with K Level				
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	40	40	53	100
K2	35	35	47	
K3				
K4				
Marks		75	100	100
NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.				

SECOND SEMESTER

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	தமிழ் மொழி அமைப்பியல்			
Course Code	23UTAGT22	L	P	C
Category	PART I TAMIL	6	-	3

COURSE OBJECTIVES:

- மொழியின் பண்புகளையும் பயன்பாட்டையும் பொதுநிலையில் அறிதல்.
- மொழிக்குடும்பம், மொழிகளுக்கடையேயான உறவுகளை அறிதல்.
- தமிழ் மொழியின் அமைப்பியல்புகளை ஒலி, சொல், தொடர் முதலிய நிலைகளில் புரிந்துகொள்ளுதல்
- தமிழ்ப் பணுவல்களில் உள்ள மொழி அலகுகளைப் பகுத்தாயும் திறன்பெறுதல் .
- அனைத்து துறைசார்ப் பணிகளிலும் மொழிக்கூறுகளைச் செம்மையாகப் பயன்படுத்தும் திறன்பெறுதல் .

UNIT - I மொழியின் இயல்புகளும் மொழிக்குடும்பமும் 18

மொழி - மொழியின் இயல்புகள் - மொழி பற்றிய நம்பிக்கைகள் - மொழிக் குடும்பம் - திராவிட மொழிகள் - தமிழின் தனித்தன்மைகள் - தமிழில் இனமொழிகள் - பேச்சு வழக்கும் எழுத்து வழக்கும் - பிறமொழிக்கலப்பு .

UNIT - II எழுத்துக்களின் வகைகள் 18

முதல், சார்பு எழுத்துகள் - உயிரொலிப் பகுப்பு - மெய்யொலிப் பகுப்பு - எழுத்துக்களின் பிறப்பு முறை - எழுத்துகளின் வருகை: மொழி முதல், இறுதி எழுத்துகள் - மெய்மயக்கம் - வரி வடிவம் - கிரந்த எழுத்துகள் - சந்தி - விதி - இயல்பு, விகாரம் - வேற்றுமை - அல்வழி.

UNIT - III மொழியியல் - மொழி ஒலியனியல் 18

மொழியும் மொழியியலும் - மொழியியல் பிரிவுகள் - ஒலிகள் - ஒலியியல் - ஒலியியல் வகைகள் - ஒலிப்பு உறுப்புகள் - உயிர்-மெய்-பிற ஒலிகள் ஒலியன் வரையறை - ஒலி - ஒலியன் - மாற்றொலி - ஒலியன் கொள்கைகள் - வேற்றுநிலைக் கொள்கை - துணை நிலைக் கொள்கை - கொள்கை- ஒலி ஒற்றுமைக் கொள்கை - சுருக்கக் கொள்கை - உறழ்ச்சிக் கொள்கை கென்னத்தைக் ஒன் அடிப்படை ஒலியனியல் கொள்கைகள் - ஒலியன் சேர்க்கைகள் - ஒலியன் அசைகள்.

UNIT - IV உருபனியல்**18**

உருபு - உருபன் வகைகள் - மாற்றுருபன் - உருபன்களைக் கண்டறிய உதவும் நடைவின் விதிகள்
வேர்ச்சொல் ஒட்டுகள் - உருபு வகைகள் - உருபு ஒலியனியல் மாற்றம் - உருபு ஒலியனியல் விதிகள்
ஓரினமாதல் - வேறினமாதல்.

UNIT - V தொடரியலும் பொருண்மையிலும்**18**

தொடரியல் - ஆக்கத் தொடரியல் - அமைப்புத் தொடரியல் - அண்மை உறுப்புக் கோட்பாடு -
அண்மையுறுப்பு வகைகள் - தொடரமைப்புக் கோட்பாடு - மாற்றிலக்கணக் கோட்பாடு -
மாற்றிலக்கண விதிகள். பொருள் - பொருண்மையியல் - பொருள் விளக்கக் கொள்கைகள் - பொருளின்
வகைகள் - ஒருபொருட் பன்மொழி - பலபொருள் ஒருமொழி ஒப்பீட்டுச் சொற்பொருள் மாற்றம் -
மயக்கம்.

Total Lecture Hours**90****BOOKS FOR STUDY:**

- தமிழ்மொழி அமைப்பியல், அகத்தியலிங்கம் ச., மெய்யப்பன் தமிழாய்வகம், சிதம்பரம், 2002.
- பொற்கோ, இக்காலத் தமிழ் இலக்கணம், பூம்பொழில் வெளியீடு, சென்னை, 2002.
- இக்காலத் தமிழ் மரபு, பரமசிவம், அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2017.
- அடிப்படைத் தமிழ் இலக்கணம், நுகமான் ஏ.எம்., அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2013.
- இக்காலத் தமிழ் இலக்கணம், பொற்கோ, பூம்பொழில் வெளியீடு, சென்னை, 2006.
- நல்ல தமிழ் இலக்கணம், செ. சீனி நைனா முகம்மது, அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2013.
- மொழியியல், கருணாகரன் இ & வ. ஜெயா., மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை,
- இக்கால மொழியியல், முத்துச் சண்முகம், பாரி நிலையம், சென்னை.

BOOKS FOR REFERENCES:

- நல்ல தமிழில் எழுதுவோம், சொக்கன் என்., கிழக்கு பதிப்பகம், சென்னை, 2016.
- தமிழ்நடைக் கையேடு, மொழி அறக்கட்டளை, அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2004.
- தவறின்றித் தமிழ் எழுதுவோம், நன்னன் மா., ஏகம் பதிப்பகம், சென்னை, 2006.
- புதிய தமிழ்ப்புணர்ச்சி விதிகள், செ. சீனி நைனா முகம்மது, அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2013.
- Thomas Lehmann, A Grammar of Modern Tamil, Pondicherry, 1993.
- மொழியியல், இரா.சீனிவாசன், கௌரா பதிப்பகம், சென்னை.
- மொழியியல், இராதா செல்லப்பன், கவியமுதம் வெளியீடு .திருச்சி
- தொடரியல்- மாற்றிலக்கண அணுகுமுறை, அரங்கன், இ., தமிழ்ப்பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்
- இக்கால மொழியியல் அறிமுகம், பரமசிவம், கு., அடையாளம் பதிப்பகம் கும்பகோணம்

WEB RESOURCES:

- ❖ <https://ta.wikipedia.org>
- ❖ <https://www.chennai.library.com>
- ❖ <https://www.noolagam.com>

Nature of Course	EMPLOYABILITY		SKILL ORIENTED		✓	ENTREPRENEURSHIP		
Curriculum Relevance	LOCAL	REGIONAL		NATIONAL		✓	GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made			New Course		✓

*** Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.**

COURSE OUTCOMES:		K LEVEL								
After studying this course, the students will be able to:										
CO1	தமிழ் மொழியின் அமைப்புக் கூறுகளைத் தெளிவாக அடையாளம் காண்பர்.	K1 to K4								
CO2	தமிழ்ச் சொல்லமைப்பு நியதிகளையும் தொடரமைப்பு விதிகளையும் வகைகளையும் அறிந்துகொள்வர்.	K1 to K4								
CO3	மொழியியல் கோட்பாடுகளே மரபிலக்கணத்தின் இக்கால வளர்ச்சி என்பதை அறியச் செய்தல் . ஒலி, ஒலியன், உருபன், தொடர், சொற்பொருள் வகைகளையும் அவற்றில் ஏற்படும் மாற்றங்களையும் அறிந்து கொள்வர்.	K1 to K4								
CO4	சுய வாசிப்பு, வினாடி - வினா, திட்டக் கட்டுரை எழுதுதல், மொழிப்பனுவலை அலகிட்டுப் பகுத்தாயும் திறன் பெறுவர்	K1 to K4								
CO5	மொழியியல் கோட்பாடுகளை அறிமுகப்படுத்துதல் முறையில் அறிவியல் மாற்றங்களை மொழியியல் உணர்ந்துகொள்வர்.	K1 to K4								
MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:										
CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	2	2	2	3	3	2	2		
CO2	3	2	3	3	3	2	2	3		
CO3	2	3	2	2	2	3	3	2		
CO4	2	3	3	3	3	2	2	3		
CO5	3	2	2	2	3	3	2	3		
S- STRONG			M - MEDIUM				L - LOW			

CO / PO MAPPING:

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	2			
CO 2	2	3			
CO 3	3	2			
CO 4	3	3			
CO 5	2	3			
WEITAGE	13	13			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.66%	86.66%			

LESSON PLAN:

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	மொழியின் இயல்புகளும் மொழிக்குடும்பமும் மொழி - மொழியின் இயல்புகள் - மொழி பற்றிய நம்பிக்கைகள் - மொழிக் குடும்பம் - திராவிட மொழிகள் - தமிழின் தனித்தன்மைகள் - தமிழில் இனமொழிகள் -பேச்சு வழக்கும் எழுத்து வழக்கும் - பிறமொழிக்கலப்பு.	18	Black Board/P PT
II	எழுத்துக்களின் வகைகள் முதல், சார்பு எழுத்துகள் - உயிரொலிப் பகுப்பு - மெய்யொலிப் பகுப்பு - எழுத்துக்களின் பிறப்பு முறை - எழுத்துக்களின் வருகை: மொழி முதல், இறுதி எழுத்துகள் - மெய்மயக்கம் - வரி வடிவம் - கிரந்த எழுத்துகள் - சந்தி - விதி - இயல்பு, விகாரம் - வேற்றுமை - அல்வழி.	18	Black Board/P PT
III	மொழியியல் - மொழி ஒலியனியல் மொழியும் மொழியியலும் - மொழியியல் பிரிவுகள் - ஒலிகள் - ஒலியியல் - ஒலியியல் வகைகள் - ஒலிப்பு உறுப்புகள் - உயிர்- மெய்-பிற ஒலிகள் ஒலியன் வரையறை - ஒலி - ஒலியன் - மாற்றொலி - ஒலியன் கொள்கைகள் - வேற்றுநிலைக் கொள்கை - துணை நிலைக் கொள்கை - கொள்கை- ஒலி ஒற்றுமைக் கொள்கை - சுருக்கக் கொள்கை - உறழ்ச்சிக் கொள்கை கென்னத்தைக் ஒன் அடிப்படை ஒலியனியல் கொள்கைகள் - ஒலியன் சேர்க்கைகள் - ஒலியன் அசைகள்.	18	Black Board/P PT
IV	உருபனியல்	18	Black

	உருபு - உருபன் வகைகள் - மாற்றுருபன் - உருபன்களைக் கண்டறிய உதவும் நடைவின் விதிகள் - வேர்ச்சொல் ஒட்டுகள் - உருபு வகைகள் - உருபு ஒலியனியல் மாற்றம் - உருபு ஒலியனியல் விதிகள் - ஓரினமாதல் - வேறினமாதல்.		Board/P PT
V	தொடரியலும் பொருண்மையிலும் தொடரியல் - ஆக்கத் தொடரியல் - அமைப்புத் தொடரியல் - அண்மை உறுப்புக் கோட்பாடு - அண்மையுறுப்பு வகைகள் - தொடரமைப்புக் கோட்பாடு - மாற்றிலக்கணக் கோட்பாடு - மாற்றிலக்கண விதிகள். பொருள் - பொருண்மையியல் - பொருள் விளக்கக் கொள்கைகள் - பொருளின் வகைகள் - ஒருபொருட் பன்மொழி - பலபொருள் ஒருமொழி ஒப்பீட்டுச் சொற்பொருள் மாற்றம் - மயக்கம்.	18	Black Board/P PT

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE) Formative Examination - Blue Print Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)						
Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
AI	CO2	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
CI	CO3	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
AII	CO4	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II							
	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.6	7.2
	K2	2			2	3.6	
	K3		20		20	35.7	35.7
	K4			32	32	57.1	57.1
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.6	7.2
	K2	2			2	3.6	
	K3		20		20	35.7	35.7
	K4			32	32	57.1	57.1
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S.No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
2	CO2	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
3	CO3	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
4	CO4	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
5	CO5	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
Marks	10	50	80	140	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q.No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions			PART – A		(10 x 1 = 10 Marks)
1.	Unit - I	CO1	K1	a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2	a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1	a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2	a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1	a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2	a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1	a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2	a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1	a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2	a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	அற இலக்கியம்			
Course Code	23UTACC21	L	P	C
Category	CORE	5	-	5
COURSE OBJECTIVES:				
<ul style="list-style-type: none">▶ தமிழின் அற இலக்கிய வரலாற்றை அறிதல்.▶ பதினெண் கீழ்க்கணக்கில் இடம்பெற்றுள்ள அற இலக்கியங்களை ஆழ்ந்து கற்றல்.▶ திருக்குறள், நாலடியார் ஆகியவற்றில் சிறப்புப் பயிற்சி பெறுதல்.▶ அற இலக்கியங்கள் முன்வைக்கும் அறக்கருத்துகள், அற இலக்கியங்களின் இலக்கிய மதிப்புகள், இலக்கிய அழகுகள், யாப்பு வடிவம் போன்றவற்றை அறிந்து கொள்ளுதல்.▶ தமிழர்களின் பண்டைய அறவாழ்வுப் பெருமிதங்களை அறிந்து பின்பற்றும் விருப்பத்தைத் தூண்டுதல் .				
UNIT - I	திருக்குறள் – நாலடியார் – பழமொழி - முதுமொழிக்காஞ்சி	15		
<ol style="list-style-type: none">1. திருக்குறள் இல்லறவியல் (5 - 24) இல்வாழ்க்கை முதல் புகழ் வரை2. நாலடியார் - துறவறவியல் (1 - 10) செல்வ நிலையாமை முதல் ஈகை வரை3. பழமொழி - (1 - 10) அரிது அவத்து முதல் பெரிய நாட்டார்க்கும் வரை4. முதுமொழிக் காஞ்சி (1 - 5) சிறந்த பத்து, அறிவுப் பத்து, பழியாப் பத்து, துவ்வாப் பத்து, அல்ல பத்து,				
UNIT - II	இன்னா நாற்பது – இனியவை நாற்பது – ஆசாரக்கோவை - நான்மணிக்கடிகை	15		
<ol style="list-style-type: none">5. இன்னா நாற்பது (1 - 10) பந்தம் இல்லா முதல் பொருள் உணர்வார் வரை6. இனியவை நாற்பது (1 - 10) - பிச்சைப்புக்கு முதல் கடம் உண்டு வரை7. ஆசாரக்கோவை - (1 - 10) நன்றி அறிதல் முதல் தேவர் வழிபாடு வரை8. நான்மணிக்கடிகை (1 - 10) படியை மடியகத் முதல் நிலத்துக்கு வரை				
UNIT - III	திரிகடுகம் – சிறுபஞ்சமூலம் – ஏலாதி	15		
<ol style="list-style-type: none">9. திரிகடுகம் (1 - 10) அருந்தது கற்பினார் முதல் கணக்காயர் வரை10. சிறுபஞ்ச மூலம் (1 - 10) ஒத்த ஒழுக்கம் முதல் சலம்பிக்கு வரை11. ஏலாதி (1 - 10) சென்ற புகழ் முதல் செங்கோலான் வரை				
UNIT - IV	மூதுரை – நல்வழி – வெற்றிவேற்கை	15		
<ol style="list-style-type: none">12. மூதுரை (1 - 10) வாக்குண்டாம் முதல் நெல்லுக்கு இறைத்த நீர் வரை13. நல்வழி (1 - 10) பாலும் தெளிதேனும் முதல் ஆண்டாண்டு தோறும் வரை14. வெற்றிவேற்கை (1 - 30) எழுத்தறிவித்தவன் முதல் பெருமையும் சிறுமையும் வரை				

UNIT - V	உலக நீதி – நீதிநெறி விளக்கம் – அறநெறிச் சாரம்	15
15. உலக நீதி (1 - 5) ஓதாமல் ஒரு நாளும் முதல் வாழாமல் பெண்ணை வரை		
16. நீதிநெறி விளக்கம் (1 - 10) நீரில் குமிழி முதல் எனைத்துணைய வரை		
17. அறநெறிச் சாரம் (1 - 10) தாவின்றி எப்பொழுதும் முதல் புல்ல உரைத்தல் வரை		
Total Lecture Hours		75

BOOKS FOR STUDY:

- திருக்குறள் - பரிமேலழகர் உரை, மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.
- புதிய ஆத்திசூடி, மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.
- நீதிநெறி விளக்கம், துரை தண்டபாணி, சகுந்தலை பதிப்பகம், சென்னை.
- மூதுரை, சாரதா பதிப்பகம், சென்னை.
- பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் முழுவதும், சுப்பிரமணியன், ச.வே., மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை 2007.
- பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள், கழகப் பதிப்பு, சென்னை.
- பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள், மாணிக்கம், அ., வர்த்தமானன் பதிப்பகம், சென்னை.

BOOKS FOR REFERENCES:

- சமூகவியல் பார்வையில் அற இலக்கியக் களஞ்சியம், அறவாணன் ப.க., தமிழக்கோட்டம் பதிப்பகம், சென்னை.
- ஒழுக்கம், அரங்க இராமலிங்கம், பாரதி புத்தகாலயம், சென்னை.
- நீதி இலக்கிய வரலாறு, கதிர் முருகு, நாம் தமிழர் பதிப்பகம், சென்னை 2010.
- திருக்குறள் நீதி இலக்கியம் - திருநாவுக்கரசு., சென்னைப் பல்கலைக் கழகம், சென்னை 1977.
- திருக்குறள் அணி நலம், சுந்தரமூர்த்தி இ., சென்னைப் பல்கலைக் கழகம், சென்னை 1977.

WEB RESOURCES:

- ❖ www.tamilvu.org
- ❖ <https://www.tamiluniversity.ac.in/english/library2 - /digital - library/>
- ❖ <https://www.tamilelibrary.org/>
- ❖ www.projectmadurai.or
- ❖ <http://www.tamilvu.org/ta/library - libcontnt - 273141>
- ❖ <https://www.tamildigitallibrary.in/>
- ❖ <http://www.noolaham.org>

Nature of Course	EMPLOYABILITY	✓	SKILL ORIENTED		ENTREPRENEURSHIP			
Curriculum Relevance	LOCAL		REGIONAL		NATIONAL	✓	GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made		✓	New Course		

*** Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.**

COURSE OUTCOMES:		K LEVEL
After studying this course, the students will be able to:		
CO1	பழந்தமிழரின் வாழ்வியல் அனுபவங்கள் அறக்கருத்துகளாகப் பதிவுசெய்யப்பட்ட சிறப்பினை அறிந்துகொள்வர் .	K1 to K4
CO2	அற இலக்கியங்கள் வாயிலாக தற்கால வாழ்வியலை அறம்சார்ந்து அமைத்துக் கொள்வர்.	K1 to K4
CO3	வாழ்வின் அனைத்து நிலைகளிலும் அறத்தின் இன்றியமையாமையை உணர்வர் .	K1 to K4
CO4	அரசியல், அறிவியல், சமூக மேம்பட்ட அறத்தைப் பொருளாதார நிலைகளில் பேணக் கற்பர்.	K1 to K4
CO5	அறக்கோட்பாடுகளை அறிந்து, தனிமனித ஒழுக்கத்தில் மேம்பாடு அடைவர்.	K1 to K4

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:										
CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	2	2	2	3	3	2	2		
CO2	3	2	3	3	3	2	2	3		
CO3	2	3	2	2	2	3	3	2		
CO4	2	3	3	3	3	2	2	3		
CO5	3	2	2	2	3	3	2	3		
S- STRONG			M - MEDIUM				L - LOW			

CO / PO MAPPING:					
COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	2			
CO 2	2	3			
CO 3	3	2			
CO 4	3	3			
CO 5	2	3			
WEITAGE	13	13			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTIO	86.66%	86.66%			

N TO POS			
LESSON PLAN:			
UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	<p>திருக்குறள் – நாலடியார் – பழமொழி - முதுமொழிக்காஞ்சி</p> <p>1. திருக்குறள் இல்லறவியல் (5 - 24) இவ்வாழ்க்கை முதல் புகழ் வரை</p> <p>2. நாலடியார் - துறவறவியல் (1 - 10) செல்வ நிலையாமை முதல் ஈகை வரை</p> <p>3. பழமொழி - (1 - 10) அரிது அவத்து முதல் பெரிய நாட்டார்க்கும் வரை)</p> <p>4. முதுமொழிக் காஞ்சி (1 - 5) சிறந்த பத்து, அறிவுப் பத்து, பழியாப் பத்து, துவ்வாப் பத்து, அல்ல பத்து</p>	15	Black Board/P PT
II	<p>இன்னா நாற்பது – இனியவை நாற்பது – ஆசாரக்கோவை</p> <p>5. இன்னா நாற்பது (1 - 10) பந்தம் இல்லா முதல் பொருள் உணர்வார் வரை</p> <p>6. இனியவை நாற்பது (1 - 10) - பிச்சைப்புக்கு முதல் கடம் உண்டு வரை</p> <p>7. ஆசாரக்கோவை - (1 - 10) நன்றி அறிதல் முதல் தேவர் வழிபாடு வரை</p> <p>8. நான்மணிக்கடிகை (1 - 10) படியை மடியகத் முதல் நிலத்துக்கு வரை</p>	15	Black Board/P PT
III	<p>திரிகடுகம் – சிறுபஞ்சமூலம் – ஏலாதி</p> <p>9. திரிகடுகம் (1 - 10) அருந்தது கற்பினார் முதல் கணக்காயர் வரை</p> <p>10. சிறுபஞ்ச மூலம் (1 - 10) ஓத்த ஒழுக்கம் முதல் சலம்பிக்கு வரை</p> <p>11. ஏலாதி (1 - 10) சென்ற புகழ் முதல் செங்கோலான் வரை</p>	15	Black Board/P PT
IV	<p>மூதுரை – நல்வழி – வெற்றிவேற்கை</p> <p>12. மூதுரை (1 - 10) வாக்குண்டாம் முதல் நெல்லுக்கு இறைத்த நீர் வரை</p> <p>13. நல்வழி (1 - 10) பாலும் தெளிதேனும் முதல் ஆண்டாண்டு தோறும் வரை</p> <p>14. வெற்றிவேற்கை (1 - 30) எழுத்தறிவித்தவன் முதல் பெருமையும் சிறுமையும் வரை</p>	15	Black Board/P PT
V	<p>உலக நீதி – நீதிநெறி விளக்கம் – அறநெறிச் சாரம்</p> <p>15. உலக நீதி (1 - 5) ஓதாமல் ஒரு நாளும் முதல் வாழாமல்</p>	15	Black Board/P PT

பெண்ணை வரை 16. நீதிநெறி விளக்கம் (1 - 10) நீரில் குமிழி முதல் எனைத்துணைய வரை 17. அறநெறிச் சாரம் (1 - 10) தாவின்றி எப்பொழுதும் முதல் புல்ல உரைத்தல் வரை		
--	--	--

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE) Formative Examination - Blue Print Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)						
Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
AI	CO2	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
CI	CO3	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
AII	CO4	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II							
	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.6	7.2
	K2	2			2	3.6	
	K3		20		20	35.7	35.7
	K4			32	32	57.1	57.1
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.6	7.2
	K2	2			2	3.6	
	K3		20		20	35.7	35.7
	K4			32	32	57.1	57.1
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1 - Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S.No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
2	CO2	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
3	CO3	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
4	CO4	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
5	CO5	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
Marks	10	50	80	140	100	100
NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.						

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q.No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions				PART – A	
				(10 x 1 = 10 Marks)	
1.	Unit - I	CO1	K1		
				a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2		
				a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1		
				a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2		
				a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1		
				a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2		
				a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1		
				a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2		
				a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1		
				a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2		
				a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு			
Course Code	23UTACC22	L	P	C
Category	CORE	6	-	5
COURSE OBJECTIVES:				
<ul style="list-style-type: none">➤ சங்க இலக்கியங்கள் அவற்றின் தோற்றத்திற்கான அடிப்படைகளைப் பற்றி அறிந்துகொள்ளுதல் .➤ அற இலக்கியங்கள் குறித்தும், அவற்றின் அக்காலத் தேவை குறித்தும் அறிந்துகொள்ளுதல் .➤ பக்தி இலக்கியங்கள், காப்பியங்கள், சிற்றிலக்கியங்கள் தோற்றம், வளர்ச்சி நிலைகளைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல் .➤ ஆங்கலேயரின் வருகைக்குப் பின்னர் வளர்ந்த இலக்கியங்கள், நாடகங்கள் வளர்ச்சி பற்றி தெரிந்து கொள்ளுதல் .➤ சமூகத்திற்கும், இலக்கியத்திற்குமான பிணைப்புகள் குறித்து தெரிந்து கொள்ளுதல்.				
UNIT - I	சங்க இலக்கியங்களும் சங்கம் மருவிய கால இலக்கியங்களும்	18		
சங்ககாலம் ஓர் அறிமுகம் - பதினெண் மேல்கணக்கு நூல்கள் (பாட்டும் தொகையும்) - பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்				
UNIT - II	பக்தி இலக்கியங்களும் காப்பியங்களும்	18		
பக்தி இலக்கியம் - (சைவம், வைணவம், பௌத்தம், சமணம்) - காப்பியங்கள் (ஐம்பெருங்காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறுங் காப்பியங்கள்) - பிற காப்பியங்கள் - கம்பராமாயணம், மகாபாரதம், பெரியபுராணம், வில்லிபாரதம், நளவெண்பா, நடைதம் - பிற்காலக் காப்பியங்கள்.				
UNIT - III	சிற்றிலக்கியங்களும் உரைகளும்	18		
சிற்றிலக்கியங்கள் - நிகண்டுகள் - இலக்கண நூல்கள் - தத்துவ நூல்கள் - உரையாசிரியர்கள் - உரைகள் .				
UNIT - IV	பிற சமய இலக்கியங்களும் சித்தர் இலக்கியங்களும்	18		
பிற்கால அருள் நூல்கள் (தாயுமானவர், அருணகிரிநாதர்,வள்ளலார்) , உரைநடை இலக்கியங்கள் - இசுலாமிய இலக்கியங்கள் - கிறித்தவ இலக்கியங்கள் - சித்தர் இலக்கியங்கள் - தனிப்பாடல்கள்				
UNIT - V	இக்கால இலக்கியங்களும் வாய்மொழி இலக்கியங்களும்	18		
புதினம் - சிறுகதை - கட்டுரை - நாடகம் - கவிதை (மரபுக்கவிதை - புதுக்கவிதை - ஹைக்கூ, சென்றியூ, லிமரைக்கூ - வாழ்க்கை வரலாறு (தன்வரலாறு, பிறர் வாழ்க்கை வரலாறு) - தமிழிசை - வாய்மொழி இலக்கியம் - ஊடகத் தமிழ்.				
Total Lecture Hours				90

BOOKS FOR STUDY:

- தமிழ் இலக்கியத் தகவல் களஞ்சியம், தேவிரா, ஸ்ரீநந்தினி பதிப்பகம், சென்னை 2023.
- புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - தமிழண்ணல், மீனாட்சி புத்தக நிலையம் மதுரை, 2003.
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு- இ. ராசா நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை, 2009.
- புதிய இலக்கிய வரலாறு (3 மதொகுதிகள்) - சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், நீல .பத்மநாபன், சாகித்ய அகாதமி,

BOOKS FOR REFERENCES:

- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - மு. வரதராசனார், சாகித்ய அகாதமி, புதுதில்லி, 2010.
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - மது.சி .விமலானந்தம், அபிராமி பதிப்பகம், சென்னை, 2004.
- வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -பாக்யமேரி, நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை, 2009.
- பன்முக மநாக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - தா. வாசுதேவன், தேவன் பதிப்பகம், திருச்சி, 2022.
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - ச.வே .சுப்பிரமணியன், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை, 2010.
- தமிழ் இனி 2000 மாநாட்டுக் கட்டுரைகள் - பா. மதிவாணன், உ.சேரன் (ப.ஆ.), காலச்சுவடு அறக்கட்டளை, நாகர்கோவில்,
- புதுக்கவிதை வரலாறு, ராஜமார்த்தாண்டன் , யுனைடெட் ரைட்டர்ஸ், கோபாலபுரம், சென்னை,
- தமிழ் நாடகத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் -ஆறு. அழகப்பன் பாரிநிலையம், சென்னை,
- புதுக்கவிதை இலக்கணம் -தேவிரா, ஸ்ரீநந்தினி பதிப்பகம், சென்னை, 2008.
- பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் சமுதாய மாற்றங்களும் தமிழ் இலக்கியப் போக்குகளும் - ஈசுவரபிள்ளை, தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், வெள்ளி விழா ஆண்டு வெளியீடு, தஞ்சாவூர்.
- பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் தமிழ் இலக்கியம் - மயிலை .சீனி .வேங்கடசாமி, பரிசல் புத்தக நிலையம், சென்னை,.
- உலகத் தமிழிலக்கிய வரலாறு, அ. மணவாளன், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை,

WEB RESOURCES:

- ❖ www.tamilvu.org
- ❖ <https://www.tamiluniversity.ac.in/english/library2> - /digital - library/
- ❖ <https://www.tamilelibrary.org/>
- ❖ www.projectmadurai.or
- ❖ <http://www.tamilvu.org/ta/library> - libcontnt - 273141
- ❖ <https://www.tamildigitallibrary.in/>
- ❖ <http://www.noolaham.org>

Nature of Course	EMPLOYABILITY	✓	SKILL ORIENTED		ENTREPRENEURSHIP
Curriculum Relevance	LOCAL	REGIONAL	✓	NATIONAL	GLOBAL
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made	✓	New Course

*** Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.**

COURSE OUTCOMES:		K LEVEL
After studying this course, the students will be able to:		
CO1	சங்க இலக்கியங்களைப் பற்றியும் அவற்றின் இறப்புகள் மற்றும் படைப்பு நோக்கம் பற்றியும் அறிந்துகொள்வர்.	K1 to K4
CO2	அற இலக்கியங்கள் பற்றியும் அவற்றின் விழுமியங்களையும் அறிந்துகொள்வர்.	K1 to K4
CO3	காப்பியங்கள், சிற்றிலக்கியங்கள் குறித்தும் நாட்டுப்புறவியல் இலக்கியங்கள் குறித்தும் தெரிந்துகொள்வர்.	K1 to K4
CO4	பக்தி இலக்கியங்கள், இலக்கண நூல்கள், உணரகள், நிகண்டுகள் போன்றவை பற்றிய தெளிவினைப் பெறுவர்.	K1 to K4
CO5	அச்ச ஊடக வளர்ச்சிக்குப் பிறகு உருவான இலக்கிய வகைகளைப் பற்றியும் படைப்பிலக்கிய வகைகள் குறித்தும் தெரிந்துகொள்வர்.	K1 to K4

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:

CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	2	2	2	3	3	2	2		
CO2	3	2	3	3	3	2	2	3		
CO3	2	3	2	2	2	3	3	2		
CO4	2	3	3	3	3	2	2	3		
CO5	3	2	2	2	3	3	2	3		

S- STRONG**M – MEDIUM****L - LOW****CO / PO MAPPING:**

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
-----	------	------	------	------	------

CO 1	3	2		
CO 2	2	3		
CO 3	3	2		
CO 4	3	3		
CO 5	2	3		
WEITAGE	13	13		
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.66%	86.66%		

LESSON PLAN:

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	சங்க இலக்கியங்களும் சங்கம் மருவிய கால இலக்கியங்களும் சங்ககாலம் ஓர் அறிமுகம் - பதினெண் மேல்கணக்கு நூல்கள் (பாட்டும் தொகையும்) - பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்	18	Black Board/P PT
II	பக்தி இலக்கியங்களும் காப்பியங்களும் பக்தி இலக்கியம் - (சைவம், வைணவம், பௌத்தம், சமணம்) - காப்பியங்கள் (ஐம்பெருங்காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறுங் காப்பியங்கள்) - பிற காப்பியங்கள் - கம்பராமாயணம், மகாபாரதம், பெரியபுராணம், வில்லிபாரதம், நளவெண்பா, நைடதம் - பிற்காலக் காப்பியங்கள்.	18	Black Board/P PT
III	சிற்பிலக்கியங்களும் உரைகளும் சிற்பிலக்கியங்கள் - நிகண்டுகள் - இலக்கண நூல்கள் - தத்துவ நூல்கள் - உரையாசிரியர்கள் - உரைகள் .	18	Black Board/P PT
IV	பிற சமய இலக்கியங்களும் சித்தர் இலக்கியங்களும் பிற்கால அருள் நூல்கள் (தாயுமானவர், அருணகிரிநாதர், வள்ளலார்), உரைநடை இலக்கியங்கள் - இசுலாமிய இலக்கியங்கள் - கிறித்தவ இலக்கியங்கள் - சித்தர் இலக்கியங்கள் - தனிப்பாடல்கள்	18	Black Board/P PT
V	இக்கால இலக்கியங்களும் வாய்மொழி இலக்கியங்களும் புதினம் - சிறுகதை - கட்டுரை - நாடகம் - கவிதை (மரபுக்கவிதை - புதுக்கவிதை - ஹைக்கூ, சென்றியூ, லிமரைக்கூ - வாழ்க்கை வரலாறு (தன்வரலாறு, பிறர் வாழ்க்கை வரலாறு) - தமிழிசை - வாய்மொழி இலக்கியம் - ஊடகத் தமிழ்.	18	Black Board/P PT

**Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Examination - Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)**

Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
AI	CO2	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
CI	CO3	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
AII	CO4	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II

	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.6	7.2
	K2	2			2	3.6	
	K3		20		20	35.7	35.7
	K4			32	32	57.1	57.1
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.6	7.2
	K2	2			2	3.6	
	K3		20		20	35.7	35.7
	K4			32	32	57.1	57.1
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S.No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
2	CO2	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
3	CO3	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
4	CO4	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
5	CO5	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
Marks	10	50	80	140	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q.No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions				PART – A	
				(10 x 1 = 10 Marks)	
1.	Unit - I	CO1	K1		
				a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2		
				a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1		
				a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2		
				a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1		
				a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2		
				a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1		
				a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2		
				a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1		
				a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2		
				a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	தமிழரின் மேலாண்மைச் சிந்தனைகள்			
Course Code	23UTAEC21	L	P	C
Category	CORE	3	-	3
COURSE OBJECTIVES:				
<ul style="list-style-type: none">➤ மேலாண்மைத் திறன் என்பது அனைவருக்குமானது என்பதை உணர்தல்.➤ தமிழர்தம் மேலாண்மைச் சிந்தனைகளை அவர்தம் இலக்கியங்களின் வாயிலாக அறியச் செய்தல்.➤ பழந்தமிழரின் பல்துறை அறிவையும் பன்முக ஆளுமையையும் உணர்த்துதல் .➤ இலக்கியங்களின் வழி அறியலாகும் தமிழ்-தமிழர்-தமிழகம் பற்றியும் தமிழர் மேலாண்மை குறித்தும் அறிந்துகொள்ளுதல் .➤ மரபுத் தொழில்களையும் அவற்றின் இன்றைய நிலையையும் அறியச்செய்தல் .➤ தற்கால மேலாண்மைச் சிந்தனைகளோடு பொருத்திக் காட்டல்.				
UNIT - I	பழந்தமிழர் வாழ்வியலும் பன்முக ஆளுமையும்	12		
தமிழன் உலக நாகரிகத்தின் முன்னோடி - பழந்தமிழர் பல்துறை அறிவு - பழந்தமிழர் தொழில்துறை வளர்ச்சி - உலகப் பொதுமை நோக்கில் தமிழர் வகுத்த நிலமும் பொழுதும் - இலக்கியங்களில் மேலாண்மையும் குடும்ப உறவும் - தொலைநோக்குச் சிந்தனைகள் (உணவு - உடை - உறையும்) .				
UNIT - II	பழந்தமிழரும் தொழில்நுட்பமும்	12		
வேளாண் மேலாண்மையும் வேளாண் தொழில்நுட்பமும் - உடை மேலாண்மையும் நெசவுத் தொழில்நுட்பமும் - பழந்தமிழர் கட்டடக்கலையும் மேலாண்மையும் - உயிரியல் அறிவும் சூழலியல் மேலாண்மையும் - உலோகவியல் நுட்பங்களும் உற்பத்திக் கருவிகளும் - புழங்கு பொருள்களும் உற்பத்தித் தொழில் நுட்பமும்				
UNIT - III	பழந்தமிழர் மருத்துவம், நீர் மேலாண்மையும் கலைகளும்	12		
பழந்தமிழர் மருத்துவம், நீர் மேலாண்மையும் கலைகளும் பழந்தமிழர் மருத்துவ மேலாண்மை - மருத்துவ நுட்பங்களும் உடல்நல மேலாண்மையும் - நீர் மேலாண்மை - வானியல் அறிவும் நீர் மேலாண்மையும் - கடல்சார் அறிவும் கப்பல் மேலாண்மையும் - மரபுக் கலைகள்.				
UNIT - IV	பழந்தமிழர் வாழ்வியல், ஆட்சித்திறன், போரியல், வணிகம்	12		
பழந்தமிழர் அரசியல் மேலாண்மையும் ஆளுமைப் பண்பும் - சட்டவியல் அணுகுமுறைகள் - பழந்தமிழர் வாழ்வியல் - ஆட்சித்திறன் - போரியல் மேலாண்மை - தொழில்களும் தொழில்நுட்பமும் - வணிகமும் வணிகத் திறனும்.				

UNIT - V	தற்காலத் தமிழ்ச் சமுதாயமும் மேலாண்மையும்	12
<p>மேலாண்மைத் தத்துவங்கள் - தற்காலத் தமிழ்ச் சமுதாயமும் மேலாண்மையும் - சமகாலச் சுற்றுச்சூழலியலும் வாழ்வியலும் - சமகாலக் கலைகளும் வளர்ச்சியும் - மனித உறவுகள் மேலாண்மை - ஆளுமைத் திறன் - தலைமைப் பண்பு - நெருக்கடி நிருவாகம் - சூழலியல் பாதிப்புகள் - பழந்தமிழ் நுட்பங்களும் சமகாலமும்.</p>		
Total Lecture Hours		60

BOOKS FOR STUDY:

- பழந்தமிழர் வாழ்வியலும் பன்முக ஆளுமையும் -ஆ.மணவழகன், அய்யனார் பதிப்பகம், சென்னை, 2022.
- தமிழரும் தொழில்நுட்பமும் -ஆ .பூபாலன், வி.ஆர்.பி .பப்ளிசர்ஸ், சென்னை, 2023.

BOOKS FOR REFERENCES:

- இலக்கியத்தில் மேலாண்மை -வெ .இறையன்பு, நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை, 2018
- பழந்தமிழர் தொழில்நுட்பம் - ஆ. மணவழகன், அய்யனார் பதிப்பகம், சென்னை, 2010.
- பதினெண் கீழ்க்கணக்கில் அறிவுத் துறைகளும் மரபு நுட்பங்களும், ஆ. மணவழகன், அய்யனார் பதிப்பகம், சென்னை 2021.
- தொலைநோக்கு -ஆ .மணவழகன், அய்யனார் பதிப்பகம், சென்னை, 2010..
- சங்க இலக்கியத்தில் மேலாண்மை -ஆ, மணவழகன், காவ்யா பதிப்பகம், சென்னை, 2007.
- தொழிற்குடிகளின் தொழில்சார் பண்பாடும் புழங்குபொருள்களும் ஆ .மணவழகன், அய்யனார் பதிப்பகம், சென்னை, 2022.
- தமிழ் மரபு -ஆ .பூபாலன், வி.ஆர்.பி .பப்ளிசர்ஸ், சென்னை, 2023.
- திருக்குறளில் நவீன மேலாண்மை -உமையவன், பழனியப்பா பிரதர்ஸ், சென்னை, 2020.
- வியக்கவைக்கும் பழந்தமிழர் சிந்தனைகள் - மாத்தளை சோமு, தமிழ்க்குரல் பதிப்பகம், திருச்சி, 2021.
- நீர் மேலாண்மை -ப.மு .நடராசன், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை, 2014,
- திருக்குறளில் மேலாண்மை -வி, ஸ்ரீனிவாசன், விகடன் பிரசுரம், சென்னை, 2009.
- பழந்தமிழர் பொறியியல் நுட்பத்திறன் -கொடுமுடி சி.சண்முகன், வசந்தா பதிப்பகம், சென்னை, 2011.
- வியக்கவைக்கும் தமிழர் அறிவியல் -மாத்தளை சோமு, உதயம் பதிப்பகம், திருச்சி, 2005.
- மேலாண்மை அன்றும் - இன்றும் - என்றும் - (இரா. சுப்பராயலு), அகரம் வெளியீட்டகம், சென்னை, 2014.
- சங்கத் தமிழர் வாழ்வியல், மு .சண்முகம், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை, 1997.

- பொது நிர்வாகவியல் -பாஸ்கர் சேதுபது, நியூ செஞ்சரி புக் ஹவுஸ், சென்னை, 2007.
- பழங்காலத் தமிழர் வாணிகம் -மயிலை சீனி வேங்கடசாமி, நியூ செஞ்சரி புக் ஹவுஸ், சென்னை, 2012.

WEB RESOURCES:

- ❖ <https://www.tamilvu.org/ta/content/tva-videos>
- ❖ www.ulakaththamizh.in
- ❖ www.tagavalaatrupadai.in
- ❖ <https://www.tamilvu.org/ta/stream-culgal-html-index-279642>
- ❖ www.thamizhiyal.com
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=fh4RNP4bMWk>

Nature of Course	EMPLOYABILITY	✓	SKILL ORIENTED		ENTREPRENEURSHIP	
Curriculum Relevance	LOCAL		REGIONAL		NATIONAL	GLOBAL ✓
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made		New Course ✓	
* Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.						

COURSE OUTCOMES:		K LEVEL								
After studying this course, the students will be able to:										
CO1	பழந்தமிழர் வாழ்வியலையும் பன்முக ஆளுமையும் அறிந்துகொள்வர்.	K1 to K4								
CO2	பழந்தமிழரின் தொழில், வணிகம், சூழலியல், உற்பத்தி, நீர், கட்டடம் போன்ற துறைகளில் கொண்டிருந்த பரந்துபட்ட அறிவினையும் தொழில்நுட்பத்தையும் அறிந்துகொள்வர்	K1 to K4								
CO3	இலங்கியங்களில் காணப்படும் மேலாண்மையியல் சிந்தனைகளையும் பழந்தமிழரின் தொலைநோக்குச் சிந்தனைகளையும் புரிந்துகொள்வர்.	K1 to K4								
CO4	தமிழரின் பல்துறை அறிவு, தொழில்துறை வளர்ச்சி, ஆளுமைப் பண்பு, மரபு போன்றவற்றைப் பெருமிதத்தோடு அறிந்துகொள்வர் .	K1 to K4								
CO5	சமகாலத்தில் நிலவும் மேலாண்மை குறித்தும் வளங்களையும், அவற்றைக் கையாளும் முறைகளையும் ஒப்பீட்டு முறையில் புரிந்துகொள்வர் .	K1 to K4								
MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:										
CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	2	2	2	3	3	2	2		
CO2	3	2	3	3	3	2	2	3		
CO3	2	3	2	2	2	3	3	2		
CO4	2	3	3	3	3	2	2	3		
CO5	3	2	2	2	3	3	2	3		
S- STRONG			M – MEDIUM				L - LOW			

CO / PO MAPPING:

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	2			
CO 2	2	3			
CO 3	3	2			
CO 4	3	3			
CO 5	2	3			
WEITAGE	13	13			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.66%	86.66%			

LESSON PLAN:

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	பழந்தமிழர் வாழ்வியலும் பன்முக ஆளுமையும் தமிழன் உலக நாகரிகத்தின் முன்னோடி - பழந்தமிழர் பத்துறை அறிவு - பழந்தமிழர் தொழில்துறை வளர்ச்சி - உலகப் பொதுமை நோக்கில் தமிழர் வகுத்த நிலமும் பொழுதும் - இலக்கியங்களில் மேலாண்மையும் குடும்ப உறவும் - தொலைநோக்குச் சிந்தனைகள் (உணவு - உடை - உறையுள்).	12	Black Board/P PT
II	பழந்தமிழரும் தொழில்நுட்பமும் வேளாண் மேலாண்மையும் வேளாண் தொழில்நுட்பமும் - உடை மேலாண்மையும் நெசவுத் தொழில்நுட்பமும் - பழந்தமிழர் கட்டடக்கலையும் மேலாண்மையும் - உயிரியல் அறிவும் சூழலியல் மேலாண்மையும் - உலோகவியல் நுட்பங்களும் உற்பத்திக் கருவிகளும் - புழங்கு பொருள்களும் உற்பத்தித் தொழில் நுட்பமும்	12	Black Board/P PT
III	பழந்தமிழர் மருத்துவம், நீர் மேலாண்மையும் கலைகளும் பழந்தமிழர் மருத்துவம், நீர் மேலாண்மையும் கலைகளும் பழந்தமிழர் மருத்துவ மேலாண்மை - மருத்துவ நுட்பங்களும் உடல்நல மேலாண்மையும் - நீர் மேலாண்மை - வானியல் அறிவும் நீர் மேலாண்மையும் - கடல்சார் அறிவும் கப்பல் மேலாண்மையும் - மரபுக் கலைகள்.	12	Black Board/P PT
IV	பழந்தமிழர் வாழ்வியல், ஆட்சித்திறன், போரியல், வணிகம்	12	Black

	பழந்தமிழர் அரசியல் மேலாண்மையும் ஆளுமைப் பண்பும் - சட்டவியல் அணுகுமுறைகள் - பழந்தமிழர் வாழ்வியல் - ஆட்சித்திறன் - போரியல் மேலாண்மை - தொழில்களும் தொழில்நுட்பமும் - வணிகமும் வணிகத் திறனும்.		Board/P PT
V	தற்காலத் தமிழ்ச் சமுதாயமும் மேலாண்மையும் மேலாண்மைத் தத்துவங்கள் - தற்காலத் தமிழ்ச் சமுதாயமும் மேலாண்மையும் - சமகாலச் சுற்றுச்சூழலியலும் வாழ்வியலும் - சமகாலக் கலைகளும் வளர்ச்சியும் - மனித உறவுகள் மேலாண்மை - ஆளுமைத் திறன் - தலைமைப் பண்பு - நெருக்கடி நிருவாகம் - சூழலியல் பாதிப்புகள் - பழந்தமிழ் நுட்பங்களும் சமகாலமும்.	12	Black Board/P PT

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE) Formative Examination - Blue Print Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)						
Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
AI	CO2	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
CI	CO3	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
AII	CO4	K1 – K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II							
	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.6	7.2
	K2	2			2	3.6	
	K3		20		20	35.7	35.7
	K4			32	32	57.1	57.1
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.6	7.2
	K2	2			2	3.6	
	K3		20		20	35.7	35.7
	K4			32	32	57.1	57.1
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S.No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
2	CO2	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
3	CO3	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
4	CO4	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
5	CO5	K1-K4	2	K1,K2	2 (K3, K3)	2 (K4, K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
Marks	10	50	80	140	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q.No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions				PART – A	
				(10 x 1 = 10 Marks)	
1.	Unit - I	CO1	K1	a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2	a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1	a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2	a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1	a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2	a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1	a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2	a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1	a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2	a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	அறிவியல் தமிழ்			
Course Code	23UTANM21	L	P	C
Category	NON MAJOR ELECTIVE	2	-	2
COURSE OBJECTIVES:				
<ul style="list-style-type: none">➤ தாய்மொழி வழியாக அறிவியல் பற்றிய சிந்தனைகளை வளர்த்தல் .➤ அறிவியல் கலைச் சொல்லாக்கம் பற்றிப் பயிற்றுவித்தல் .➤ அறிவியல் தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு குறித்துக் கற்பித்தல் .➤ மாணவர்களுக்கு அறிவியல் பார்வையை ஏற்படுத்துதல் .➤ தமிழில் அறிவியல் படைப்பிலக்கியங்களை உருவாக்கத் தூண்டுதல்.				
UNIT - I		02		
அறிவியல் தமிழின் தோற்றம், வளர்ச்சி, வரலாறு – பல்துறை அறிவியல் தமிழ் நூல்கள் – அறிவியல் பயிற்றுமொழியாக தமிழ்.				
UNIT - II		02		
தமிழில் அறிவியல் இதழ்கள் - சிறுவர்களுக்கான அறிவியல் இதழ்கள் - துளிர் பெரியோருக்கான அறிவியல் இதழ்கள் - அறிவியல் - எல்லோருக்குமான அறிவியல் இதழ் - கலைக்கதிர், அறிவியல் தமிழ் ஆய்விதழ் களஞ்சியம்.				
UNIT - III		02		
அறிவியல் களஞ்சியம் - அறிவியல் கலைச் சொல்லாக்கம் - அறிவியல் அகராதிகள் வழி அறிவியல் தமிழ் - அறிவியல் கலைச் சொற்கள் - கலைச் சொல் தரப்படுத்தல்.				
UNIT - IV		02		
அறிவியல் தமிழ் நடை - அறிவியல் மொழிபெயர்ப்பு - தமிழில் அறிவியல் புனைகதைகள் - படைப்பாளர்கள்.				
UNIT - V		02		
அறிவியல் இயக்கங்கள் - பகுத்தறிவு இயக்கமும் அறிவியல் கண்ணோட்டமும் - அறிவியல் மன்றங்கள் - சுதேசி அறிவியல் இயக்கம் - தமிழ் அறிவியல் மன்றங்கள் தமிழ்நாடு தமிழக - அறிவியல் பேரவை.				
Total Lecture Hours				06

BOOKS FOR STUDY:

- அறிவியல் தமிழ் இன்றைய நிலை -இராதா செல்லப்பன், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை, 1992.
- மணவை முஸ்தபா, தமிழில் அறிவியல் படைப்பிலக்கியம், மணவை பப்ளிகேஷன், சென்னை, 1997.
- கலைச்சொல்லாக்கம் மங்கை -, ரங்கராசபுரம், சென்னை 1985.

BOOKS FOR REFERENCES:

- அறிவியல் களஞ்சியம், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.
- அறிவியல் கலைச்சொல் அகராதி (மூன்று தொகுதிகள்), கலைக்கதிர் வெளியீடு, கோவை.
- அறிவியல் தமிழ் வளர்ச்சி, கிருட்டிணமுத்து, சா.உதயசூரியன் (ஆ.ப.), அனைத்திந்திய அறிவியல் தமிழ்க் கழகம், அறிவியல் தமிழ் வளர்ச்சித்துறை, தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம், தஞ்சாவூர், 1999.
- கலைச்சொல்லியல், இராதா செல்லப்பன், தாமரை பப்ளிகேசன்ஸ், சென்னை 2006.
- அறிவியல் தமிழ் - குழந்தைசாமி வா.செ., பாரதி பதிப்பகம், சென்னை, 1985.

WEB RESOURCES:

- ❖ www.tamilvu.org
- ❖ <https://www.tamiluniversity.ac.in/english/library2> - /digital - library/
- ❖ <https://www.tamilelibrary.org/>
- ❖ www.projectmadurai.or
- ❖ <http://www.tamilvu.org/ta/library> - libcontnt - 273141
- ❖ <https://www.tamildigitallibrary.in/>
- ❖ <http://www.noolaham.org>

Nature of Course	EMPLOYABILITY		SKILL ORIENTED	✓	ENTREPRENEURSHIP	
Curriculum Relevance	LOCAL		REGIONAL	✓	NATIONAL	GLOBAL
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made		✓	New Course
* Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.						

COURSE OUTCOMES:										K LEVEL
After studying this course, the students will be able to:										
CO1	தாய்மொழி வழியாக அறிவியல் பற்றிச் சிந்திக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர்.									K1 to K2
CO2	அறிவியல் கலைச் சொல்லாக்கம் பற்றிய விதிகள், நுணுக்கங்களைத் தெரிந்திருப்பர்.									K1 to K2
CO3	அறிவியல் தமிழ் வளர்ச்சியில் மொழிபெயர்ப்பின் பங்கு குறித்து அறிந்திருப்பர்.									K1 to K2
CO4	மாணவர்கள், எந்த ஒரு பொருளையும் செயலையும் அறிவியல் கண் கொண்டு பார்க்கும் திறன் பெற்றிருப்பர்.									K1 to K2
CO5	தமிழில் அறிவியல் படைப்பிலக்கியங்களைப் படைக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர்.									K1 to K2
MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:										
CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	2	2	2	3	3	2	2		
CO2	3	2	3	3	3	2	2	3		
CO3	2	3	2	2	2	3	3	2		
CO4	2	3	3	3	3	2	2	3		
CO5	3	2	2	2	3	3	2	3		
S- STRONG			M - MEDIUM				L - LOW			
CO / PO MAPPING:										
COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5					
CO 1	3	2								
CO 2	2	3								
CO 3	3	2								
CO 4	3	3								
CO 5	2	3								
WEITAGE	13	13								
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.66%	86.66%								

LESSON PLAN:

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	அறிவியல் தமிழின் தோற்றம், வளர்ச்சி, வரலாறு - பல்துறை அறிவியல் தமிழ் நூல்கள் - அறிவியல் பயிற்றுமொழியாக தமிழ்.	02	Black Board/P PT
II	தமிழில் அறிவியல் இதழ்கள் - சிறுவர்களுக்கான அறிவியல் இதழ்கள் - துளிர் பெரியோருக்கான அறிவியல் இதழ்கள் - அறிவியல் அறிவியல் - எல்லோருக்குமான அறிவியல் இதழ் - கலைக்கதிர், அறிவியல் தமிழ் ஆய்விதழ் களஞ்சியம்.	02	Black Board/P PT
III	அறிவியல் களஞ்சியம் - அறிவியல் கலைச் சொல்லாக்கம் - அறிவியல் அகராதிகள் வழி அறிவியல் தமிழ் - அறிவியல் கலைச் சொற்கள் - கலைச் சொல் தரப்படுத்தல்.	02	Black Board/P PT
IV	அறிவியல் தமிழ் நடை - அறிவியல் மொழிபெயர்ப்பு - தமிழில் அறிவியல் புனைகதைகள் -படைப்பாளர்கள்.	02	Black Board/P PT
V	அறிவியல் இயக்கங்கள் - பகுத்தறிவு இயக்கமும் அறிவியல் கண்ணோட்டமும் - அறிவியல் மன்றங்கள் - சுதேசி அறிவியல் இயக்கம் - தமிழ் அறிவியல் மன்றங்கள் தமிழ்நாடு தமிழக - அறிவியல் பேரவை.	02	Black Board/P PT

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE) Formative Examination - Blue Print Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)				
Internal	Cos	K Level	Section A	
			MCQs	
			No. of. Questions	K - Level
CI AI	CO1	K1 – K2	25	K1,K2
	CO2	K1 – K2	25	K1,K2
CI AII	CO3	K1 – K2	25	K1,K2
	CO4	K1 – K2	25	K1,K2
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	50	
		No. of Questions to be answered	50	
		Marks for each question	1	
		Total Marks for each section	50	

* Two Formative examinations will be conducted as a part of Continuous Internal Assessment under which, 50 MCQ's will be asked [50X1=50 marks] from any 4 CO's. (Ist Test-2 CO's & IInd Test-2 CO's) in equal weightage

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II					
	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	30	30	60	100
	K2	20	20	40	
	K3				
	K4				
	Marks	50	50	100	100
CIA II	K1	30	30	60	100
	K2	20	20	40	
	K3				
	K4				
	Marks	50	50	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)				
S. No	COs	K - Level	Section A (MCQs)	
			No. of Questions	K – Level
1	CO1	K1-K2	15	K1,K2
2	CO2	K1-K2	15	K1,K2
3	CO3	K1-K2	15	K1,K2
4	CO4	K1-K2	15	K1,K2
5	CO5	K1-K2	15	K1,K2
No. of Questions to be Asked			75	
No. of Questions to be answered			75	
Marks for each question			1	
Total Marks for each section			75	
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)				

Distribution of Marks with K Level				
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	40	40	53	100
K2	35	35	47	
K3				
K4				
Marks		75	100	100
NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.				

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	பேச்சுக்கலைத் திறன்			
Course Code	23UTASC21	L	P	C
Category	SKILL ORIENTED	2	-	2

COURSE OBJECTIVES:

- பொது இடங்களிலும், மேடையிலும் கேட்போரைப் பிணிக்கும் வகையில் பேசும் திறன் பெறுதல்.
- பேச்சு என்பது ஓர் கலை என்பதை உணர்த்துதல்.
- பேச்சாளர் ஆவதற்குரிய ஆளுமையை வளர்த்தல்.
- புகழ்பெற்ற பேச்சாளர்களின் மொழி ஆளுமையை அறிதல்.
- மொழிஞராவதற்குரிய தகுதிகளை வளர்த்துக்கொள்ளல்.
- மாணவர்களைப் பேச்சாளராக உருவாக்குதல்.

UNIT - I பேச்சுக்கலை - விளக்கம்

02

சொற்பொழிவு ஓர் அரிய கலை - வரையறை - வரலாறு - விளக்கம் - பேச்சாளர் தகுதிகள் - முன்னோடிகள் - இலக்கிய அறிவு - மொழி அறிவு - அனுபவம் - தனித்தன்மை - முன்முயற்சிகள் - மேடைப்பேச்சு வரலாறு - வகைகள்.

UNIT - II சொற்பொழிவின் பண்புகள்

02

சமயச் சொற்பொழிவு - இலக்கியச் சொற்பொழிவு - அரசியல் சொற்பொழிவு - பொழுதுபோக்குச் சொற்பொழிவு - நகைச்சுவைச் சொற்பொழிவு - ஊடகப் பொழிவுகள் - அவையச்சம் நீங்க வழிமுறைகள் - மொழியைக் கையாளும் திறன்.

UNIT - III மேடையில் தோன்றுதல்

02

பேச்சுநடை - உச்சரிப்பு முறை - அவையறிதல் - பொருளறிதல் - சொல்தொரிவு- மொழி ஆளுமை - இலக்கியப் புலமை - வெளிப்பாட்டுத் திறம் - தொனி - பேச்சின் தொடக்கம் - பொருள்விரித்தல் முறை - முத்தாய்ப்பாக முடித்தல் - நினைவாற்றலைப் பெருக்கும் வழிமுறைகள்.

UNIT - IV சிறந்த பேச்சு ஆளுமைகள்

02

புகழ்பெற்ற சொற்பொழிவாளர்கள் - வ.உ.சிதம்பரனார் - திரு.வி.க. - மறைமலையடிகள் - வரதராசலு நாயுடு - ஜீவா - பெரியார் - அண்ணா - ம.பொ.சிவஞானம் - கி.ஆ.பெ.விசுவநாதன் - புலவர் கீரன் - திருக்குறள் முனுசாமி - வலம்புரிஜான் - சிலம்பொலி செல்லப்பன் - நெல்லைக் கண்ணன் - தென்கச்சி சுவாமிநாதன் - சுகி.சிவம் - மேலைநாட்டுப் பொழிஞர்கள் போன்றோர்.

UNIT - V பேச்சாளர் கவனிக்க வேண்டியவை**02**

பேச்சாளருக்குரிய நெறிமுறைகள் - பொழிவு தயாரிப்பும் உத்திகளும் - கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய குறிப்புகள் (பாராட்டு, வாழ்த்து, இரங்கல் கூட்டங்களில் பேசும் முறை) - சொற்போர் - பட்டிமன்றம் - வழக்காடு மன்றம் - பக்தி சொற்பொழிவு - நூல் விமர்சனம் - அவைத் தலைமை - நன்றியுரை போன்றவற்றை பேசும் முறை - பயிற்சி.

Total Lecture Hours 06**BOOKS FOR STUDY:**

- பேச்சாளராக - அ.கி.பரந்தாமனார். அல்லி நிலையம், சென்னை.
- மேடைப் பேச்சு - தா.பாண்டியன், என்சிபிஎச், சென்னை.
- பேச்சுக்கலை - ம.திருமலை, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை 2009.

BOOKS FOR REFERENCES:

- பேசும் கலை வளர்ப்போம் - மு.கருணாநிதி, பாரதி பதிப்பகம், சென்னை.
- பேச்சுக்கலைப் பயிற்சி - குமரி அனந்தன், வானதி பதிப்பகம், சென்னை.
- பேசும் கலை - கு.ஞானசம்பந்தன், என்சிபிஎச், சென்னை.
- பேச்சுக்கலை - ஒருமுது சாரணர், முதல் பதிப்பு, 1953.
- மேடைத்தமிழ் - தெய்வசிகாமணி ஆச்சாரியர், 1950.
- மேடைப் பேச்சுக்கலை - டேல் கார்னகி, கண்ணதாசன் பதிப்பகம், சென்னை.
- எப்பொழுதும் வெற்றிதரும் பேச்சுக்கலை - கமலா கந்தசாமி, நர்மதா பதிப்பகம், சென்னை.

WEB RESOURCES:

- ❖ www.tamilvu.org
- ❖ <https://www.tamiluniversity.ac.in/english/library2> - /digital - library/
- ❖ <https://www.tamilelibrary.org/>
- ❖ www.projectmadurai.or
- ❖ <http://www.tamilvu.org/ta/library> - libcontnt - 273141
- ❖ <https://www.tamildigitallibrary.in/>
- ❖ <http://www.noolaham.org>

Nature of Course	EMPLOYABILITY	✓	SKILL ORIENTED		ENTREPRENEURSHIP			
Curriculum Relevance	LOCAL		REGIONAL		NATIONAL	✓	GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made		✓	New Course		

*** Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.**

COURSE OUTCOMES:		K LEVEL
After studying this course, the students will be able to:		
C01	பேச்சு மொழியைக் கையாளும் திறனைப் பெறுவர்.	K1 to K2
C02	தகவல் திரட்டுதல் நுட்பங்களும் சூழலுக்கு ஏற்ப மனதளவில் தயாராகுதலையும் அறிவர்.	K1 to K2
C03	குறிப்புகளைத் தெரிவுசெய்வதையும் குறிப்பெடுப்பதையும் அறிந்துகொள்வர்.	K1 to K2
C04	பொழிஞ்சுராகவும், நல்ல ஆளுமையுடையவராகவும் உயர்வர்.	K1 to K2
C05	தனித்தன்மையுடையராய் விளங்குவர்.	K1 to K2

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:

CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
C01	3	2	2	2	3	3	2	2		
C02	3	2	3	3	3	2	2	3		
C03	2	3	2	2	2	3	3	2		
C04	2	3	3	3	3	2	2	3		
C05	3	2	2	2	3	3	2	3		

S- STRONG

M - MEDIUM

L - LOW

CO / PO MAPPING:

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	2			
CO 2	2	3			
CO 3	3	2			
CO 4	3	3			
CO 5	2	3			
WEITAGE	13	13			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.66%	86.66%			

LESSON PLAN:

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	பேச்சுக்கலை – விளக்கம் சொற்பொழிவு ஓர் அரிய கலை – வரையறை – வரலாறு – விளக்கம் – பேச்சாளர் தகுதிகள் – முன்னோடிகள் – இலக்கிய அறிவு – மொழி அறிவு – அனுபவம் – தனித்தன்மை – முன்முயற்சிகள் – மேடைப்பேச்சு வரலாறு – வகைகள்.	06	Black Board/P PT
II	சொற்பொழிவின் பண்புகள் சமயச் சொற்பொழிவு – இலக்கியச் சொற்பொழிவு – அரசியல் சொற்பொழிவு – பொழுதுபோக்குச் சொற்பொழிவு – நகைச்சுவைச் சொற்பொழிவு – ஊடகப் பொழிவுகள் – அவையச்சம் நீங்க வழிமுறைகள் – மொழியைக் கையாளும் திறன்.	06	Black Board/P PT
III	மேடையில் தோன்றுதல் பேச்சுநடை – உச்சரிப்பு முறை – அவையறிதல் – பொருளறிதல் – சொல்தெரிவு- மொழி ஆளுமை – இலக்கியப் புலமை – வெளிப்பாட்டுத் திறம் – தொனி – பேச்சின் தொடக்கம் – பொருள்விரித்தல் முறை – முத்தாய்ப்பாக முடித்தல் – நினைவாற்றலைப் பெருக்கும் வழிமுறைகள்.	06	Black Board/P PT
IV	சிறந்த பேச்சு ஆளுமைகள் புகழ்பெற்ற சொற்பொழிவாளர்கள் – வ.உ.சிதம்பரனார் – திரு.வி.க. – மறைமலையடிகள் – வரதராசலு நாயுடு – ஜீவா – பெரியார் – அண்ணா – ம.பொ.சிவஞானம் – கி.ஆ.பெ.விசுவநாதன் – புலவர் கீரன் – திருக்குறள் முனுசாமி – வலம்புரிஜான் – சிலம்பொலி செல்லப்பன் – நெல்லைக் கண்ணன் – தென்கச்சி சுவாமிநாதன் – சுகி.சிவம் – மேலைநாட்டுப் பொழிஞர்கள் போன்றோர்.	06	Black Board/P PT
V	பேச்சாளர் கவனிக்க வேண்டியவை பேச்சாளருக்குரிய நெறிமுறைகள் – பொழிவு தயாரிப்பும் உத்திகளும் – கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய குறிப்புகள் (பாராட்டு, வாழ்த்து, இரங்கல் கூட்டங்களில் பேசும் முறை) – சொற்போர் – பட்டிமன்றம் – வழக்காடு மன்றம் – பக்தி சொற்பொழிவு – நூல் விமர்சனம் – அவைத் தலைமை – நன்றியுரை போன்றவற்றை பேசும் முறை – பயிற்சி.	06	Black Board/P PT

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE) Formative Examination - Blue Print Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)				
Internal	Cos	K Level	Section A	
			MCQs	
			No. of. Questions	K - Level
CI AI	CO1	K1 – K2	25	K1,K2
	CO2	K1 – K2	25	K1,K2
CI AII	CO3	K1 – K2	25	K1,K2
	CO4	K1 – K2	25	K1,K2
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	50	
		No. of Questions to be answered	50	
		Marks for each question	1	
		Total Marks for each section	50	

* Two Formative examinations will be conducted as a part of Continuous Internal Assessment under which, 50 MCQ's will be asked [50X1=50 marks] from any 4 CO's. (Ist Test-2 CO's & IInd Test-2 CO's) in equal weightage

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II					
	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	30	30	60	100
	K2	20	20	40	
	K3				
	K4				
	Marks	50	50	100	100
CIA II	K1	30	30	60	100
	K2	20	20	40	
	K3				
	K4				
	Marks	50	50	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)				
S. No	COs	K - Level	Section A (MCQs)	
			No. of Questions	K – Level
1	CO1	K1-K2	15	K1,K2
2	CO2	K1-K2	15	K1,K2
3	CO3	K1-K2	15	K1,K2
4	CO4	K1-K2	15	K1,K2
5	CO5	K1-K2	15	K1,K2
No. of Questions to be Asked			75	
No. of Questions to be answered			75	
Marks for each question			1	
Total Marks for each section			75	
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)				

Distribution of Marks with K Level				
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	40	40	53	100
K2	35	35	47	
K3				
K4				
Marks		75	100	100
NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.				