

M.A., TAMIL

Syllabus

Program Code: PTA

2023-2024 onwards



MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE

(AUTONOMOUS)

Re-accredited with “A” Grade by NAAC

PASUMALAI, MADURAI – 625 004

GUIDLINES FOR OUTCOME BASED EDUCATION WITH CHOICE BASED CREDIT SYSTEM

(FOR PG PROGRAM FROM 2023 -2024 ONWARDS)

ELIGIBILITY CONDITION FOR ADMISSION

For admission to Post Graduate Programmers (P.G) a candidate should have passed the 3years degree course (under 10 + 2 + 3 pattern) recognized by the university as equivalent there to.

DURATION

Two years. Each year consists of 2 semesters. The duration of a semester is 90 working days.

ATTENDANCE

75% of the classes in each semester shortage of attendance can be condoned as per existing university rules.

EVALUATION PROCEDURE:

$$\text{A mark Statement with CGPA} = \frac{\sum(\text{Marks} \times \text{credits})}{\sum(\text{Credits})}$$

Where the summations are over all paper appeared up to the current semester.

Examinations: 3 hours duration.

Total marks 100 for all papers

External Internal ratio 75:25 with 2 Internal tests.

Subjects of Study

The courses offered under the PG programs belong to the following categories:

1. Core Subjects
2. Electives
3. Non Major Electives (NME)
4. Skill Enhancement course

CBCS COURSE STRUCTURE - PG COURSES

M.A. (Tamil) - M.A. (English) – M.Com. – M.Com (CA) – M.S.W.

M.Sc. (Mathematics) - M.Sc. (CS) - M.Sc. (CS&IT)

Semester-I	Credit	Semester-II	Credit	Semester-III	Credit	Semester-IV	Credit
1.1. Core-I	4	2.1. Core-IV	4	3.1. Core-VII	4	4.1. Core-X	4
1.2 Core-II	4	2.2 Core-V	4	3.2 Core-VII	4	4.2 Core-XI	4
1.3 Core – III	4	2.3 Core – VI	4	3.3 Core – IX	4	4.3 Core – XII	4
1.4 Elective (Generic / Discipline Centric)- I	3	2.4 Elective (Generic / Discipline Centric) – III	3	3.4 Elective (Generic / Discipline Centric) – V	3	4.4 Elective (Generic / Discipline Centric) – VI	3
1.5 Elective (Generic / Discipline Centric)-II	3	2.5 Elective (Generic / Discipline Centric)-IV	3	3.5 Core Industry Module	3	4.5 Project with Viva-Voce	3
1.6 Ability Enhancement Course- Soft Skill -1	2	2.6 Ability Enhancement Course - Soft Skill -2	2	3.6 Ability Enhancement Course- Soft Skill -3	2	4.6 Ability Enhancement Course- Soft Skill -4	2
Skill Enhancement Course SEC 1	2	2.7 Skill Enhancement Course SEC 2	2	3.7 Skill Enhancement Course – Term Paper and Seminar Presentation SEC 3	2	4.7 Skill Enhancement Course - Professional Competency Skill	2
				3.8 Internship/ Industrial Activity	2	4.8 Extension Activity	1
	22		22		24		23
	Total Credit Points						91

**QUESTION PAPER PATTERN FOR THE CONTINUOUS INTERNAL
ASSESSMENT**

Note: Duration – 1 hour 30 minutes

The components for continuous internal assessment are:

Part –A

Four multiple choice questions (answer all) 4 x 01= 04 Marks

Part –B

Two questions ('either or 'type) 2 x 05=10 Marks

Part –C

Two questions ('either or 'type) 2 x 08=16 Marks

Total 40 Marks

The components for continuous internal assessment are:

(40 Marks of two continuous internal assessments will be converted to 15 marks)

Two tests and their average --15 marks

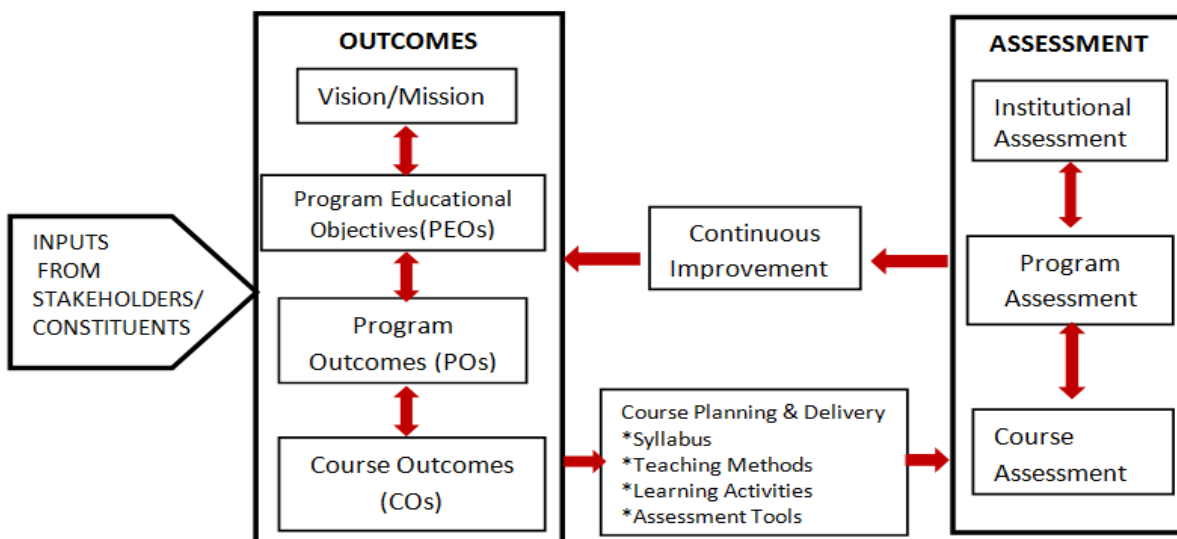
Seminar /Group discussion --5 marks

Assignment --5 marks

Total 25 Marks

OUTCOME BASED EDUCATION

1. Course is defined as a theory, practical or theory cum practical subject studied in a semester. For e.g. Computer Applications Management
2. Course Outcome (CO) Course outcomes are statements that describe significant and essential learning that learners have achieved, and can reliably demonstrate at the end of a course. Outcomes may be specified for each course based on its weightage.
3. Program is defined as the specialization or discipline of a Degree. It is the interconnected arrangement of courses, co-curricular and extracurricular activities to accomplish predetermined objectives leading to the awarding of a degree.
4. Program Outcomes (POs) Program outcomes are narrower statements that describe what students are expected to be able to do by the time of graduation. POs are expected to be Guidelines for Outcome Based Education System 4 aligned closely with Graduate Attributes.
5. Program Educational Objectives (PEOs) of a program are the statements that describe the expected achievements of graduates in their career, and also in particular, what the graduates are expected to perform and achieve during the first few years after graduation.
6. Program Specific Outcomes (PSO) are what the students should be able to do at the time of graduation with reference to a specific discipline. Usually there are two to four PSOs for a Program.
7. Graduate Attributes (GA): The graduation attributes, are exemplars of the attributes expected of a graduate from a Program



INSTITUTIONAL VISION

To Mould the learners into accomplished individuals by providing them with a stimulus for social change through character, confidence and competence.

INSTITUTIONAL MISSION

1. Enlightening the learners on the ethical and environmental issues.
2. Extending holistic training to shape the learners in to committed and competent citizens.
3. Equipping them with soft skills for facing the competitive world.
4. Enriching their employability through career oriented courses.
5. Ensuring accessibility and opportunity to make education affordable to the underprivileged.

Highlights of the Revamped Curriculum:

- Student-centric, meeting the demands of industry & society, incorporating industrial components, hands-on training, skill enhancement modules, industrial project, project with viva-voce, exposure to entrepreneurial skills, training for competitive examinations, sustaining the quality of the core components and incorporating application oriented content wherever required.
- The Core subjects include latest developments in the education and scientific front, advanced programming packages allied with the discipline topics, practical training, devising statistical models and algorithms for providing solutions to industry / real life situations. The curriculum also facilitates peer learning with advanced statistical topics in the final semester, catering to the needs of stakeholders with research aptitude.
- The General Studies and Statistics based problem solving skills are included as mandatory components in the 'Training for Competitive Examinations' course at the final semester, a first of its kind.
- The curriculum is designed so as to strengthen the Industry-Academia interface and provide more job opportunities for the students.
- The Statistical Quality Control course is included to expose the students to real life problems and train the students on designing a mathematical model to provide solutions to the industrial problems.
- The Internship during the second year vacation will help the students gain valuable work experience that connects classroom knowledge to real world experience and to narrow down and focus on the career path.
- Project with viva-voce component in the fifth semester enables the student, application of conceptual knowledge to practical situations. The state of art technologies in conducting a Explain in a scientific and systematic way and arriving at a precise solution is ensured. Such innovative provisions of the industrial training, project and internships will give students an edge over the counterparts in the job market.
- State-of Art techniques from the streams of multi-disciplinary, cross disciplinary and inter disciplinary nature are incorporated as Elective courses, covering conventional topics to the latest DBMS and Computer software for Analytics.

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS),
MADURAI – 625 004
M.A TAMIL CURRICULUM
(For the student admitted during the academic year 2023-2024 onwards)

Course Code	Title of the Course	Hrs	Credits	Maximum Marks		
				Int	Ext	Total
FIRST SEMESTER						
Part – III	Core Courses					
23PTACC11	இக்கால இலக்கியம்	6	5	25	75	100
23PTACC12	அற இலக்கியம்	6	5	25	75	100
23PTACC13	தொல்காப்பியம் - எழுத்ததிகாரம்	6	4	25	75	100
Part – III	Elective Courses					
23PTAEC11	இந்திய இலக்கியம்	6	3	25	75	100
23PTAEC12	உரையாசிரியர்கள்	6	3	25	75	100
Total		30	20	125	375	500
SECOND SEMESTER						
Part – III	Core Courses					
23PTACC21	பக்தி இலக்கியம்	6	5	25	75	100
23PTACC22	காப்பிய இலக்கியம்	6	5	25	75	100
23PTACC23	தொல்காப்பியம் - சொல்லதிகாரம்	6	4	25	75	100
Part – III	Elective Courses					
23PTAEC21	உலக இலக்கியம்	5	3	25	75	100
23PTAEC22	தொல்லியல்	5	3	25	75	100
Part - IV	Skill Enhancement course					
23PTASC21	சுவடியியல்	2	2	25	75	100
Total		30	22	150	450	600

FIRST SEMESTER

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	இக்கால இக்கியம்			
Course Code	23PTACC11	L	P	C
Category	CORE	6	-	5

COURSE OBJECTIVES:

- இக்கால இலக்கியத்தில் ஆழமான புலமை பெறுதல்.
- இக்காலத் தமிழ்க் கவிதை (மரபுக்கவிதை, புதுக்கவிதை) புனைகதை (சிறுகதை, புதினம்) ஆகியவற்றை ஆர்வத்துடன் தேடி வாசித்தல்.
- இக்காலத் தமிழ்க் கவிதை, புனைகதை ஆகியவற்றின் போக்குகளையும் பின்புலங்களையும் உணர்தல்.
- இக்காலத் தமிழ் மரபுக்கவிதை, புதுக்கவிதை, சிறுகதை, புதினம் ஆகிய வகைகளில் இலக்கியநலம் பெற, சமூகவியல் நோக்கில் அணுக, மதிப்பிடப் பயிற்சி பெறல்.

UNIT - I கவிதைகள்- I

18

பாரதியார் – கனவு (சுயசரிதை - முழுமையும்)

பாரதிதாசன் - புரட்சிக் கவி (முழுமையும்)

UNIT - II கவிதைகள்- II

18

தெரிவு செய்த பாடப்பகுதிகள் : ந. பிச்சமூர்த்தி (ந. பிச்சமூர்த்தி கவிதைகள்: காதல்), பிரமிள் (பிரமிள் தேர்ந்தெடுத்த கவிதைகள் : எல்லை, காவியம்), ஞானக்கூத்தன் (அன்று வேறு கிழமை : கீழ்வெண்மணி), நா. காமராசன் (காகிதப் பூக்கள், விலை மகளிர்), அப்துல் ரகுமான் (நேயர் விருப்பம்: மண்), மீரா (குக்கூ 1, 3, 14, 15, 16, 18), இன்குலாப் (ஒவ்வொரு புல்லையும் பெயர் சொல்லி அழைப்பேன் : ஒவ்வொரு புல்லையும், மிச்சமிருக்கும் ஓரிரு தளிர்கள்), ஈரோடு தமிழன்பன் (மாற்று மனிதம் : அம்மாவும் மல்லிகையும்), சிற்பி (கண்ணாடிச் சிறகுகள் ஒரு பறவை : மின் துளிர்கள் – 5), மு. மேத்தா (கண்ணீர்ப் பூக்கள் : மரங்கள்), வைரமுத்து (இந்தப் பூக்கள் விற்பனைக்கல்ல : ஐந்து பெரிது ஆறு சிறிது).

UNIT - III சிறுகதைகள்**18****சிறுகதைகள்**

1. புதுமைப்பித்தன் – சாப விமோசனம்
2. கு.ப. ராஜகோபாலன் - கனகாம்பரம்
3. கு. அழகிரிசாமி – ராஜா வந்திருக்கிறார்
4. கி. ராஜநாராயணன் – கதவு
5. ஜெயகாந்தன் – முன் நிலவும் பின் பனியும்
6. சுந்தரராமசாமி – பிரசாதம்
7. அசோகமித்திரன் – புலிக் கலைஞன்
8. பிரபஞ்சன் – அப்பாவின் வேஷடி
9. சோ. தர்மன் – சோக வனம்
10. அம்பை – வீழ்தல்

புதினம் 1. இமையம் – செல்லாத பணம்**UNIT - IV கட்டுரை - நாடகம்****18**

கட்டுரை – உ.வே.சாமிநாதய்யர் - நினைவு மஞ்சரி – முதல் ஐந்து கட்டுரைகள்
நாடகம் - சந்திரஹரி -பம்மல் சம்பந்தனார

UNIT - V சொற்பொழிவுகள் - சுய சரிதை**18**

அண்ணாவின் சொற்பொழிவுகள் - நல்ல தீர்ப்பு
அக்னிச் சிறகுகள் - ஏ.பி.ஜெ. அப்துல் கலாம்

Total Lecture Hours**90****BOOKS FOR STUDY:**

- காலவரிசையில் பாரதி பாடல்கள், பதிப்பு: சீனி. விசுவநாதன், வெளியீடு: சீனி. விசுவநாதன், சென்னை, முதற்பதிப்பு: ஏப்ரல் 2012.
- பாரதியின் சுயசரிதைகள்-கனவு, சின்னச்சங்கரன் கதை, பதிப்பாசிரியர்: ஆ.இரா. வேங்கடாசலபதி, காலச்சுவடு பதிப்பகம், நாகர்கோவில், திருத்தப்பட்ட இரண்டாம் (குறும்) பதிப்பு: 2016.
- பாரதிதாசன் கவிதைகள் – முதற்பகுதி, முல்லைப் பதிப்பகம், சென்னை, நான்காம் பதிப்பு: 1944.
- ந. பிச்சமூர்த்தி கவிதைகள், பதிப்பாசிரியர்கள்: ஞானக்கூத்தன், ஆர். ராஜகோபாலன், அழகிய சிங்கர், மதி நிலையம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 2000.

- பிரமிள் தேர்ந்தெடுத்த கவிதைகள், தொகுப்பாசிரியர்: சுகுமாரன், காலச்சுவடு பதிப்பகம், நாகர்கோவில், முதற்பதிப்பு: 2016
- கறுப்பு மலர்கள், நா. காமராசன், பாரதி பதிப்பகம், சென்னை, ஆறாம் பதிப்பு: 1986.
- அன்று வேறு கிழமை, ஞானக்கூத்தன், காலச்சுவடு பதிப்பகம், நாகர்கோவில், காலச்சுவடு 2012.
- கண்ணீர்ப் பூக்கள், மு. மேத்தா, விஜயா பதிப்பகம், கோயமுத்தூர், ஏழாம் பதிப்பு: 1980
- குக்கூ, மீரா, அகரம், தஞ்சாவூர்,; 2002.
- கவிக்கோ கவிதைகள், அப்துல் ரகுமான், நேஷனல் பப்ளிஷர்ஸ், சென்னை, மூன்றாம் பதிப்பு: 2017.
- திசை கடக்கும் சிறகுகள், ஈரோடு தமிழன்பன், பூம்புகார் பதிப்பகம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 2015.
- மாற்று மனிதம், ஈரோடு தமிழன்பன், பூம்புகார் பதிப்பகம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 2017.
- ஒவ்வொரு புல்லையும் பெயர் சொல்லி அழைப்பேன் (முழுக் கவிதைகள் திரட்டு), இன்குலாப், அன்னம், தஞ்சாவூர், முதற்பதிப்பு: 2017.
- கண்ணாடிச் சிறகுகள் ஒரு பறவை, சிற்பி, கவிதா பப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 2016.
- இந்தப் பூக்கள் விற்பனைக்கல்ல, வைரமுத்து, சூர்யா லிட்ரேச்சர் (பி) லிட்., சென்னை, இருபத்தைந்தாம் பதிப்பு: 2015.
- புதுமைப்பித்தன் கதைகள் (முழுத் தொகுப்பு), பதிப்பாசிரியர்: ஆ.இரா. வேங்கடாசலபதி, காலச்சுவடு பதிப்பகம், முதற்பதிப்பு: ஆகஸ்ட் 2000, ஆறாம் பதிப்பு: நவம்பர் 2009.
- கு.ப.ரா. சிறுகதைகள் (முழுத் தொகுப்பு), பதிப்பாசிரியர்: பெருமாள்முருகன், காலச்சுவடு பதிப்பகம், நாகர்கோவில், முதற்பதிப்பு: திசம்பர் 2013.
- சிவப்புக் கழுத்துடன் ஒரு பச்சைச் பறவை, அம்பை, காலச்சுவடு பதிப்பகம், நாகர்கோவில், ஒன்பதாம் பதிப்பு: 2022.
- செல்லாத பணம், இமையம், க்ரியா, சென்னை, முதற்பதிப்பு: 2018.
- உ.வே.சாமிநாதையர் நினைவுமஞ்சரி - ஆ.இரா.வேங்கடாசலபதி (ப.ஆ), டாக்டர் உ.வே.சாமிநாதையர் நூல்நிலையம்.
- சந்திரஹரி (பாரிநிலையம்) பம்மல் சம்பந்தனார் -
- அண்ணாவின் தலைசிறந்த சொற்பொழிவுகள் - ஸ்ரீ சந்திரன் (பா.ஆ), வானதி பதிப்பகம்,

சென்னை, முதற்பதிப்பு - 2009.

- அக்னிச் சிறகுகள் - ஏ.பி.ஜே. அப்துல்கலாம், கண்ணதாசன் பதிப்பகம்.

BOOKS FOR REFERENCES:

- மகாகவி பாரதியாரின் தடைசெய்யப்பட்ட கனவு, க. பஞ்சாங்கம், அன்னம், தஞ்சாவூர், முதற்பதிப்பு: 2021.
- புதுக்கவிதையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும், வல்லிக்கண்ணன், பாரி நிலையம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 2008.
- புதுக்கவிதை ஒரு புதுப்பார்வை, பாலா, அகரம், தஞ்சாவூர், முதற்பதிப்பு: 1981, ஐந்தாம் பதிப்பு: 2011
- நாவலும் வாசிப்பும் - ஒரு வரலாற்றுப் பார்வை, ஆ.இரா. வேங்கடாசலபதி, காலச்சுவடு பதிப்பகம், நாகர்கோவில், முதற்பதிப்பு: ஆகஸ்டு 2002, மறுபதிப்பு: திசம்பர் 2014.
- தமிழ்ச் சிறுகதை நேற்றும் இன்றும் - தொகுப்பாசிரியர்: ம. திருமலை, ஐந்திணைப் பதிப்பகம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: அக்டோபர் 1995.
- தமிழ் நாவல் நூற்றாண்டு வரலாறும் வளர்ச்சியும் , சிட்டி, சிவபாத சுந்தரம்.
- இக்கால இலக்கிய ஆளுமைகள் (2019), முவிவேகானந்தன் ., மணிவாசகர் பதிப்பகம் சென்னை. 16.
- இக்கால இலக்கியம் லிட் (பி) நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் - காமராசு .இரா - , சென்னை. 18.
- பம்மல் சம்பந்த முதலியார் நாடகப் பனுவல்கள், நியூசெஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை.
- தமிழில் சிறுகதையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும், கார்த்திகேசு சிவத்தம்பி, தமிழ்ப் புத்தகாலயம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: சூலை 1967, இரண்டாம் பதிப்பு: மே 1978.
- ஒரு நூற்றாண்டுத் தமிழ்க் கவிதை, அ. சீநிவாசராகவன், மெர்க்குரி புத்தகக் கம்பெனி, கோயமுத்தூர், முதற்பதிப்பு: ஆகஸ்டு 1970.
- தமிழ் நாவல் இலக்கியம், க. கைலாசபதி, காலச்சுவடு பதிப்பகம், நாகர்கோவில், மறுபதிப்பு: 2018.

WEB RESOURCES:

- ❖ **Tamil Heritage Foundation- www.tamilheritage.org**
<<http://www.tamilheritage.org>>
- ❖ **Tamil virtual University Library- [www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)**
<http://www.virtualvu.org/library>
- ❖ **Project Madurai - www.projectmadurai.org.**

- ❖ **Chennai Library- www.chennailibrary.com**
<<http://www.chennailibrary.com>>.
- ❖ **Tamil Universal Digital Library- www.ulib.prg** <<http://www.ulib.prg>>.
- ❖ **Tamil E-Books Downloads- [tamil ebooks downloads. blogspot.com](http://tamil.ebooks.downloads.blogspot.com)**
- ❖ **Tamil Books on line- [books. tamil cube.com](http://books.tamilcube.com)**
- ❖ **Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive.org**
- ❖ **Tamil novels on line - books.tamilcube.com**

Nature of Course	EMPLOYABILITY		SKILL ORIENTED		✓	ENTREPRENEURSHIP	
Curriculum Relevance	LOCAL	REGIONAL	✓	NATIONAL		GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made			New Course	✓

*** Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.**

COURSE OUTCOMES:		K LEVEL
After studying this course, the students will be able to:		
CO1	இக்கால இலக்கிய வரலாற்றை நன்கு அறிதல்	K1 to K5
CO2	இக்கால இலக்கியத்தில் மரபுக்கவிதை, புதுக்கவிதை, சிறுகதை, புனைகதை ஆகிய களங்களில் சிறந்த படைப்புகளைக் கற்று இலக்கியத் திளைப்பும் சமூக உணர்வும் பெறுதல்.	K1 to K5
CO3	கவிதை, புனைகதை ஆகியவற்றின் வடிவம், பொருள், இலக்கிய அழகுகள் முதலியவற்றைப் பகுத்துணர்ந்து மதிப்பிடும் பயிற்சியைப் பெறுதல்.	K1 to K5
CO4	இக்கால இலக்கியங்களின் போக்குகளையும் தனித்தன்மைகளையும் விரிவாகவும் ஆழமாகவும் நுட்பமாகவும் அறிதல்.	K1 to K5
CO5	உரைநடை இலக்கியங்களைப் பகுத்தாய்ந்து மதிப்பிடல்	K1 to K5

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:

CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3
CO2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
CO3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3
CO4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2

S- STRONG

M – MEDIUM

L - LOW

CO / PO MAPPING:

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	3			
CO 2	3	1			

CO 3	2	3		
CO 4	2	2		
CO 5	3	2		
WEITAGE	13/15	11/15		
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.666	73.3333		

LESSON PLAN:

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	பாரதியார் – கனவு (சுயசரிதை - முழுமையும்) பாரதிதாசன் - புரட்சிக் கவி (முழுமையும்)	18	Black Board/ PPT
II	தெரிவு செய்த பாடப்பகுதிகள் : ந. பிச்சமுர்த்தி (ந. பிச்சமுர்த்தி கவிதைகள்: காதல்), பிரமிள் (பிரமிள் தேர்ந்தெடுத்த கவிதைகள் : எல்லை, காவியம்), ஞானக்கூத்தன் (அன்று வேறு கிழமை : கீழ்வெண்மணி), நா. காமராசன் (காகிதப் பூக்கள், விலை மகளிர்), அப்துல் ரகுமான் (நேயர் விருப்பம்: மண்), மீரா (குக்கூ 1, 3, 14, 15, 16, 18), இன்குலாப் (ஒவ்வொரு புல்லையும் பெயர் சொல்லி அழைப்பேன் : ஒவ்வொரு புல்லையும், மிச்சமிருக்கும் ஓரிரு தளிர்கள்), ஈரோடு தமிழன்பன் (மாற்று மனிதம் : அம்மாவும் மல்லிகையும்), சிற்பி (கண்ணாடிச் சிறகுகள் ஒரு பறவை : மின் துளிகள் – 5), மு. மேத்தா (கண்ணீர்ப் பூக்கள் : மரங்கள்), வைரமுத்து (இந்தப் பூக்கள் விற்பனைக்கல்ல : ஐந்து பெரிது ஆறு சிறிது).	18	Black Board/PPT
III	<u>சிறுகதைகள்</u> 1. புதுமைப்பித்தன் – சாப விமோசனம் 2. கு.ப. ராஜகோபாலன் - கனகாம்பரம் 3. கு. அழகிரிசாமி – ராஜா வந்திருக்கிறார் 4. கி. ராஜநாராயணன் – கதவு 5. ஜெயகாந்தன் – முன் நிலவும் பின் பனியும் 6. சுந்தரராமசாமி – பிரசாதம் 7. அசோகமித்திரன் – புலிக் கலைஞன் 8. பிரபஞ்சன் – அப்பாவின் வேஷ்டி 9. சோ. தர்மன் – சோக வனம் 10. அம்பை – வீழ்தல் <u>புதினம்</u> 1. இமையம் – செல்லாத பணம்	18	Black Board/ PPT

IV	கட்டுரை – உ.வே.சாமிநாதய்யர் - நினைவு மஞ்சரி – முதல் ஐந்து கட்டுரைகள் நாடகம் - சந்திரஹரி -பம்மல் சம்பந்தனார்	18	Black Board/ PPT
V	அண்ணாவின் சொற்பொழிவுகள் - நல்ல தீர்ப்பு அக்னிச் சிறகுகள் -ஏ.பி.ஜெ. அப்துல் கலாம்	18	Black Board/ PPT

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE) Formative Examination - Blue Print Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)						
Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AI	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
CI	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AII	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II							
	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

K5 – Evaluate and judge the value of information or ideas

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S. No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
2	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
3	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
4	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
5	CO5	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
K5						
Marks	10	50	80	140	100	100
NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.						

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q. No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions				PART – A	(10 x 1 = 10 Marks)
1.	Unit - I	CO1	K1		
				a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2		
				a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1		
				a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2		
				a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1		
				a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2		
				a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1		
				a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2		
				a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1		
				a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2		
				a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		
Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	அற இலக்கியம்			
Course Code	23PTACC12	L	P	C
Category	CORE	6	-	5

COURSE OBJECTIVES:

- தமிழின் அற இலக்கிய வரலாற்றை அறிதல்.
- பதினெண் கீழ்க்கணக்கில் இடம்பெற்றுள்ள அற இலக்கியங்களை ஆழ்ந்து கற்றல்.
- திருக்குறள், நாலடியார் ஆகியவற்றில் சிறப்புப் பயிற்சி பெறுதல்.
- பதினெண் கீழ்க்கணக்கில் இடம்பெற்றுள்ள பிற அற இலக்கியங்களைப் பயிலல்.
- அற இலக்கியங்கள் முன்வைக்கும் அறக்கருத்துகள், அற இலக்கியங்களின் இலக்கிய மதிப்புகள், இலக்கிய அழகுகள், யாப்பு வடிவம், அற இலக்கியப் புலவர்களின் தனித்திறன் முதலியவற்றில் சிறந்த புலமை பெறுதல்.

UNIT - I திருக்குறள் 1 - பொருட்பால் (10 அதிகாரங்கள்)

18

- அறக் கருத்துகள் இடம்பெறும் சங்க இலக்கியங்கள் தொடங்கி வேதநாயகரின் நீதிநூல், பெண்மதிமாலை, பாரதியாரின் புதிய ஆத்திசூடி வரையிலான அற இலக்கியங்கள் குறித்துப் பொதுநிலையில் அறிமுகம் செய்தல் - பதினெண் கீழ்க்கணக்கின் அற நூல்களைச் சிறப்பு நிலையில் கற்பித்தல்.
- திருக்குறள் கூறும் அறக் கருத்துகளைப் பொருட்பாலின் தெரிவுசெய்யப்பட்ட 10 அதிகாரங்களின் வாயிலாகக் கற்பித்தல்.
- திருக்குறள் - சிறப்புப் பயில்வு

பாடப்பகுதி: திருக்குறள் 1 - பொருட்பால் (10 அதிகாரங்கள்)

1. ஊக்கமுடைமை (60ஆவது அதிகாரம்)
2. மடியின்மை (61ஆவது அதிகாரம்)
3. ஆள்வினையுடைமை (62ஆவது அதிகாரம்)
4. சொல்வன்மை (65ஆவது அதிகாரம்)
5. வினைத்தாய்மை (66ஆவது அதிகாரம்)
6. வினைசெயல்வகை (68ஆவது அதிகாரம்)
7. குறிப்பறிதல் (71ஆவது அதிகாரம்)
8. அவையறிதல் (72ஆவது அதிகாரம்)
9. நாடு (74ஆவது அதிகாரம்)

பொருள்செயல்வகை (76ஆவது அதிகாரம்)

UNIT - II திருக்குறள் 2 - பொருட்பால் (10 அதிகாரங்கள்)**18**

- திருக்குறள் கூறும் அறக் கருத்துகளைப் பொருட்பாலின் தெரிவுசெய்யப்பட்ட 10 அதிகாரங்களின் வாயிலாகக் கற்பித்தல்.

பாடப்பகுதி: திருக்குறள் 2 - பொருட்பால் (10 அதிகாரங்கள்)

1. நட்பு (79ஆவது அதிகாரம்)
2. நட்பாராய்தல் (80ஆவது அதிகாரம்)
3. கூடாநட்பு (83ஆவது அதிகாரம்)
4. பேதைமை (84ஆவது அதிகாரம்)
5. பகைத்திறம்தெரிதல் (88ஆவது அதிகாரம்)
6. பெரியாரைப் பிழையாமை (90ஆவது அதிகாரம்)
7. கள்ளுண்ணாமை (93ஆவது அதிகாரம்)
8. சூது (94ஆவது அதிகாரம்)
9. மருந்து (95ஆவது அதிகாரம்)

மானம் (97ஆவது அதிகாரம்)

UNIT - III நாலடியார் 1 - பொருட்பால்**18**

நாலடியார் 1 - பொருட்பால் - அரசியல் - கல்வி, குடிப்பிறப்பு, மேன்மக்கள், பெரியாரை பிழையாமை நல்லினம் சேர்தல்

UNIT - IV நாலடியார் 2 - பொருட்பால்**18**

நாலடியார் 2 - பொருட்பால் - அரசியல் - பெருமை, தாளாண்மை - நட்பியல் - சுற்றம் தழால், நட்பு ஆராய்தல், நட்பிற்பிழை பொறுத்தல்

UNIT - V பதினென்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்**18**

பதினெண் கீழ்க்கணக்கின் பிற அற நூல்களான பழமொழி நானூறு, நான்மணிக்கடிகை, திரிகடுகம், சிறுபஞ்சமூலம், ஆசாரக்கோவை, ஏலாதி, இன்னா நாற்பது, இனியவை நாற்பது, முதுமொழிக்காஞ்சி ஆகியன முன்வைக்கும் அறக் கருத்துகளைக் கற்பித்தல்.

பாடப்பகுதி : 9 அற இலக்கியங்களிலும் தெரிவு செய்யப்பட்ட பகுதிகள்

(குறிப்பு: பாடல் எண்கள் மர்ரே பதிப்பின் அடிப்படையிலானவை)

பழமொழி நானூறு 3 பாடல்கள்

பா.எண்: 8 (எந்நெறி யானும்...), 52 (பாரதத் துள்ளும்...), 55 (ஆற்றவும் கற்றார்...)

நான்மணிக்கடிகை 3 பாடல்கள்

பா.எண்: 23 (மலைப்பினும் வாரணம்...), 28 (குழித்துழி நிற்பது...), 57 (என்று முளவாகு...)

திரிகடுகம் 3 பாடல்கள்

பா.எண்: 15 (பொய்வழங்கி வாழும்...), 23 (தானம் கொடுக்கும்...), 68 (இல்லார்க்கு ஒன்று ஈயும்..)

சிறுபஞ்சமூலம் 3 பாடல்கள்

பா.எண்: 2 (கற்புடைய பெண்அமிர்து...), 20 (பூவாது காய்க்கும்...), 26 (அறம்நட்டான்...)

ஆசாரக்கோவை 3 பாடல்கள்

பா.எண்: 2 (பிறப்பு நெடுவாழ்க்கை...), 16 (அரசன் உபாத்தியாயன்...), 76 (விரைந்துரையார்...)

ஏலாதி 3 பாடல்கள்

பா.எண்: 4 (இடர்தீர்த்தல்...), 21 (இளமை கழியும்...), 33 (பொய்யுரையான்...)

இன்னா நாற்பது 3 பாடல்கள்

பா.எண்: 7 (ஆற்றல் இலாதான்...), 10 (பொருள் உணர்வார்...), 18 (உரனுடையான் உள்ளம்...)

இனியவை நாற்பது 3 பாடல்கள்

பா.எண்: 3 (ஏவது மாறா...), 5 (கொல்லாமை முன்னினிது...), 9 (தங்கண் அமர்புடையார்...)

முதுமொழிக்காஞ்சி - சிறந்த பத்து

Total Lecture Hours

90

BOOKS FOR STUDY:

- திருக்குறள் பரிமேலழகர் உரை, பழனியப்பா பிரதர்ஸ், சென்னை, நான்காம் பதிப்பு: 1994.
- திருக்குறள் ஆராய்ச்சிப் பதிப்பு, பதிப்பாசிரியர்: கி.வா. ஜகந்நாதன், ராமகிருஷ்ண மிஷன் வித்யாலயம், கோயம்புத்தூர், இரண்டாம் பதிப்பு: 2004.
- நாலடியார் உரை வளம், மூலமும் மூன்று பழைய உரைகளும் அடங்கியது, முதல் பாகம், சரசுவதி மகால் நூலகம், முதற்பதிப்பு: 1953, இரண்டாம் பதிப்பு: 1990.
- நாலடியார் தெளிவுரை, இரா. இளங்குமரனார், வெளியீடு: நான்காம் தமிழ்ச்சங்கம், மதுரை, முதற்பதிப்பு: 2019.
- பதினெண் கீழ்க்கணக்கு (முதல் தொகுதி, இரண்டாம் தொகுதி), வெளியிடுவோர்: எஸ். ராஜம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 1959.
- திருக்குறள் உரைவளம் – பொருட்பால், ச. தண்டபாணி தேசிகர் (தொகுப்பாசிரியர்), ஞானசம்பந்தம் பிரஸ், தருமபுரம், 1951.
- திருவள்ளுவர் அல்லது வாழ்க்கை விளக்கம், மு. வரதராசன், விற்பனை உரிமை: பாரி நிலையம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 1948, மறு பதிப்பு: 2009.
- திருக்குறள் நீதி இலக்கியம், க.த. திருநாவுக்கரசு, சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 1971, மறுபதிப்பு: 1977.
- அற இலக்கியக் களஞ்சியம், க.ப. அறவாணன், தமிழ்க் கோட்டம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 2008, இரண்டாம் பதிப்பு: 2011.
- குறள் கண்ட பொருள் வாழ்வு, தி. முருகரத்தனம், மதுரைப் பல்கலைக்கழகம், மதுரை, முதற்பதிப்பு: 1973.
- குறள் கூறும் இறைமாட்சி, தி. முருகரத்தனம், மதுரைப் பல்கலைக்கழகம், மதுரை, முதற்பதிப்பு: 1974.

- குறள் கூறும் சமுதாயம், காமாட்சி ஸ்ரீனிவாசன், மதுரைப் பல்கலைக்கழகம், மதுரை, முதற்பதிப்பு: 1975.
- குறளமுதம், தொகுப்பாசிரியர்: இ. சுந்தரமூர்த்தி, பொதுப் பதிப்பாசிரியர்: ம. இராசேந்திரன், வெளியீடு: தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 2000.

BOOKS FOR REFERENCES:

- திருக்குறள் பரிமேலழகர் உரை, பழனியப்பா பிரதர்ஸ், சென்னை, நான்காம் பதிப்பு: 1994.
- திருக்குறள் ஆராய்ச்சிப் பதிப்பு, பதிப்பாசிரியர்: கி.வா. ஜகந்நாதன், ராமகிருஷ்ண மிஷன் வித்யாலயம், கோயம்புத்தூர், இரண்டாம் பதிப்பு: 2004.
- நாலடியார் உரை வளம், மூலமும் மூன்று பழைய உரைகளும் அடங்கியது, முதல் பாகம், சரசுவதி மகால் நூலகம், முதற்பதிப்பு: 1953, இரண்டாம் பதிப்பு: 1990.
- நாலடியார் தெளிவுரை, இரா. இளங்குமரனார், வெளியீடு: நான்காம் தமிழ்ச்சங்கம், மதுரை, முதற்பதிப்பு: 2019.
- பதினெண் கீழ்க்கணக்கு (முதல் தொகுதி, இரண்டாம் தொகுதி), வெளியிடுவோர்: எஸ். ராஜம் சென்னை, முதற்பதிப்பு: 1959.

WEB RESOURCES:

- ❖ **Tamil Heritage Foundation- www.tamilheritage.org**
<<http://www.tamilheritage.org>>
- ❖ **Tamil virtual University Library- www.tamilvu.org/library**
<http://www.virtualvu.org/library>
- ❖ **Project Madurai - www.projectmadurai.org.**
- ❖ **Chennai Library- www.chennailibrary.com**
<<http://www.chennailibrary.com>>.
- ❖ **Tamil Universal Digital Library- www.ulib.prg** <<http://www.ulib.prg>>.
- ❖ **Tamil E-Books Downloads- tamilebooksdownloads.blogspot.com**
- ❖ **Tamil Books on line- books.tamilcube.com**
- ❖ **Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive.org**
- ❖ **Tamil novels on line - books.tamilcube.com**

Nature of Course	EMPLOYABILITY		SKILL ORIENTED		✓	ENTREPRENEURSHIP	
Curriculum Relevance	LOCAL	REGIONAL	✓	NATIONAL		GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made			New Course	✓

*** Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.**

COURSE OUTCOMES:		K LEVEL
After studying this course, the students will be able to:		
C01	தமிழின் அற இலக்கிய வரலாற்றில் பரந்த நிலையிலான புலமை பெறுதல்.	K1 to K5
C02	திருக்குறள், நாலடியார் ஆகியவற்றின் அறக் கருத்துகளில் சிறப்புப் பயிற்சி பெறுதல்.	K1 to K5
C03	பதினெண் கீழ்க்கணக்கின் பிற அற இலக்கியங்கள் முன்வைக்கும் அறக் கருத்துகளை உணர்தல்.	K1 to K5
C04	பதினெண் கீழ்க்கணக்கின் அற இலக்கியங்களில் ஆழமான புலமை பெறுதல்; அறக் கருத்துகளைக் கால உணர்வோடும் சமூக உணர்வோடும் அணுகும் நோக்குப் பெறல்.	K1 to K5
C05	அற இலக்கியங்களின் வடிவம், கருத்துகள், கவிதை நலன்கள் முதலியவற்றில் சிறப்பறிவைப் பெறுதல்.	K1 to K5

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:										
CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3
CO2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
CO3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3
CO4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
S- STRONG			M - MEDIUM				L - LOW			

CO / PO MAPPING:					
COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	3			
CO 2	3	1			
CO 3	2	3			
CO 4	2	2			
CO 5	3	2			
WEITAGE	13/15	11/15			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.666	73.3333			

LESSON PLAN:			
UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	<ul style="list-style-type: none"> அறக் கருத்துகள் இடம்பெறும் சங்க இலக்கியங்கள் தொடங்கி வேதநாயகரின் நீதிநூல், பெண்மதிமாலை, பாரதியாரின் புதிய ஆத்திசூடி வரையிலான அற 	18	Black Board/ PPT

	<p>இலக்கியங்கள் குறித்துப் பொதுநிலையில் அறிமுகம் செய்தல் - பதினெண் கீழ்க்கணக்கின் அற நூல்களைச் சிறப்பு நிலையில் கற்பித்தல்.</p> <ul style="list-style-type: none"> • திருக்குறள் கூறும் அறக் கருத்துகளைப் பொருட்பாலின் தெரிவுசெய்யப்பட்ட 10 அதிகாரங்களின் வாயிலாகக் கற்பித்தல். • திருக்குறள் - சிறப்புப் பயில்வு <p>பாடப்பகுதி: திருக்குறள் 1 - பொருட்பால் (10 அதிகாரங்கள்)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. ஊக்கமுடைமை (60ஆவது அதிகாரம்) 11. மடியின்மை (61ஆவது அதிகாரம்) 12. ஆள்வினையுடைமை (62ஆவது அதிகாரம்) 13. சொல்வன்மை (65ஆவது அதிகாரம்) 14. வினைத்தாய்மை (66ஆவது அதிகாரம்) 15. வினைசெயல்வகை (68ஆவது அதிகாரம்) 16. குறிப்பறிதல் (71ஆவது அதிகாரம்) 17. அவையறிதல் (72ஆவது அதிகாரம்) 18. நாடு (74ஆவது அதிகாரம்) <p>பொருள்செயல்வகை (76ஆவது அதிகாரம்)</p>		
II	<ul style="list-style-type: none"> • திருக்குறள் கூறும் அறக் கருத்துகளைப் பொருட்பாலின் தெரிவுசெய்யப்பட்ட 10 அதிகாரங்களின் வாயிலாகக் கற்பித்தல். <p>பாடப்பகுதி: திருக்குறள் 2 - பொருட்பால் (10 அதிகாரங்கள்)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. நட்பு (79ஆவது அதிகாரம்) 11. நட்பாராய்தல் (80ஆவது அதிகாரம்) 12. கூடாநட்பு (83ஆவது அதிகாரம்) 13. பேதைமை (84ஆவது அதிகாரம்) 14. பகைத்திறம்தெரிதல் (88ஆவது அதிகாரம்) 15. பெரியாரைப் பிழையாமை (90ஆவது அதிகாரம்) 16. கள்ளுண்ணாமை (93ஆவது அதிகாரம்) 17. சூது (94ஆவது அதிகாரம்) 18. மருந்து (95ஆவது அதிகாரம்) <p>மானம் (97ஆவது அதிகாரம்)</p>	18	Black Board/PPT
III	<p>நாலடியார் 1 - பொருட்பால் - அரசியல் - கல்வி, குடிப்பிறப்பு, மேன்மக்கள், பெரியாரை பிழையாமை, நல்லினம் சேர்தல்</p>	18	Black Board/PPT
IV	<p>நாலடியார் 2 - பொருட்பால் - அரசியல் - பெருமை, தாளாண்மை -</p>	18	Black Board/PPT

	நட்பியல் - சுற்றம் தழால், நட்பு ஆராய்தல், நட்பிற்பிழை பொறுத்தல்		
V	<p>பதினெண் கீழ்க்கணக்கின் பிற அற நூல்களான பழமொழி நானூறு, நான்மணிக்கடிகை, திரிகடுகம், சிறுபஞ்சமூலம், ஆசாரக்கோவை, ஏலாதி, இன்னா நாற்பது, இனியவை நாற்பது, முதுமொழிக்காஞ்சி ஆகியன முன்வைக்கும் அறக் கருத்துகளைக் கற்பித்தல்.</p> <p>பாடப்பகுதி : 9 அற இலக்கியங்களிலும் தெரிவு செய்யப்பட்ட பகுதிகள்</p> <p>(குறிப்பு: பாடல் எண்கள் மர்ரே பதிப்பின் அடிப்படையிலானவை)</p> <p>பழமொழி நானூறு 3 பாடல்கள் பா.எண்: 8 (எந்நெறி யானும்...), 52 (பாரதத் துள்ளும்...), 55 (ஆற்றவும் கற்றார்...)</p> <p>நான்மணிக்கடிகை 3 பாடல்கள் பா.எண்: 23 (மலைப்பினும் வாரணம்...), 28 (குழித்துழி நிற்பது...), 57 (என்று முளவாகு...)</p> <p>திரிகடுகம் 3 பாடல்கள் பா.எண்: 15 (பொய்வழங்கி வாழும்...), 23 (தானம் கொடுக்கும்...), 68 (இல்லார்க்கு ஒன்று ஈயும்..)</p> <p>சிறுபஞ்சமூலம் 3 பாடல்கள் பா.எண்: 2 (கற்புடைய பெண்அமிர்து...), 20 (பூவாது காய்க்கும்...), 26 (அறம்நட்டான்...)</p> <p>ஆசாரக்கோவை 3 பாடல்கள் பா.எண்: 2 (பிறப்பு நெடுவாழ்க்கை...), 16 (அரசன் உபாத்தியாயன்...), 76 (விரைந்துரையார்...)</p> <p>ஏலாதி 3 பாடல்கள் பா.எண்: 4 (இடர்தீர்த்தல்...), 21 (இளமை கழியும்...), 33 (பொய்யுரையான்...)</p> <p>இன்னா நாற்பது 3 பாடல்கள் பா.எண்: 7 (ஆற்றல் இலாதான்...), 10 (பொருள் உணர்வார்...), 18 (உரனுடையான் உள்ளம்...)</p> <p>இனியவை நாற்பது 3 பாடல்கள் பா.எண்: 3 (ஏவது மாறா...), 5 (கொல்லாமை முன்னினிது...), 9 (தங்கண் அமர்புடையார்...)</p> <p>முதுமொழிக்காஞ்சி - சிறந்த பத்து</p>	18	Black Board/PPT

**Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Examination - Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)**

Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AI	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
CI	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AII	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II							
	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

K5 – Evaluate and judge the value of information or ideas

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S. No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
2	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
3	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
4	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
5	CO5	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
K5						
Marks	10	50	80	140	100	100
NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.						

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q. No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions				PART – A	
(10 x 1 = 10 Marks)					
1.	Unit - I	CO1	K1		
				a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2		
				a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1		
				a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2		
				a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1		
				a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2		
				a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1		
				a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2		
				a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1		
				a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2		
				a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	தொல்காப்பியம் - எழுத்ததிகாரம்			
Course Code	23PTACC13	L	P	C
Category	CORE	6	-	4

COURSE OBJECTIVES:

- தமிழ் மொழியில் முதன்முதலில் முழுவதுமாக கிடைக்கப்பெற்ற இலக்கண நூலான தொல்காப்பியத்தை அறிமுகம் செய்தல்.
- தமிழ் மொழியில் சொற்கள், தொடர்கள் போன்றவற்றை உருவாக்கும்போது எழுத்துக்களின் செயல்பாடுகளை எடுத்துரைத்தல்.
- மொழியைப் பொருள் குழப்பமின்றியும், தொடர் குழப்பமின்றியும் எழுத மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- புணர்ச்சி இன்றியமையாமையை உணர்த்துதல்
- புணரியல் மாற்றங்களைக் கற்பித்தல்

UNIT - I

18

- பாயிரம் மற்றும் எழுத்துக்கள் அறிமுகம் - பனம்பாரனாரின் சிறப்புப் பாயிரம் - நூன்மரபு

UNIT - II

18

- எழுத்து வகைப்பாடும் பிறப்பும் - மொழி மரபு, பிறப்பியல்

UNIT - III

18

- எழுத்துக்கள் புணரும் முறை - புணரியல், தொகைமரபு

UNIT - IV

18

- வேற்றுமையும் எழுத்துக்கள் மயங்குதலும் - உருபியல், உயிர் மயங்கியல்

UNIT - V

18

- மெய் மயங்குதல் - புள்ளி மயங்கியல், குற்றியலுகரப் புணரியல்

Total Lecture Hours

90

BOOKS FOR STUDY:

- தொல்காப்பியம் - எழுத்ததிகாரம், இளம்பூரணர் உரை, கழக வெளியீடு.

BOOKS FOR REFERENCES:

- தொல்காப்பியம் - எழுத்ததிகாரம் - நூன்மரபும் மொழிமரபும் மாணிக்கவுரை, வ.சுப.மாணிக்கம், மெய்யப்பன் பதிப்பகம், சிதம்பரம் - 608 001.
- முனைவர் பொற்கோ - இலக்கண உலகில் புதிய பார்வை, நியூசெஞ்சுரி புக்ஹவுஸ் (பி) லிமிடெட், சென்னை - 600 098.
- ஆ.சிவலிங்கனார் (பதிப்பாசிரியர்) - தொல்காப்பியம் - உரைவளம் - எழுத்ததிகாரம், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவன வெளியீடு, சென்னை.
- செ.வை.சண்முகம், எழுத்திலக்கணக் கோட்பாடுகள், அனைத்திந்திய தமிழ் மொழியியல் கழகம், அண்ணாமலை நகர், சிதம்பரம்.
- தொல்காப்பியம் - எழுத்ததிகாரம் - நூன்மரபும் மொழிமரபும் மாணிக்கவுரை, வ.சுப.மாணிக்கம், மெய்யப்பன் பதிப்பகம், சிதம்பரம் - 608 001.

WEB RESOURCES:

- ❖ **Tamil Heritage Foundation- www.tamilheritage.org**
<<http://www.tamilheritage.org>>
- ❖ **Tamil virtual University Library- www.tamilvu.org/library**
<http://www.virtualvu.org/library>
- ❖ **Project Madurai - www.projectmadurai.org.**
- ❖ **Chennai Library- www.chennailibrary.com**
<<http://www.chennailibrary.com>>.
- ❖ **Tamil Universal Digital Library- www.ulib.prg <<http://www.ulib.prg>>.**
- ❖ **Tamil E-Books Downloads- [tamale books downloads. blogspot.com](http://tamalebooksdownloads.blogspot.com)**
- ❖ **Tamil Books on line- [books. tamil cube.com](http://books.tamilcube.com)**
- ❖ **Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive.org**
- ❖ **Tamil novels on line - books.tamilcube.com**

Nature of Course	EMPLOYABILITY		SKILL ORIENTED		✓	ENTREPRENEURSHIP		
Curriculum Relevance	LOCAL		REGIONAL	✓	NATIONAL		GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made			New Course		✓

*** Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.**

COURSE OUTCOMES:	K LEVEL
------------------	---------

After studying this course, the students will be able to:

CO1	தமிழ் மொழியில் உள்ள எழுத்துக்களின் வகையையும், மொழியைத் திறம்படக் கையாளும் முறையையும் கற்றல்.	K1 to K5
CO2	தமிழ் இலக்கணத்தின் அடிப்படையை உணர்ந்து கொள்வதன்மூலம் பிற மொழியை எளிதில் கற்கலாம்	K1 to K5
CO3	மரபிலக்கணத்தைப் புரிந்துகொண்டு நவீன இலக்கணத்தை உருவாக்கலாம்.	K1 to K5
CO4	தமிழ் எழுத்துக்களை உச்சரிக்கும் முறையைக் கற்றுப் பேச்சுக்கலையை வளர்த்துக்கொள்ளலாம்	K1 to K5
CO5	உரைநடைகளை எழுதும்பொழுது ஏற்படும் எழுத்துப் பிழைகளைத் தவிர்க்கலாம்.	K1 to K5

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:										
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3
CO2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
CO3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3
CO4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2

S- STRONG

M - MEDIUM

L - LOW

CO / PO MAPPING:					
------------------	--	--	--	--	--

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	3			
CO 2	3	1			
CO 3	2	3			
CO 4	2	2			
CO 5	3	2			
WEITAGE	13/15	11/15			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.666	73.3333			

LESSON PLAN:			
--------------	--	--	--

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	பாயிரம் மற்றும் எழுத்துக்கள் அறிமுகம் - பனம்பாரனாரின் சிறப்புப் பாயிரம் - நூன்மரபு	18	Black Board/PPT
II	எழுத்து வகைப்பாடும் பிறப்பும் - மொழி மரபு, பிறப்பியல்	18	Black

			Board/PPT
III	எழுத்துக்கள் புணரும் முறை - புணரியல், தொகைமரபு	18	Black Board/PPT
IV	வேற்றுமையும் எழுத்துக்கள் மயங்குதலும் - உருபியல், உயிர் மயங்கியல்	18	Black Board/PPT
V	மெய் மயங்குதல் - புள்ளி மயங்கியல், குற்றியலுகரப் புணரியல்	18	Black Board/PPT

**Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Examination - Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)**

Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AI	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
CI	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AII	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II

	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

K5 – Evaluate and judge the value of information or ideas

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S. No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
2	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
3	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
4	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
5	CO5	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
K5						
Marks	10	50	80	140	100	100
NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.						

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q. No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions			PART – A		(10 x 1 = 10 Marks)
1.	Unit - I	CO1	K1		
				a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2		
				a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1		
				a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2		
				a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1		
				a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2		
				a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1		
				a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2		
				a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1		
				a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2		
				a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	இந்திய இலக்கியம்			
Course Code	23PTAEC11	L	P	C
Category	ELECTIVE	6	-	3
COURSE OBJECTIVES:				
<ul style="list-style-type: none">➤ இந்திய மொழிகளில் உள்ள இலக்கியங்களையும் அறிமுகம் செய்தல்➤ இந்திய மொழிகளில் உள்ள இலக்கியங்களின் மரபுகளையும், அறநெறிகளையும் கற்பித்தல்.➤ தமிழுக்கும் பிற மொழிப் படைப்புகளிடையே காணப்படும் வேறுபாடுகளை இனங்காணுதல்.➤ பிறமொழி இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் பன்மொழி கற்கும் ஆர்வத்தை ஏற்படுத்துதல்.➤ பன்மொழி இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் படைப்பாற்றலை உருவாக்குதல்.				
UNIT - I	வடமொழி இலக்கியம்	15		
வடமொழி இலக்கியம் - பொது அறிமுகம் - வால்மீகியின் இராமாயணம் - வேதங்கள் உபநிடதங்கள் - காளிதாசரின் சாகுந்தலம்.				
UNIT - II	வங்கமொழி இலக்கியம்	15		
வங்க மொழி இலக்கியம் - பொது அறிமுகம் - தாகூர், சாத் சந்திரர் போன்ற ஆளுமைகளின் படைப்புகள், இந்தி மொழி இலக்கியம் - பொது அறிமுகம் - இந்தி மொழிக் கவிதைகள், சிறுகதைகள் மோகன் ராகேஷின் நாடகங்கள்				
UNIT - III	மலையாளமொழி இலக்கியம்	15		
மலையாள மொழி இலக்கியம் பொது அறிமுகம் - பஷீர், எம்.டி.வாசுதேவன் நாயர், தகழி சிவசங்கரம் பிள்ளை, கமலாதாஸ் போன்றோரின் படைப்புகள், தெலுங்கு மொழி இலக்கியம் - பொது அறிமுகம் - நன்னயப்பட்டர் பாரதம், தெலுங்கு இராமாயணம், தெலுங்கு மொழிச் சிறுகதைகள், கவிதைகள்				
UNIT - IV	கன்னட மொழி இலக்கியம்	15		
கன்னட மொழி இலக்கியம் - பொது அறிமுகம் - சர்வக்ஞரின் படைப்புகள் வேமன்னா படைப்புகள் யு.ஆர். அனந்த முர்த்தியின் சம்ஸ்காரா நாவல் - கிரிஷ்கர்னாட்டின் நாடகங்கள்.				
UNIT - V	மராட்டிய மொழி இலக்கியம்	15		
மராட்டிய மொழி இலக்கியம் - பொது அறிமுகம் - விஜய் டெண்டுல்கரின் நாடகங்கள், பஞ்சாபி மொழி இலக்கியம் - பொது அறிமுகம், பஞ்சாபி மொழியில் தேர்ந்தெடுத்த சிறுகதைகள் அம்ரிதா பிரிதத்தின் தேர்ந்தெடுத்த சிறுகதைகள், கவிதைகள்				
Total Lecture Hours				75

BOOKS FOR STUDY:

- இந்திரம் (மொ.பெ.), 2016, காற்றுக்குத் திசை இல்லை, சென்னை, உயிர்மை பதிப்பகம்.
- க.நா.சுப்ரமண்யம், இந்திய இலக்கியம், கலைஞன் பதிப்பகம்.
- சரஸ்வதி ராம்னாத் (மொ.பெ.), 1999, இந்திச் சிறுகதைத் தொகுப்பு, புது தில்லி, சாகித்திய அகாதெமி.
- கந்தசாமி.சா.(2013), தாகூர் சிறுகதைகள், சென்னை, பாரதி புத்தகாலயம்.
- நீல பத்மநாபன், (1985), தற்கால மலையாள இலக்கியம், மெட்ராஸ் நர்மதா பதிப்பகம்,
- பாதல் சர்க்கார், 1991, மீதிச் சரித்திரம், மெட்ராஸ், க்ரியா.
- மல்லிகா.சு., (தொ.ஆ), 2004, பெண் (இந்திய பெண் எழுத்தாளர் சிறுகதைகள்), திருச்சி, நிவேதிதா.
- அய்யூப்.ப.யூ, 2012, சமகால இந்தியச் சிறுகதைகள் 4, புது தில்லி, சாகித்திய அகாதெமி.
- கிருஷ்ணமூர்த்தி.சு, (மொ.பெ.), 2001, வங்காளிக் கதைகள் புது தில்லி, சாகித்திய அகாதெமி.
- பாவண்ணன் (மொ.பெ.), 2011, அக்னியும் மழையும், கிரீஷ் கார்னாடின் ஆறு நாடகங்கள், நாகர்கோவில் காலச்சுவடு பதிப்பகம்.

BOOKS FOR REFERENCES:

- இந்திரம் (மொ.பெ.), 2016, காற்றுக்குத் திசை இல்லை, சென்னை, உயிர்மை பதிப்பகம்.
- க.நா.சுப்ரமண்யம், இந்திய இலக்கியம், கலைஞன் பதிப்பகம்.
- சரஸ்வதி ராம்னாத் (மொ.பெ.), 1999, இந்திச் சிறுகதைத் தொகுப்பு, புது தில்லி, சாகித்திய அகாதெமி.
- கந்தசாமி.சா.(2013), தாகூர் சிறுகதைகள், சென்னை, பாரதி புத்தகாலயம்.
- நீல பத்மநாபன், (1985), தற்கால மலையாள இலக்கியம், மெட்ராஸ் நர்மதா பதிப்பகம்,

WEB RESOURCES:

- ❖ **Tamil Heritage Foundation- www.tamilheritage.org**
<<http://www.tamilheritage.org>>
- ❖ **Tamil virtual University Library- [www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)**
<http://www.virtualvu.org/library>
- ❖ **Project Madurai - www.projectmadurai.org.**
- ❖ **Chennai Library- www.chennailibrary.com**
<<http://www.chennailibrary.com>>.
- ❖ **Tamil Universal Digital Library- www.ulib.prg <<http://www.ulib.prg>>.**
- ❖ **Tamil E-Books Downloads- [tamilebooksdownloads.blogspot.com](http://www.tamilebooksdownloads.blogspot.com)**
- ❖ **Tamil Books on line- [books.tamil cube.com](http://www.books.tamilcube.com)**

- ❖ Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive.org
- ❖ Tamil novels on line - books.tamilcube.com

Nature of Course	EMPLOYABILITY		SKILL ORIENTED		✓	ENTREPRENEURSHIP	
Curriculum Relevance	LOCAL	REGIONAL	✓	NATIONAL		GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made			New Course	✓

* Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.

COURSE OUTCOMES:		K LEVEL
After studying this course, the students will be able to:		
CO1	இந்திய மொழிகளில் உள்ள இலக்கியங்களையும் அறிந்து கொள்வர்	K1 to K5
CO2	இந்திய மொழிகளில் உள்ள இலக்கியங்களின் மரபுகளையும், அறநெறிகளையும் அறிவர்	K1 to K5
CO3	தமிழுக்கும் பிறமொழிப் படைப்புகளிடையே காணப்படும் வேறுபாடுகளை அறிவர்	K1 to K5
CO4	பன்மொழி கற்கும் ஆர்வம் பெறுவர்	K1 to K5
CO5	பன்மொழி இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் படைப்பாற்றலைப் பெறுவர்	K1 to K5

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:

CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2
CO2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3
CO3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2
CO4	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3
CO5	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1

S- STRONG

M – MEDIUM

L - LOW

CO / PO MAPPING:

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	3			
CO 2	2	3			
CO 3	3	3			
CO 4	3	2			
CO 5	3	3			
WEITAGE	13/15	11/15			

WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.666	73.3333			
--	---------------	----------------	--	--	--

LESSON PLAN:

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	வடமொழி இலக்கியம் - பொது அறிமுகம் - வால்மீகியின் இராமாயணம் - வேதங்கள் உபநிடதங்கள் - காளிதாசரின் சாகுந்தலம்	15	Black Board/PPT
II	வங்க மொழி இலக்கியம் - பொது அறிமுகம் - தாகூர், சாத் சந்திரர் போன்ற ஆளுமைகளின் படைப்புகள், இந்தி மொழி இலக்கியம் - பொது அறிமுகம் - இந்தி மொழிக் கவிதைகள், சிறுகதைகள் - மோகன் ராகேஷின் நாடகங்கள்	15	Black Board/PPT
III	மலையாள மொழி இலக்கியம் பொது அறிமுகம் - பஷீர் எம்.டி.வாசுதேவன் நாயர், தகழி சிவசங்கரம் பிள்ளை, கமலாதாள் போன்றோரின் படைப்புகள், தெலுங்கு மொழி இலக்கியம் - பொது அறிமுகம் - நன்னயப்பட்டர் பாரதம், தெலுங்கு இராமாயணம் தெலுங்கு மொழிச் சிறுகதைகள், கவிதைகள்	15	Black Board/PPT
IV	கன்னட மொழி இலக்கியம் - பொது அறிமுகம் - சர்வக்ஞரின் படைப்புகள் வேமன்னா படைப்புகள் யு.ஆர். அனந்த மூர்த்தியின் சம்ஸ்காரா நாவல் - கிரிஷ்கர்னாட்டின் நாடகங்கள்.	15	Black Board/PPT
V	மராட்டிய மொழி இலக்கியம் - பொது அறிமுகம் - விஜய் டெண்டுல்கரின் நாடகங்கள், பஞ்சாபி மொழி இலக்கியம் - பொது அறிமுகம், பஞ்சாபி மொழியில் தேர்ந்தெடுத்த சிறுகதைகள் அம்ரிதா பிரிதத்தின் தேர்ந்தெடுத்த சிறுகதைகள், கவிதைகள்	15	Black Board/PPT

**Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Examination - Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)**

Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AI	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
CI	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AII	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II

	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

K5 – Evaluate and judge the value of information or ideas

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S. No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
2	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
3	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
4	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
5	CO5	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
K5						
Marks	10	50	80	140	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q. No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions			PART – A		(10 x 1 = 10 Marks)
1.	Unit - I	CO1	K1		
				a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K1		
				a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1		
				a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K1		
				a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1		
				a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K1		
				a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1		
				a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K1		
				a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1		
				a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K1		
				a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	உரையாசிரியர்கள்			
Course Code	23PTAEC12	L	P	C
Category	ELECTIVE	6	-	3
COURSE OBJECTIVES:				
<ul style="list-style-type: none">➤ இலக்கிய, இலக்கண உரையாசிரியர்களின் ஆராய்ச்சி வரலாற்றினை அறிந்து கொள்ளுதல்.➤ உரையாசிரியர்களின் உரைகளுக்கு இடையிலான வேறுபாட்டியினைக் கண்டறிதல்➤ இலக்கிய, இலக்கணத்திற்குப் புதிய உரை எழுதுவதற்கான திறன் பெற்று எழுதுதல்				
UNIT - I	உரையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்	15		
உரையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - உரையாசிரியர்கள் - உரையின் வகைகள் - உரையும் திறனாய்வும்				
UNIT - II	இலக்கண உரைகள்	15		
இலக்கண உரைகள் - இறையனார் அகப்பொருளுரை - தொல்காப்பிய உரையாசிரியர்கள் - இளம்பூரணார் - சேனாவரையர் - பேராசிரியர் - நச்சினார்க்கினியர்				
UNIT - III	இலக்கிய உரைகள்	15		
இலக்கிய உரைகள் - பத்துப்பாட்டு உரைகள் - எட்டுத்தொகை உரைகள் - பதினெண் கீழ்க்கணக்கு உரைகள் - நாலடியார் - திருக்குறள் உரையாசிரியர்கள் - பரிதியார் - பாலிங்கள் - மணக்குடவர் - பரிப்பெருமாள் - பரிமேலழகர்				
UNIT - IV	காப்பிய உரைகள்	15		
காப்பிய உரைகள் - அரும்பத உரையாசிரியர் - அடியார்க்கு நல்லார் - சமய திவாகர வாமன முனிவர் - சமய நூல் உரையாசிரியர்கள் - நாலாயிர திவ்வியப் பிரபந்த வியாக்கியானங்கள் - திருமுறை உரைகள் - சைவ சித்தாந்த உரைகள் - சைவ சாத்திர உரைகள்				
UNIT - V	பிற உரையாசிரியர்கள்	15		
பிற உரையாசிரியர்கள் - சிவஞான முனிவர் - மயிலைநாதர் - சங்கர நமச்சிவாயர் - ஆண்டிப்புலவர் - கூழங்கைத் தம்பிரான் - இராமநுசக் கவிராயர் - விசாகப்பெருமாள் ஐயர் - ஆறுமுக நாவலர் - பெருந்தேவனார் - சாமுண்டி தேவ நாயகர் - சாமிநாத தேசிகர் - சுப்பிரமணிய தீட்சிதர்				
Total Lecture Hours				75

BOOKS FOR STUDY:

- உரையாசிரியர்கள், அரவிந்தன் மு .வை. ,மணிவாசகர் பதிப்பகம் ,சென்னை -2002
- உரை மரபுகள், மோகன் இரா. சொக்கலிங்கம் , மெய்யப்பன் பதிப்பகம், சென்னை- 2003

BOOKS FOR REFERENCES:

- அடியார்க்குநல்லார் உரைத்திறன் , சுப்பிரமணியன் ச. வே. மெய்யப்பன் பதிப்பகம், சிதம்பரம் - 2006
- நம் பிள்ளை உரைத்திறன் , அரங்கராஜன் .இரா. திருவாய்மொழிப் பேருரையாளர் மெய்யப்பன் தமிழாய்வகம், சிதம்பரம் -2002
- ஈழத்து தமிழ் உரைமரபு , சிவலிங்கராஜா .எஸ் ,குமரன் புத்தக இல்லம் ,சென்னை - 2003

WEB RESOURCES:

- ❖ **Tamil Heritage Foundation- www.tamilheritage.org**
<<http://www.tamilheritage.org>>
- ❖ **Tamil virtual University Library- [www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)**
<http://www.virtualvu.org/library>
- ❖ **Project Madurai - www.projectmadurai.org.**
- ❖ **Chennai Library- www.chennailibrary.com**
<<http://www.chennailibrary.com>>.
- ❖ **Tamil Universal Digital Library- www.ulib.prg <<http://www.ulib.prg>>.**
- ❖ **Tamil E-Books Downloads- [tamale books downloads. blogspot.com](http://tamalebooksdownloads.blogspot.com)**
- ❖ **Tamil Books on line- [books. tamil cube.com](http://books.tamilcube.com)**
- ❖ **Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive.org**
- ❖ **Tamil novels on line - books.tamilcube.com**

Nature of Course	EMPLOYABILITY		SKILL ORIENTED		✓	ENTREPRENEURSHIP		
Curriculum Relevance	LOCAL		REGIONAL	✓	NATIONAL		GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made			New Course		✓
* Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.								

COURSE OUTCOMES:	K LEVEL
------------------	---------

After studying this course, the students will be able to:

CO1	மரபிலக்கணங்களுக்கு எழுதப்பட்டுள்ள உரைகளின் இன்றியமையமையையும், உரைவகைகளையும், உரைத் திறன்களையும் மாணவர்கள் அறிந்திடுவர்.	K1 to K5
CO2	ஐவகை, அறுவகை இலக்கண உரையாசிரியர்கள், பாட்டியல் இலக்கண நூல்களுக்கு உரை எழுதியோர், தற்கால உரையாசிரியர்கள் ஆகியோர்களின் பங்களிப்புகளை மாணவர்கள் அறிந்துகொள்வர்.	K1 to K5
CO3	பல்வேறு உரையாசிரியர்களின் உரைப்போக்குகளை ஒப்பிட்டு நோக்கும் திறனை மாணவர்கள் பெறுவர்	K1 to K5
CO4	இலக்கண, இலக்கிய உரைகளுக்கிடையிலான வேறுபாடுகளைப் பகுத்தறியும் திறன் பெறுவர்	K1 to K5
CO5	சமய இலக்கிய உரைகளின் மொழிநடைகளை அறிந்து கொள்வதன்வழிப் பிறமொழிக் கலப்பின்றித் தனித்தமிழ் நடையில் எழுதும் திறன் பெறுவர்	K1 to K5

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:										
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3
CO2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
CO3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3
CO4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2

S- STRONG	M – MEDIUM	L - LOW
-----------	------------	---------

CO / PO MAPPING:					
------------------	--	--	--	--	--

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	3			
CO 2	3	1			
CO 3	2	3			
CO 4	2	2			
CO 5	3	2			
WEITAGE	13/15	11/15			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.666	73.3333			

LESSON PLAN:			
--------------	--	--	--

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
------	-------------	-----	----------

I	உரையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - உரையாசிரியர்கள் - உரையில் வகைகள் - உரையும் திறனாய்வும்	15	Black Board/PPT
II	இலக்கண உரைகள் - இறையனார் அகப்பொருளுரை தொல்காப்பிய உரையாசிரியர்கள் - இளம்பூரணார் - சேனாவரையர் பேராசிரியர் - நச்சினார்க்கினியர்	15	Black Board/PPT
III	இலக்கிய உரைகள் - பத்துப்பாட்டு உரைகள் - எட்டுத்தொகை உரைகள் - பதினெண் கீழ்க்கணக்கு உரைகள் - நாலடியார் திருக்குறள் உரையாசிரியர்கள் - பரிதியார் - பாலிங்கள் மணக்குடவர் - பரிப்பெருமாள் - பரிமேலழகர்	15	Black Board/PPT
IV	காப்பிய உரைகள் - அரும்பத உரையாசிரியர் - அடியார்க்கு நல்லார் - சமய திவாகர வாமன முனிவர் - சமய நூல் உரையாசிரியர்கள் நாலாயிர திவ்வியப் பிரபந்த வியாக்கியானங்கள் - திருமுறை உரைகள் - சைவ சித்தாந்த உரைகள் - சைவ சாத்திர உரைகள்	15	Black Board/PPT
V	பிற உரையாசிரியர்கள் - சிவஞான முனிவர் - மயிலைநாதர் - சங்கர நமச்சிவாயர் - ஆண்டிப்புலவர் - கூழங்கைத் தம்பிரான் - இராமநுசக் கவிராயர் - விசாகப்பெருமாள் ஐயர் - ஆறுமுக நாவலர் - பெருந்தேவனார் - சாமுண்டி தேவ நாயகர் - சாமிநாத தேசிகர் - சுப்பிரமணிய தீட்சிதர்	15	Black Board/PPT

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE) Formative Examination - Blue Print Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)						
Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AI	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
CI	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AII	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II							
	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

K5 – Evaluate and judge the value of information or ideas

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S. No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
2	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
3	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
4	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
5	CO5	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level

K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
K5						
Marks	10	50	80	140	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q. No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions				PART – A	
				(10 x 1 = 10 Marks)	
1.	Unit - I	CO1	K1	a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2	a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1	a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2	a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1	a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2	a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1	a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2	a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1	a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2	a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

SECOND SEMESTER

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	பக்தி இலக்கியம்			
Course Code	23PTACC21	L	P	C
Category	CORE	6	-	5

COURSE OBJECTIVES:

- தமிழின் பக்தி இலக்கிய வரலாற்றையும் வளத்தையும் அறிதல்.
- சைவ இலக்கியங்களின் நோக்கையும் போக்கையும் இலக்கிய அழகுகளையும் அறிய முதன்மையான சைவ இலக்கியப் பனுவற்பகுதிகளைக் கற்றல்.
- வைணவ இலக்கியங்களின் நோக்கையும் போக்கையும் இலக்கிய அழகுகளையும் அறிய முதன்மையான வைணவ இலக்கியப் பனுவற்பகுதிகளைக் கற்றல்.
- பிற்காலப் பக்தி இலக்கியப் போக்கினை உணரும் வகையில் அருணகிரி நாதர், தாயுமானவர், இராமலிங்கர் ஆகிய முப்பெரும் ஆளுமைகளின் பனுவற்பகுதிகளைப் பயிலல்.
- இசுலாமிய, கிறித்தவப் பக்தி இலக்கியப் போக்கை உணரும் வகையில் தெரிவு செய்த பகுதிகளைப் பயிலல். சமயப் பொதுநோக்கு நிலையைக் கொண்ட பனுவற்பகுதிகளையும் பயிலல்.

UNIT - I காரைக்காலம்மையார்- திருநாவுக்கரசர்- திருஞானசம்பந்தர் 18

காரைக்காலம்மையார்- பதினொராந்திருமுறை - திருவிரட்டைமணிமாலை முழுமையும் (20 பாடல்கள்)

திருநாவுக்கரசர் - திருஅங்கமாலை - தலையே நீவணங்காய் என்று தொடங்கும் பதிகம்.

திருஞானசம்பந்தர் - முதல் திருமுறை - திருவையாற்றுப் பதிகம் - புலனைந்தும் பொறிகலங்கி நெறிமயங்கி” பாடல் முதல் “அன்னமலி பொழில்புடைசூழ் ஐயாற்றெம்” பாடல் வரை.

UNIT - II சுந்தரர் – மாணிக்கவாசகர் பாடல்கள் 18

சுந்தரர் - ஏழாம் திருமுறை (திருவெண்ணெய் நல்லூர்ப் பதிகம், திருக்கோளிலிப் பதிகம்)

மாணிக்கவாசகர் - திருவம்மாளை (முதல் 10 பாடல்கள்), திருக்கோத்தும்பி (முதல் 10 பாடல்கள்)

UNIT - III பெரியாழ்வார்- நம்மாழ்வார்- ஆண்டாள்- குலசேகராழ்வார் பாடல்கள் 18

பெரியாழ்வார் - 3ஆம் திருமொழி - முதற்பத்து - மாணிக்கங் கட்டி முதல் 10 பாடல்கள் (44 - 53)

நம்மாழ்வார் - 3ஆம் திருமொழி - விற்பெரு விழவும் முதல் 10 பாடல்கள் (1068 - 1077)

ஆண்டாள் - நாச்சியார் திருமொழி - முதல் 10 பாடல்கள் - தையொரு திங்களும் முதலான பாடல்கள்.

குலசேகராழ்வார் - 6ஆம் திருமொழி - பெருமாள் திருமொழி - ஏர்மலர்ப் பூங்குழல் - முதல் 10 பாடல்கள் (698 - 707)

UNIT - IV அருணகிரி நாதர் – தாயுமானவர்- இராமலிங்க அடிகள் பாடல்கள்**18**

அருணகிரி நாதர் –

திருப்புகழ் (2 பாடல்கள்) - 1. கைத்தல நிறைகனி, 2. முத்தைத்தரு

கந்தரலங்காரம் (2 பாடல்கள்) - 1. தேன் என்று பாகு என்று, 2. தண்டா யுதமும்

தாயுமானவர் - முதல் 5 பாடல்கள்

இராமலிங்க அடிகள் – பிள்ளைப்பெரு விண்ணப்பம்

UNIT - V குணங்குடி மஸ்தான் சாகிபு - வேதநாயக சாத்திரியார்- வேதநாயகர் பாடல்கள்**18**

குணங்குடி மஸ்தான் சாகிபு பாடல்கள் – ஆனந்தக்களிப்பு - 1 (244 - 253)

(கொடிகட்டிக் கொண்டெழு, என்னிலை தன்னை அறிந்தே)

வேதநாயக சாத்திரியார் பாடல்கள் - 2 (பாடல் தொடக்கம்: யார் அவர் ஆரோ? யார் இவர் ஆரோ?

- எண்: 1539, பாடல் தொடக்கம்: வானம் பூமியோ பராபரன் - எண்: 1548

வேதநாயகர் - சர்வ சமய சமரசக் கீர்த்தனைகள் - 1. ஐயனே உன் அழகைக் காண (43),

2. ஏனின்னம் தாமதமையா (47)

Total Lecture Hours**90****BOOKS FOR STUDY:**

- திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள் அருளிச்செய்த தேவாரப் பதிகங்கள் திருமுறை (1, 2, 3), கயப்பாக்கம் சதாசிவ செட்டியார் அவர்களால் பார்வையிடப்பெற்றன, திருநெல்வேலி, தென்னிந்திய சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், லிமிடெட், சென்னை, முதற்பதிப்பு: பிப்ரவரி 1927, இரண்டாம் பதிப்பு: மே 1973.
- திருநாவுக்கரசு நாயனார் அருளிச் செய்த தேவாரத் திருப்பதிகங்கள் ஆறாந் திருமுறை (குறிப்புரையுடன்), ஸ்ரீலக்ஷ்மி கயிலை சுப்பிரமணிய தேசிக ஞானசம்பந்தர் பரமாசாரிய சுவாமிகள் அவர்கள் திருவருளாணையால் வெளியிடப்பெற்றது, தருமையாதீனம், 1963.
- சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் அருளிச் செய்த தேவாரம் ஏழாம் திருமுறை: தலமுறை, குறிப்புரை: கி.வா. ஜகந்நாதன், பதிப்பாசிரியர்: டி.எம். குமரகுருபரன் பிள்ளை, திருப்பனந்தாள் ஸ்ரீ காசி மடம், 1958.
- மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் அருளிய திருவாசகம் மூலமும் கா. சுப்பிரமணியப் பிள்ளை அவர்கள் உரையும், பாரி நிலையம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 2007.
- திருவாசகம்-முதற்பகுதி மூலம், பதிப்பாசிரியர்: நீ. கந்தசாமிப் பிள்ளை, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், அண்ணாமலை நகர், முதற்பதிப்பு: 1964, மூன்றாம் பதிப்பு: 2004.
- திருவாசகம், வெளியிடுவோர்: எஸ். ராஜம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 1956.
- பதினோராந்திருமுறை (மூலம்), காசித்திருமடம், திருப்பனந்தாள், ஒன்பதாம் பதிப்பு: 2012.
- நாலாயிர திவ்வியப் பிரபந்தம் (மூலமும் தெளிவுரையும்) நான்கு தொகுதிகள், தெளிவுரை

ஆசிரியர் எம். நாராயண வேலுப்பிள்ளை, பதிப்பாசிரியர்: வி.எஸ்.வி. இராகவ தாஸன், முல்லை நிலையம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: செப்டம்பர் 2000, மறுபதிப்பு: 2008.

- அருணகிரிநாதர் அருளிய திருப்புகழ் முதலியன (கந்தரலங்காரம், கந்தரநூபுதி, கந்தரந்தாதி, திருவகுப்பு, திருப்புகழ் முதலிய அருள் நூல்கள் - உரைக் குறிப்பு, அரும்பொருளகராதி முதலியவைகளுடன்), சைவசித்தாந்த மகா சமாஜம், சென்னை, 1935.
- அருணகிரிநாத சுவாமிகள் அருளிய திருப்புகழ் மூலம் (கந்தரந்தாதி, கந்தரலங்காரம், கந்தரநூபுதி, திருவகுப்பு, வேல் விருத்தம், மயில் விருத்தம், சேவல் விருத்தம் உள்ளடங்கியது.), பிரேமா பிரசுரம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: ஆகஸ்ட் 2011.
- ஸ்ரீ தாயுமான சுவாமி பாடல்கள், ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண தபோவனம், திருப்பராய்த்துறை, முதற்பதிப்பு: 1980, மூன்றாம் பதிப்பு: 1988.
- திருவருட்பா-ஆறாம் திருமுறை, பதிப்பாசிரியர்: ஊரன் அடிகள், சமரச சன்மார்க்க ஆராய்ச்சி நிலையம், வடலூர், முதற்பதிப்பு: மே 1972, மூன்றாம் பதிப்பு: அக்டோபர் 1989.
- குணங்குடி மஸ்தான் சாஹிபு அவர்கள் திருவாய் மலர்ந்தருளிய திருப்பாடற்றிரட்டு, கோட்டாறு மகாவித்வான் கா.ப. ஷெய்குத்தம்பிப் பாவலரவர்கள் முன்னிலையில் பரிசோதித்த பிரதிக்கிணங்க B. இரத்தின நாயகர் ஸன்ஸ் வெளியிட்டது, சென்னை.
- கிறித்தவத் தமிழ்க் கீர்த்தனைகள்-ஓர் ஆய்வுப் பதிப்பு (தொகுதி 3), பதிப்பாசிரியர்: யோ. ஞானசந்திர ஜாண்சன், ஆசியவியல் நிறுவனம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 2021.
- சர்வ சமய சமரசக் கீர்த்தனைகள், வேதநாயகம்பிள்ளை, முல்லை நிலையம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 2003.

BOOKS FOR REFERENCES:

- பன்னிரு திருமுறை வரலாறு – இரண்டு பாகங்களும் (1-12 திருமுறைகள்), வித்துவான் க. வெள்ளைவாரணன், சாரதா பதிப்பகம், சென்னை, முதற் பதிப்பு; 2008, நான்காம் பதிப்பு: 2016.
- தேவாரம் ஆய்வுத்துணை, T.V. GOPAL IYER, Institut Francais, Pondicherry, 1991.
- திருப்பாவை விளக்கம், சி. பாலசுப்பிரமணியன், விற்பனை உரிமை: பாரி நிலையம், சென்னை, மறுபதிப்பு: 2007.
- காரைக்காலம்மையார் பாடல்கள், வி. பழனியப்பன், சிந்து பதிப்பகம், சிதம்பரம், முதற்பதிப்பு: நவம்பர் 2002.
- இந்திய இலக்கியச் சிற்பிகள் - வேதநாயக சாஸ்திரியார், யோ. ஞான சந்திர ஜாண்சன், சாகித்திய அகாதமி வெளியீடு, புதுதில்லி, முதற்பதிப்பு: 2020.

WEB RESOURCES:

- ❖ **Tamil Heritage Foundation- www.tamilheritage.org**
<<http://www.tamilheritage.org>>

- ❖ **Tamil virtual University Library- [www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)
<http://www.virtualvu.org/library>**
- ❖ **Project Madurai - www.projectmadurai.org.**
- ❖ **Chennai Library- www.chennailibrary.com
<<http://www.chennailibrary.com>>.**
- ❖ **Tamil Universal Digital Library- www.ulib.prg <<http://www.ulib.prg>>.**
- ❖ **Tamil E-Books Downloads- tamilebooksdownloads.blogspot.com**
- ❖ **Tamil Books on line- books.tamilcube.com**
- ❖ **Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive.org**
- ❖ **Tamil novels on line - books.tamilcube.com**

Nature of Course	EMPLOYABILITY		SKILL ORIENTED		✓	ENTREPRENEURSHIP	
Curriculum Relevance	LOCAL	REGIONAL	✓	NATIONAL		GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made			New Course	✓

*** Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.**

COURSE OUTCOMES:		K LEVEL
After studying this course, the students will be able to:		
CO1	தமிழின் பக்தி இலக்கியப்புவலத்தில் தேர்ந்த புலமை பெறுதல்.	K1 to K5
CO2	சைவ இலக்கியங்களின் இலக்கிய அழகுகளையும் கருத்துநலன்களையும் யாப்புச் சிறப்பையும் தனித்தன்மைகளையும் உணர்தல்.	K1 to K5
CO3	வைணவ இலக்கியங்களின் இலக்கிய அழகுகளையும் கருத்துநலன்களையும் யாப்புச் சிறப்பையும் தனித்தன்மைகளையும் உணர்தல்.	K1 to K5
CO4	பிற்காலப் பக்தி இலக்கிய வளர்ச்சி நிலைகளை அறிதல். அருணகிரி நாதர், தாயுமானவர், இராமலிங்கர் ஆகியோரின் தனித்த பக்தி இலக்கியப் பங்களிப்புகளை உணர்தல்.	K1 to K5
CO5	சைவ, வைணவ பக்தி இலக்கிய மரபை அடியொற்றிய இசுலாமிய, கிறித்தவப் பக்தி இலக்கியப் பாடல் போக்கை உணர்தல். சைவம், வைணவம், இசுலாமியம், கிறித்தவம் ஆகிய தனித்தனிச் சமய நோக்கு நிலைக்கு இணையாகச் சமய சமரச நிலையில் மலர்ந்த பாடற்போக்குகளையும் உணர்தல்.	K1 to K5

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:

CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3
CO2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
CO3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3
CO4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2

S- STRONG**M - MEDIUM****L - LOW****CO / PO MAPPING:**

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	3			
CO 2	3	1			
CO 3	2	3			
CO 4	2	2			
CO 5	3	2			
WEITAGE	13/15	11/15			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.666	73.3333			

LESSON PLAN:

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	காரைக்காலம்மையார்- பதினொராந்திருமுறை - திருவிரட்டைமணிமாலை முழுமையும் (20 பாடல்கள்) திருநாவுக்கரசர் - திருஅங்கமாலை - தலையே நீவணங்காய் என்று தொடங்கும் பதிகம். திருஞானசம்பந்தர் - முதல் திருமுறை - திருவையாற்றுப் பதிகம் - புலனைந்தும் பொறிகலங்கி நெறிமயங்கி” பாடல் முதல் “அன்னமலி பொழில்புடைசூழ் ஐயாற்றெம்” பாடல் வரை.	18	Black Board/PPT
II	சுந்தரர் - ஏழாம் திருமுறை (திருவெண்ணெய் நல்லூர்ப் பதிகம், திருக்கோளிலிப் பதிகம்) மாணிக்கவாசகர் - திருவம்மாளை (முதல் 10 பாடல்கள்),	18	Black Board/PPT

	திருக்கோத்தும்பி (முதல் 10 பாடல்கள்)		
III	பெரியாழ்வார் - 3ஆம் திருமொழி - முதற்பத்து - மாணிக்கங் கட்டி முதல் 10 பாடல்கள் (44 - 53) நம்மாழ்வார் - 3ஆம் திருமொழி - விற்பெரு விழவும் முதல் 10 பாடல்கள் (1068 - 1077) ஆண்டாள் - நாச்சியார் திருமொழி - முதல் 10 பாடல்கள் - தையொரு திங்களும் முதலான பாடல்கள். குலசேகராழ்வார் - 6ஆம் திருமொழி - பெருமாள் திருமொழி - ஏர்மலர்ப் பூங்குழல் - முதல் 10 பாடல்கள் (698 - 707)	18	Black Board/PPT
IV	அருணகிரி நாதர் - திருப்புகழ் (2 பாடல்கள்) - 1. கைத்தல நிறைகனி, 2. முத்தைத்தரு கந்தரலங்காரம் (2 பாடல்கள்) - 1. தேன் என்று பாகு என்று, 2. தண்டா யுதமும் தாயுமானவர் - முதல் 5 பாடல்கள் இராமலிங்க அடிகள் - பிள்ளைப்பெரு விண்ணப்பம்	18	Black Board/PPT
V	குணங்குடி மஸ்தான் சாகிபு பாடல்கள் - ஆனந்தக்களிப்பு - 1 (244 - 253) (கொடிகட்டிக் கொண்டெழு, என்னிலை தன்னை அறிந்தே) வேதநாயக சாத்திரியார் பாடல்கள் - 2 (பாடல் தொடக்கம்: யார் அவர் ஆரோ? யார் இவர் ஆரோ? - எண்: 1539, பாடல் தொடக்கம்: வானம் பூமியோ பராபரன் - எண்: 1548 வேதநாயகர் - சர்வ சமய சமரசக் கீர்த்தனைகள் - 1. ஐயனே உன் அழகைக் காண (43), 2. ஏனின்னம் தாமதமையா (47)	18	Black Board/PPT

**Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Examination - Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)**

Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AI	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
CI	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AII	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II

	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

K5 – Evaluate and judge the value of information or ideas

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S. No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
2	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
3	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
4	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
5	CO5	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
K5						
Marks	10	50	80	140	100	100
NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.						

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q. No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions				PART – A	(10 x 1 = 10 Marks)
1.	Unit - I	CO1	K1		
				a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2		
				a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1		
				a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2		
				a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1		
				a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2		
				a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1		
				a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2		
				a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1		
				a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2		
				a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	காப்பிய இலக்கியம்			
Course Code	23PTACC22	L	P	C
Category	CORE	6	-	5
COURSE OBJECTIVES:				
<ul style="list-style-type: none">➤ உலகளாவிய நிலையில் காப்பிய வகை இலக்கியங்களை அறிதல்.➤ தமிழில் காப்பிய இலக்கியத்தின் தோற்றம், வளர்ச்சி, வளம் ஆகியவற்றை அறிதல்.➤ காப்பிய இலக்கியத்தின் அமைப்பு, இலக்கிய நலன்கள், தனித்தன்மைகள் முதலியவற்றை அறிதல்.➤ சிலப்பதிகாரம் தொடங்கித் தமிழில் தோன்றியுள்ள முதன்மையான காப்பியங்களின் தெரிவுசெய்த பகுதிகளைக் கற்றல்; தமிழ்க் காப்பிய இலக்கியங்களில் பரந்த நிலையிலும் ஆழமான நிலையிலும் புலமை பெறல்.➤ காப்பிய இலக்கியக் கோட்பாடுகளை நன்கறிதல்.				
UNIT - I	சிலப்பதிகாரம்			18
மதுரைக் காண்டம் (21-30 காதைகள்), வஞ்சிக் காண்டம் (முழுமையும்)				
UNIT - II	மணிமேகலை – சீவக சிந்தாமணி			18
பாத்திர மரபு கூறிய காதை, சீவகசிந்தாமணி - விமலையார் இலம்பகம்				
UNIT - III	திருவிளையாடற்புராணம்			18
திருவடி தொழுத படலம் (27 - 81) 55 பாடல்கள், இளையான்குடி மாறன் நாயனார் புராணம்				
UNIT - IV	இரட்சணிய யாத்திரிகம்			18
குமார பருவம் - இரட்சணிய சரிதப் படலம் என்னும் உய்யக்கொண்ட வரலாறு (50 பாடல்கள் முடிய) (சிலுவைப்பாடுகள்)				
UNIT - V	சீறாப்புராணம்			18
விலாதத்துக்காண்டம் - நதி கடந்த படலம்				
Total Lecture Hours				90

BOOKS FOR STUDY:

- இளங்கோவடிகள் இயற்றிய சிலப்பதிகாரம் (மூலமும் அரும்பத உரையும்) அடியார்க்கு நல்லார் உரையுடன், உ.வே.சா. பதிப்பு, டாக்டர் உ.வே.சா. நூல் நிலையம், சென்னை, பதினொன்றாம் பதிப்பு: 2008
- கடைச்சங்கப் புலவருள் ஒருவராகிய மதுரைக் கூலவாணிகள் சீத்தலைச் சாத்தனார் அருளிச் செய்த மணிமேகலை, மகாமகோபாத்தியாய தாசுவிணாத்திய கலாநிதி டாக்டர் உ.வே. சாமிநாதையரவர்கள் பல பிரதிகளைக் கொண்டு பரிசோதித்து நூதனமாக எழுதிய அரும்பதவுரையுடனும் பலவகை ஆராய்ச்சிக் குறிப்புக்களுடனும் கூடியது, மகாமகோபாத்தியாய டாக்டர் உ.வே. சாமிநாதையர் நூல் நிலையம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 1898, ஏழாம் பதிப்பு: 1998.
- திருத்தக்கதேவரியற்றிய சீவகசிந்தாமணி மூலமும் நச்சினார்க்கினியரூரையும், மகாமகோபாத்தியாய தாசுவிணாத்திய கலாநிதி டாக்டர் உ.வே. சாமிநாதையரவர்கள் எழுதிய பலவகை ஆராய்ச்சிக் குறிப்புக்கள் கொண்டது, தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர், நிழற்படப்பதிப்பு: நவம்பர் 1986.
- கம்பராமாயணம் (இராமாவதாரம்) சுந்தர காண்டம், வெளியிடுவோர்: எஸ். ராஜம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 1958.
- கம்பராமாயணம், கம்பன் கழகம், சென்னை.
- சேக்கிழார் சுவாமிகள் அருளிய பெரியபுராணம் என வழங்கும் திருத்தொண்டர் புராணம் (மூலம்), காசித்திருமடம், திருப்பனந்தாள், பதினொன்றாம் பதிப்பு: 2009.
- சீறாப்புராணம் – முதற்பாகம், இரண்டாம் பாகம், உமறுப்புலவர், விளக்கவுரை: செய்குத் தம்பிப்பாவலர், பதிப்பு: நாச்சிகுலத்தார் உதயமார்த்தாண்டபுரம், 1999.
- இரட்சணிய யாத்திரிகம், எச்.ஏ. கிருஷ்ண பிள்ளை, பொதுப்பதிப்பாசிரியர்: ஜி. ஜான் சாமுவேல், பதிப்பாசிரியர்: மா. மதியழகன், ஆசியவியல் நிறுவனம், சென்னை, மறுபதிப்பு: 1998.

BOOKS FOR REFERENCES:

- இளங்கோ அடிகள் அருளிய சிலப்பதிகாரம் (மூலமும் தெளிவுரையும்), உரையாசிரியர்: சிலம்பொலி சு. செல்லப்பன், பாரதி நிலையம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: டிசம்பர் 2016.
- தமிழில் காப்பியக் கொள்கை முதற்பகுதி, து. சீனிச்சாமி, தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர், முதற்பதிப்பு: சூலை 1985.

- கம்பன் கலை, அ.ச. ஞானசம்பந்தன், கங்கை புத்தக நிலையம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: நவம்பர் 1996.
- கம்பனும் ஆழ்வார்களும், ம.பெ. சீனிவாசன், மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை, முதற்பதிப்பு: டிசம்பர் 2011.
- தேசிய இலக்கியம் (பெரியபுராணம் பற்றிய விளக்கம்), அ.ச. ஞானசம்பந்தன், கங்கை புத்தக நிலையம், சென்னை, கங்கை முதற்பதிப்பு: 1997.
- சேக்கிழார் தந்த செல்வம், அ.ச. ஞானசம்பந்தன், கங்கை புத்தக நிலையம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: 1997.
- மணிமேகலை காட்டும் மனித வாழ்வு, சாமி சிதம்பரனார், சிவகாமி சிதம்பரனார் இலக்கிய நிலையம், சென்னை, முதற்பதிப்பு: பிப்ரவரி 1960, மூன்றாம் பதிப்பு: சூலை 1975.
- இஸ்லாமியத் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு (தொகுதி ஒன்று), ம. முகம்மது உவைஸ், பீ.மு. அஜ்மல்கான், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை, முதற்பதிப்பு: 1986.

WEB RESOURCES:

- ❖ [Tamil Heritage Foundation- www.tamilheritage.org](http://www.tamilheritage.org)
<<http://www.tamilheritage.org>>
- ❖ [Tamil virtual University Library- www.tamilvu.org/ library](http://www.virtualvu.org/library)
<http://www.virtualvu.org/library>
- ❖ [Project Madurai - www.projectmadurai.org.](http://www.projectmadurai.org)
- ❖ [Chennai Library- www.chennailibrary.com](http://www.chennailibrary.com)
<<http://www.chennailibrary.com>>.
- ❖ [Tamil Universal Digital Library- www.ulib.prg](http://www.ulib.prg) <<http://www.ulib.prg>>.
- ❖ [Tamil E-Books Downloads- tamilebooksdownloads.blogspot.com](http://tamilebooksdownloads.blogspot.com)
- ❖ [Tamil Books on line- books.tamil cube.com](http://books.tamilcube.com)
- ❖ [Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive.org](http://archive.org)
- ❖ [Tamil novels on line - books.tamilcube.com](http://books.tamilcube.com)

Nature of Course	EMPLOYABILITY		SKILL ORIENTED		✓	ENTREPRENEURSHIP		
Curriculum Relevance	LOCAL		REGIONAL	✓	NATIONAL		GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made			New Course		✓

*** Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.**

COURSE OUTCOMES:	K LEVEL
------------------	---------

After studying this course, the students will be able to:

CO1	தமிழில் சமயங்களுக்கும் காப்பியங்களுக்கும் இடையிலான உறவை, பங்களிப்பை அறிதல்.	K1 to K5
CO2	சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை, சிந்தாமணி, கம்பராமாயணம், பெரியபுராணம் முதலிய காப்பிய இலக்கியங்களில் புலமை பெறல்.	K1 to K5
CO3	காப்பிய இலக்கியங்களின் நோக்கும் போக்கும் குறித்த தெளிவான பார்வையைப் பெறுதல்.	K1 to K5
CO4	காப்பியங்களின் அமைப்பு, யாப்பு, பொருண்மை, இலக்கிய நலன்கள் முதலியவற்றைத் திறனாய்வுப் பார்வையோடு நன்கறிந்திருத்தல்.	K1 to K5
CO5	தமிழ்க் காப்பியங்களின் தனித்தன்மைகளை ஆழமாக அறிதல்.	K1 to K5

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:										
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3
CO2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
CO3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3
CO4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2

S- STRONG

M – MEDIUM

L - LOW

CO / PO MAPPING:					
------------------	--	--	--	--	--

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	3			
CO 2	3	1			
CO 3	2	3			
CO 4	2	2			
CO 5	3	2			
WEITAGE	13/15	11/15			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.666	73.3333			

LESSON PLAN:			
--------------	--	--	--

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
------	-------------	-----	----------

I	மதுரைக் காண்டம் (21-30 காதைகள்), வஞ்சிக் காண்டம் (முழுமையும்)	18	Black Board/PPT
II	பாத்திர மரபு கூறிய காதை, சீவகசிந்தாமணி - விமலையார் இலம்பகம்	18	Black Board/PPT
III	திருவடி தொழுத படலம் (27 - 81) 55 பாடல்கள், இளையான்குடி மாறன் நாயனார் புராணம்	18	Black Board/PPT
IV	குமார பருவம் - இரட்சணிய சரிதப் படலம் என்னும் உய்யக்கொண்ட வரலாறு (50 பாடல்கள் முடிய) (சிலுவைப்பாடுகள்)	18	Black Board/PPT
V	விலாதத்துக்காண்டம் - நதி கடந்த படலம்	18	Black Board/PPT

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE) Formative Examination - Blue Print Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)						
Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AI	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
CI	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AII	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II							
	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

K5 – Evaluate and judge the value of information or ideas

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S. No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
2	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
3	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
4	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
5	CO5	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
K5						
Marks	10	50	80	140	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q. No.	Unit	CO	K-level	PART – A (10 x 1 = 10 Marks)	
Answer ALL the questions					
1.	Unit - I	CO1	K1	a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2	a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1	a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2	a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1	a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2	a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1	a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2	a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1	a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2	a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	தொல்காப்பியம் - சொல்லதிகாரம்			
Course Code	23PTACC23	L	P	C
Category	CORE	6	-	4
COURSE OBJECTIVES:				
<ul style="list-style-type: none">➤ தமிழ்ச் சொற்களின் அமைப்பு, அவற்றின் செயல்பாடுகளைத் தொல்காப்பியத்தின் வழியே புரிந்து கொள்ளுதல்.➤ வேர்ச்சொற்களின் அமைப்பையும் தமிழ்மொழியில் இடம்பெறும் பெயர்ச்சொற்கள் காரணப்பெயராக அமைவதை அடையாளப்படுத்தி, இன்றைய நவீன உலகிற்கு ஏற்ப கலைச்சொற்களை உருவாக்க ஊக்குவித்தல்.➤ விளி மரபின் செய்திகளை விவரித்தல்➤ சொல்லிணக்கணக் கோட்பாடுகளை விளக்குதல்.				
UNIT - I	கிளவியாக்கம்			18
சொல் மரபு அறிதல் - கிளவியாக்கம்				
UNIT - II	வேற்றுமையியல், வேற்றுமை மயங்கியல்			18
வேற்றுமை உருபுகளும் மயக்கமும் - வேற்றுமையியல், வேற்றுமை மயங்கியல்				
UNIT - III	விளிமரபு, பெயரியல்			18
சொல் பாகுபாடு - விளிமரபு, பெயரியல்				
UNIT - IV	வினையியல், இடையியல்			18
பெயர்கள் விளி ஏற்றல், அசைகள் - வினையியல், இடையியல்				
UNIT - V	உரியியல், எச்சவியல்			18
சொல்லும் பொருளும் - உரியியல், எச்சவியல்				
Total Lecture Hours				90

BOOKS FOR STUDY:

- சொல்லதிகாரம், சேனாவரையர் உரை, திருநெல்வேலி தென்னிந்திய சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், திருநெல்வேலி
- ச. அகத்தியலிங்கம், சொல்லியல் பெயரியல், அனைத்திந்தியத் தமிழ் மொழியியல் கழகம், அண்ணாமலை நகர், 1979.
- ச. அகத்தியலிங்கம், சொல்லியல் வினையியல், அனைத்திந்தியத் தமிழ் மொழியியல் கழகம், அண்ணாமலை நகர், 1962.
- பொன். கோதண்டராமன், இக்காலத் தமிழ் இலக்கணம், பூம்பொழில் வெளியீடு, பாரி நிலையம், சென்னை.
- செ.வை. சண்முகம், சொல்லிலக்கணக் கோட்பாடு (3 தொகுதிகள்), உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், தரமணி, சென்னை. .
- ச. சுபாஷ் சந்திரபோஸ், வினைப் பாகுபாட்டில் எச்சங்கள், தமிழினி பதிப்பகம், 2005.
- செ.வை. சண்முகம், தொல்காப்பியத் தொடரியல், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை 2004.

BOOKS FOR REFERENCES:

- ச. அகத்தியலிங்கம், சொல்லியல் பெயரியல், அனைத்திந்தியத் தமிழ் மொழியியல் கழகம், அண்ணாமலை நகர், 1979.
- ச. அகத்தியலிங்கம், சொல்லியல் வினையியல், அனைத்திந்தியத் தமிழ் மொழியியல் கழகம், அண்ணாமலை நகர், 1962.
- பொன். கோதண்டராமன், இக்காலத் தமிழ் இலக்கணம், பூம்பொழில் வெளியீடு, பாரி நிலையம், சென்னை.
- செ.வை. சண்முகம், சொல்லிலக்கணக் கோட்பாடு (3 தொகுதிகள்), உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், தரமணி, சென்னை. .
- ச. சுபாஷ் சந்திரபோஸ், வினைப் பாகுபாட்டில் எச்சங்கள், தமிழினி பதிப்பகம், 2005.
- செ.வை. சண்முகம், தொல்காப்பியத் தொடரியல், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை, 2004.

WEB RESOURCES:

- ❖ **Tamil Heritage Foundation- www.tamilheritage.org**
<<http://www.tamilheritage.org>>
- ❖ **Tamil virtual University Library- [www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)**
<http://www.virtualvu.org/library>
- ❖ **Project Madurai - www.projectmadurai.org.**
- ❖ **Chennai Library- www.chennailibrary.com**
<<http://www.chennailibrary.com>>.

- ❖ [Tamil Universal Digital Library- www.ulib.prg <http://www.ulib.prg>](http://www.ulib.prg).
- ❖ [Tamil E-Books Downloads- tamilebooksdownloads.blogspot.com](http://tamilebooksdownloads.blogspot.com)
- ❖ [Tamil Books on line- books.tamilcube.com](http://books.tamilcube.com)
- ❖ [Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive.org](http://archive.org)
- ❖ [Tamil novels on line - books.tamilcube.com](http://books.tamilcube.com)

Nature of Course	EMPLOYABILITY		SKILL ORIENTED		✓	ENTREPRENEURSHIP		
Curriculum Relevance	LOCAL		REGIONAL	✓	NATIONAL			GLOBAL
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made			New Course		✓

* Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.

COURSE OUTCOMES:		K LEVEL
After studying this course, the students will be able to:		
CO1	தமிழ் மொழியின் சொல்லமைப்பினையும், தொடரமைப்பினையும் அறிதல்	K1 to K5
CO2	தமிழ் இலக்கணத்தின் தொடரமைப்பை அறிந்து கொள்வதன்மூலம் பிற மொழியை எளிதில் கற்கலாம்.	K1 to K5
CO3	மரபிலக்கணத்தைப் புரிந்துகொண்டு நவீன இலக்கணத்தை உருவாக்கப் பழகுவதல்.	K1 to K5
CO4	தமிழில் உள்ள சொற்களின் வகைகளை அடையாளம் காணப் பழகுவதல்	K1 to K5
CO5	தொடரிலக்கணம் கற்பதன் வழி பிழையற்ற தொடர்களை எழுத இயலும்	K1 to K5

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:

CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3
CO2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
CO3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3
CO4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2

S- STRONG

M - MEDIUM

L - LOW

CO / PO MAPPING:

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	3			
CO 2	3	1			
CO 3	2	3			
CO 4	2	2			

CO 5	3	2			
WEITAGE	13/15	11/15			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.666	73.3333			

LESSON PLAN:

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	சொல் மரபு அறிதல் - கிளவியாக்கம்	18	Black Board/PPT
II	வேற்றுமை உருபுகளும் மயக்கமும் - வேற்றுமையியல், வேற்றுமை மயங்கியல்	18	Black Board/PPT
III	சொல் பாகுபாடு - விளிமரபு, பெயரியல்	18	Black Board/PPT
IV	பெயர்கள் விளி ஏற்றல், அசைகள் - வினையியல், இடையியல்	18	Black Board/PPT
V	சொல்லும் பொருளும் - உரியியல், எச்சவியல்	18	Black Board/PPT

**Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Examination - Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)**

Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AI	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
CI	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AII	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II							
	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

K5 – Evaluate and judge the value of information or ideas

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S.No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
2	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
3	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
4	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
5	CO5	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
K5						
Marks	10	50	80	140	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q. No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions				PART – A	
				(10 x 1 = 10 Marks)	
1.	Unit - I	CO1	K1	a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2	a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1	a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2	a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1	a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2	a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1	a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2	a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1	a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2	a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	உலக இலக்கியம்			
Course Code	23PTAEC21	L	P	C
Category	ELECTIVE	5	-	3
COURSE OBJECTIVES:				
<ul style="list-style-type: none">➤ முதன்மையான உலக இலக்கியங்களையும் அதன் தனித்தன்மைகளையும் அறிமுகப்படுத்துதல்.➤ உலகலாவிய அளவில் இலக்கியங்களின் போக்கினை அறிந்து கொள்ளுதல்.➤ உலக இலக்கியங்களின்வழி மக்களின் பண்பாடு, கலாச்சாரத்தை அறிதல்.➤ உலக இலக்கியங்களின்வழி பாடுபொருளின் தாக்கத்தை விளங்கிகொள்ளுதல்.➤ எழுத்தாளர்களின் வெளிப்பாட்டுத்திறனை உள்வாங்குதல்				
UNIT - I	உலகக்காப்பியங்கள்	15		
காப்பியம் – உலகக்காப்பியங்கள் ஓர் அறிமுகம், கிரேக்க, இலத்தீன் காப்பியங்களின் போக்குகள், உலகளாவிய காப்பிய இலக்கணம், அரிஸ்டாட்டிலின் கவிதையியல் முதலியவை, ஹோமரின் இலியலட், ஒடிசி				
UNIT - II	உலக நாடகங்கள்	15		
நாடகம் – உலகளாவிய நாடகப் போக்குகள் – செவ்வியல் காலம், மறுமலர்ச்சிக் காலம், நவீன நாடகப் போக்குகள் – அண்மைக்கால வளர்ச்சி நிலைகள் – ஷெக்ஸ்பியரின் ஹேம்லெட், மேக்பெத், சார்த்தரின் மீள முடியுமா?				
UNIT - III	உலகக்கவிதைகள்	15		
கவிதை உலகக் கவிதைகள் ஓர் அறிமுகம், கவிதைகளும் இலக்கிய இயக்கங்களும், படிமவியல், குறியீட்டியல், சார்ரியிசக் கவிதைகளின் தனித்தன்மைகள் – சமகால உலகக் கவிதை (தொகுப்பு - பிரம்மராஜன்), அறைக்குள் வந்த ஆப்பிரிக்க வானம் (தொகுப்பு - இந்திரன்), பாப்லோ நெருடாவின் துயர்மிகு வரிகளை இன்றிரவு நான் எழுதக்கூடும். பாவோவின் ஜென் கவிதைகள் (எஸ்.ராமகிருஷ்ணன்)				
UNIT - IV	உலக சிறுகதைகள்	15		
சிறுகதை – உலகச் சிறுகதைகளின் தோற்றம், வளர்ச்சி நிலைகள், அறிமுக நிலையில் புகழ்பெற்ற அமெரிக்க, ஆங்கில, ரஷ்ய மொழிச்சிறுகதை ஆசிரியர்கள் செகாவ் சிறுகதைகள், மண்ட்டோ சிறுகதைகள்.				
UNIT - V	உலக நாவல் இலக்கியங்கள்	15		
நாவல் – உலக நாவல் இலக்கியங்களின் தோற்றம், வளர்ச்சி நிலைகள், உலகப் புகழ்பெற்ற நாவலாசிரியர்களும் அவர்தம் படைப்புகளும், ஹெமிங்வேயின் கிழவனும் கடனும், தஸ்தாவெஸ்கியின் குற்றமும் தண்டனையும், ஆல்பர்ட் காமுவின் அந்நியன்				
Total Lecture Hours				75

BOOKS FOR STUDY:

- தமிழ் நாடக வரலாறு - டாக்டர்.சக்திப்பெருமாள்.வஞ்சிக்கோ பதிப்பகம், சென்னை

BOOKS FOR REFERENCES:

- உலக இலக்கியம் - க.நா.சு., சந்தியா பதிப்பகம், சென்னை.
➤ உலக இலக்கியப் பேருரைகள் - எஸ்.ராமகிருஷ்ணன், தேசாந்திரி பதிப்பகம், சென்னை.
➤ உலகை வாசிப்போம் - எஸ்.ராமகிருஷ்ணன், தேசாந்திரி பதிப்பகம், சென்னை.

WEB RESOURCES:

- ❖ **Tamil Heritage Foundation- www.tamilheritage.org**
<<http://www.tamilheritage.org>>
- ❖ **Tamil virtual University Library- [www.tamilvu.org/ library](http://www.tamilvu.org/library)**
<http://www.virtualvu.org/library>
- ❖ **Project Madurai - www.projectmadurai.org.**
- ❖ **Chennai Library- www.chennailibrary.com**
<<http://www.chennailibrary.com>>.
- ❖ **Tamil Universal Digital Library- www.ulib.prg** <<http://www.ulib.prg>>.
- ❖ **Tamil E-Books Downloads- tamilebooksdownloads.blogspot.com**
- ❖ **Tamil Books on line- books.tamilcube.com**
- ❖ **Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive.org**
- ❖ **Tamil novels on line - books.tamilcube.com**

Nature of Course	EMPLOYABILITY		SKILL ORIENTED		✓	ENTREPRENEURSHIP		
Curriculum Relevance	LOCAL		REGIONAL	✓	NATIONAL		GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made			New Course		✓
* Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.								

COURSE OUTCOMES:	K LEVEL
------------------	---------

After studying this course, the students will be able to:

CO1	முதன்மையான உலக இலக்கியங்களையும் அதன் தனித்தன்மைகளையும் அறிவர்	K1 to K5
CO2	உலகலாவிய அளவில் இலக்கியங்களின் போக்கினை அறிவர்	K1 to K5
CO3	உலக இலக்கியங்களின்வழி மக்களின் பண்பாடு, கலாச்சாரத்தை தெரிந்து கொள்வர்	K1 to K5
CO4	உலக இலக்கியங்களின்வழி பாடுபொருளின் தாக்கத்தை விளங்கிகொள்வர்.	K1 to K5
CO5	எழுத்தாளர்களின் வெளிப்பாட்டுத்திறனை அறிவர்.	K1 to K5

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:										
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3
CO2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
CO3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3
CO4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2

S- STRONG

M – MEDIUM

L - LOW

CO / PO MAPPING:					
------------------	--	--	--	--	--

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	3			
CO 2	3	1			
CO 3	2	3			
CO 4	2	2			
CO 5	3	2			
WEITAGE	13/15	11/15			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.666	73.3333			

LESSON PLAN:			
--------------	--	--	--

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	காப்பியம் – உலகக்காப்பியங்கள் ஓர் அறிமுகம், கிரேக்க, இலத்தீன் காப்பியங்களின் போக்குகள், உலகளாவிய காப்பிய இலக்கணம், அரிஸ்டாட்டிலின் கவிதையியல் முதலியவை, ஹோமரின் இலியலட், ஒடிசி	15	Black Board/PPT

II	நாடகம் - உலகளாவிய நாடகப் போக்குகள் - செவ்வியல் காலம், மறுமலர்ச்சிக் காலம், நவீன நாடகப் போக்குகள் - அண்மைக்கால வளர்ச்சி நிலைகள் - ஷெக்ஸ்பியரின் ஹேம்லெட், மேக்பெத், சார்த்தரின் மீள முடியுமா?	15	Black Board/PPT
III	கவிதை உலகக் கவிதைகள் ஓர் அறிமுகம், கவிதைகளும் இலக்கிய இயக்கங்களும், படிமவியம், குறியீட்டியம், சர்ரியிசக் கவிதைகளின் தனித்தன்மைகள் - சமகால உலகக் கவிதை (தொகுப்பு பிரம்மராஜன்), அறைக்குள் வந்த ஆப்பிரிக்க வானம் (தொகுப்பு இந்திரன்), பாப்லோ நெரூடாவின் துயர்மிகு வரிகளை இன்றிரவ நான் எழுதக்கூடும். பாஷோவின் ஜென் கவிதைகள் (எஸ்.ராமகிருஷ்ணன்)	15	Black Board/PPT
IV	சிறுகதை - உலகச் சிறுகதைகளின் தோற்றம், வளர்ச்சி நிலைகள், அறிமுக நிலையில் புகழ்பெற்ற அமெரிக்க, ஆங்கில, ரஷ்ய மொழிச்சிறுகதை ஆசிரியர்கள் செகாவ் சிறுகதைகள், மண்ட்டோ சிறுகதைகள்.	15	Black Board/PPT
V	நாவல் - உலக நாவல் இலக்கியங்களின் தோற்றம், வளர்ச்சி நிலைகள், உலகப் புகழ்பெற்ற நாவலாசிரியர்களும் அவர்தம் படைப்புகளும், ஹெமிங்வேயின் கிழவனும் கடனும், தஸ்தாவெஸ்கியின் குற்றமும் தண்டனையும், ஆல்பர்ட் காழுவின் அந்நியன்	15	Black Board/PPT

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE) Formative Examination - Blue Print Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)						
Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K5	2	K1,K1	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AI	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
CI	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AII	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II							
	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

K5 – Evaluate and judge the value of information or ideas

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S.No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
2	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
3	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
4	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
5	CO5	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
K5						
Marks	10	50	80	140	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q. No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions			PART – A		(10 x 1 = 10 Marks)
1.	Unit - I	CO1	K1	a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2	a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1	a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2	a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1	a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2	a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1	a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2	a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1	a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2	a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	தொல்லியல்			
Course Code	23PTAEC22	L	P	C
Category	ELECTIVE	5	-	3
COURSE OBJECTIVES:				
<ul style="list-style-type: none">➤ தொல்லியல் சிறப்பினை அறிதல்➤ தொல்லியல் வளர்ச்சியினைப் புரிந்து கொள்ளல்➤ தொல் பொருளியல் பயன்பாடுகளை அறிதல்➤ தொல்லியல் ஆய்வுகளை அறிதல்➤ தொல்லியல் வரலாற்றினை அறியச்செய்தல்				
UNIT - I	தொல் பொருளியல்			15
தொல்பொருளியல் - பொருள் விளக்கமும் நோக்க எல்லையும் - தொல் பொருளியலும் பிற துறைகளும் - புதிய தொல் பொருளியல் - தொல்லியலின் வகைகள் (பொருளாதார, இனவியல் தொல்லியல்) - தொல்லியல் வல்லுநர்களின் தலையாய கடமைகள் - தொல் பொருளியலின் பயன்பாடுகள் - வரலாற்று மீட்டுருவாக்கத்தில் கல்வெட்டுக்களின் பங்கு - எழுத்துக்களின் தோற்றமும் தொன்மையும்				
UNIT - II	தொல்பொருளியலின் வரலாறு			15
தொல்பொருளியலின் வரலாறு - பத்தொன்பது நூற்றாண்டின் புகழ்பெற்ற தொல்பொருளியல் முன்னோடிகள் - அகழாய்வு - தொல் பொருளியல் கோட்பாடுகள் - கல்வெட்டுக்களில் அரசியல், சமய, சமுதாய வரலாறு.				
UNIT - III	தொல்லியல் நெறிமுறைகளும் கொள்கைகளும்			15
இந்தியாவில் தொல்லியல் வளர்ச்சி மேற்பரப்பு ஆய்வு நோக்கங்கள் - நெறிமுறைகளும் இட ஆராய்ச்சி முறைகள் - அகழாய்வுக் கொள்கைகள் நெறிமுறைகளும் - அகழாய்வுக் கொள்கைகளும் நெறிமுறைகளும் - தமிழ் பிராமிக் கல்வெட்டுகள் - மாங்குளம் - புகழூர் - ஜம்பை - புலிமான் கோம்பைக் கல்வெட்டுக்கள் - கல்வெட்டு படியெடுத்தலும் படியெடுத்தல் முறையும்				
UNIT - IV	தொல் பொருட்களின் அமைப்பு முறைகள்			15
மட்பாண்டங்கள் பற்றிய ஆய்வு - பெருங்கற்காலம் - நடுகற்கள் - தொல்பொருளியல் காலக் கணிப்பு முறைகள் - கல்வெட்டின் அமைப்பு - செப்பேடுகள் - நாணயங்கள் - ஓலைச்சுவடிகள்				
UNIT - V	கல்வெட்டு - கோயிற்கலை - அருங்காட்சியகம்			15
கல்வெட்டியல் உருவ அமைதி - கல்வெட்டுக்களில் கலைகள் - இந்தியச் சிற்பக்கலை - கோயிற்கலை - அருங்காட்சியகவியல்				
Total Lecture Hours				75

BOOKS FOR STUDY:

- கல்வெட்டியல் - முனைவர் இரா.நாகசாமி, நடன காசிநாதன், தமிழ்நாடு அரசு தொல்லியல் துறை வெளியீடு - 2010.
- தொல்லியல் - முனைவர் தி.மனோன்மணி, முனைவர் தி.செல்வநாயகி, நியுசெஞ்சரி புக்ஹவுஸ், சென்னை.

BOOKS FOR REFERENCES:

- கல்வெட்டுக் கலை - பொ.இராசேந்திரன், சொ. சாந்தலிங்கம், நியூ செஞ்சரி புக் ஹவுஸ் - சென்னை.
- தமிழக தொல்லியல் ஆய்வுகள் புலவர் செ.இராசு
- தமிழ் பிராமிகல்வெட்டுகள் - தமிழ்நாடு அரசு தொல்லியல் துறை.
- தமிழகக் கலைகளும் கல்வெட்டுகளும் - இராசமாணிக்கனார். மா.
- கல்வெட்டுக்களும் தமிழ்ச் சமூக வரலாறும் - இராசமாணிக்கனார்.மா.
- ஓலைச்சுவடியியல் - முனைவர் மோ.கோ.கோவைமணி, பாமொழி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.

WEB RESOURCES:

- ❖ **Tamil Heritage Foundation- www.tamilheritage.org**
<<http://www.tamilheritage.org>>
- ❖ **Tamil virtual University Library- www.tamilvu.org/library**
<http://www.virtualvu.org/library>
- ❖ **Project Madurai - www.projectmadurai.org.**
- ❖ **Chennai Library- www.chennailibrary.com**
<<http://www.chennailibrary.com>>.
- ❖ **Tamil Universal Digital Library- www.ulib.prg** <<http://www.ulib.prg>>.
- ❖ **Tamil E-Books Downloads- tamilebooksdownloads.blogspot.com**
- ❖ **Tamil Books on line- books.tamilcube.com**
- ❖ **Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive.org**
- ❖ **Tamil novels on line - books.tamilcube.com**

Nature of Course	EMPLOYABILITY		SKILL ORIENTED		✓	ENTREPRENEURSHIP		
Curriculum Relevance	LOCAL		REGIONAL	✓	NATIONAL		GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made			New Course		✓

*** Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.**

COURSE OUTCOMES:		K LEVEL
After studying this course, the students will be able to:		
CO1	தொல் பொருளியலை அறிந்து கொள்ளுதல்	K1 to K5
CO2	தொல்லியல் கோட்பாடுகளைப் புரிந்து கொள்ளுதல்	K1 to K5
CO3	தொல்லியல் சான்றுகளைப் பகுத்தாய்தல்	K1 to K5
CO4	தொல்லியல் ஆய்வுகளை மதிப்பிடுதல்	K1 to K5
CO5	தொல்லியல் ஆய்வாளர்களை உருவாக்குதல்	K1 to K5

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:										
CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3
CO2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
CO3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3
CO4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2

S- STRONG **M – MEDIUM** **L - LOW**

CO / PO MAPPING:					
COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	3			
CO 2	3	1			
CO 3	2	3			
CO 4	2	2			
CO 5	3	2			
WEITAGE	13/15	11/15			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.666	73.3333			

LESSON PLAN:

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	தொல்பொருளியல் - பொருள் விளக்கமும் நோக்க எல்லையும் - தொல் பொருளியலும் பிற துறைகளும் - புதிய தொல் பொருளியல் - தொல்லியலின் வகைகள் (பொருளாதார, இனவியல் தொல்லியல்) - தொல்லியல் வல்லுநர்களின் தலையாய கடமைகள் - தொல் பொருளியலின் பயன்பாடுகள் - வரலாற்று	15	Black Board/PPT

	மீட்டுருவாக்கத்தில் கல்வெட்டுக்களின் பங்கு - எழுத்துக்களின் தோற்றமும் தொன்மையும்		
II	தொல்பொருளியலின் வரலாறு - பத்தொன்பது நூற்றாண்டின் புகழ்பெற்ற தொல்பொருளியல் முன்னோடிகள் - அகழாய்வு - தொல் பொருளியல் கோட்பாடுகள் - கல்வெட்டுக்களில் அரசியல், சமய, சமுதாய வரலாறு.	15	Black Board/PPT
III	இந்தியாவில் தொல்லியல் வளர்ச்சி மேற்பரப்பு ஆய்வு நோக்கங்கள் - நெறிமுறைகளும் இட ஆராய்ச்சி முறைகள் - அகழாய்வுக் கொள்கைகள் நெறிமுறைகளும் - அகழாய்வுக் கொள்கைகளும் நெறிமுறைகளும் - தமிழ் பிராமிக் கல்வெட்டுகள் - மாங்குளம் - புகழூர் - ஜம்பை - புலிமான் கோம்பைக் கல்வெட்டுக்கள் - கல்வெட்டு படியெடுத்தலும் படியெடுத்தல் முறையும்	15	Black Board/PPT
IV	மட்பாண்டங்கள் பற்றிய ஆய்வு - பெருங்கற்காலம் - நடுகற்கள் - தொல்பொருளியல் காலக் கணிப்பு முறைகள் - கல்வெட்டின் அமைப்பு - செப்பேடுகள் - நாணயங்கள் - ஓலைச்சுவடிகள்	15	Black Board/PPT
V	கல்வெட்டியல் உருவ அமைதி - கல்வெட்டுக்களில் கலைகள் - இந்தியச் சிற்பக்கலை - கோயிற்கலை - அருங்காட்சியகவியல்	15	Black Board/PPT

**Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Examination - Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)**

Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AI	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
CIAII	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
	CO5	K1 - K5				
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II

	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100
Marks	4	20	32	56	100	100	

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

K5 – Evaluate and judge the value of information or ideas

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S.No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
2	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
3	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
4	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
5	CO5	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
K5						
Marks	10	50	80	140	100	100
NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.						

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q. No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions			PART – A		(10 x 1 = 10 Marks)
1.	Unit - I	CO1	K1		
				a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2		
				a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1		
				a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2		
				a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1		
				a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2		
				a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1		
				a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2		
				a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1		
				a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2		
				a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		

MANNAR THIRUMALAI NAICKER COLLEGE (AUTONOMOUS)



DEPARTMENT OF TAMIL

FOR THOSE WHO JOINED IN 2023-2024 AND AFTER

Course Name	சுவடியியல்			
Course Code	23PTASC21	L	P	C
Category	SKILL	2	-	2
COURSE OBJECTIVES:				
<ul style="list-style-type: none">➤ தமிழ் இலக்கியத்தின் தொன்மையைச் சுவடிகளின் வழி அறிமுகம் செய்தல்➤ சுவடிகளைச் சேகரித்தோர், பதிப்பித்தோர் குறித்து அறியச் செய்தல்➤ சுவடிகளைப் பாதுகாக்கும் முறையினைத் தெரியச் செய்தல், சுவடி சேகரிப்பில் ஈடுபடச் செய்தல்➤ சுவடிகளைப் பதிப்பிக்கும் நுட்பங்களை உணர்த்தல்.				
UNIT - I	சுவடிகளின் வரலாறு வகை	02		
சுவடிகளின் வரலாறு, விளக்கம், சுவடிகளின் வகைகள், பனை ஓலைகள், சுவடி தயாரிப்பு , எழுத்தாணிகள் , சுவடி எழுத்துமுறை, சுவடி தொகுப்பு, வரலாறு, விளக்கம். இலக்கியத் தொகுப்புகள்				
UNIT - II	சுவடி சேகரித்தல்	02		
சுவடி சேகரித்தல் – பதிப்பித்தல், சுவடி சேகரித்தல், அட்டவணைகள், சுவடி, சேகரிப்பு பணிகள், சுவடிப்பதிவு விளக்கம், சுவை விளக்க அட்டவணை, ஆவணங்கள், கடிதங்கள் பதிவு செய்தல், சுவடிகளில் எழுதப்பட்டுள்ள முறைகள், குறியீடுகள், சுட்டெழுத்துக்கள், தமிழ் எண்கள்.				
UNIT - III	சுவடி அமைப்பும் குறியீட்டு முறைளும்	02		
சுவடி அமைப்பும் குறியீட்டு முறையும் - சுவடி பதிப்பித்தல், மூலப் பாடத் திறனாய்வு, பாட வேறுபாடு, சுவடி பதிப்பில் யாப்பின் தேவை, சுவடிகளை நூலாக்குதல்.				
UNIT - IV	சுவடி காப்பகங்கள்	02		
சுவடி காப்பகங்கள் சுவடிக்காப்பில் கல்வி நிறுவனங்கள் அரசு நிறுவனங்கள் பொது நிறுவனங்கள் சமய நிறுவனங்கள் தனியார் தொகுப்புகளின் பங்களிப்பு சுவடி பதிப்பு நிறுவனங்களில் பல்கலைக்கழகங்களின் பங்களிப்பு.				

UNIT - V சுவடிகளை பாதுகாத்தல்**02**

சுவடிகளை பாதுகாத்தல் ,சுவடிகள் அந்து போவதற்கான காரணங்கள், காத்தலின் பண்டைய முறைகள் , இயற்கை முறையில் பாதுகாத்தல், இரசாயன வகைப்பாடு. பழுது நீக்கும் முறைகள், நவீன பாதுகாப்பு முறைகள், சுவடி ஆப்ஸ்களின் பயன்பாடு.

Total Lecture Hours**10****BOOKS FOR STUDY:**

- அறிவுடைய நம்பி. மா, ச, 2013, சுவடி ஆய்வு நெறிமுறைகள், கருமணி பதிப்பகம், புதுச்சேரி.

BOOKS FOR REFERENCES:

- சுப்பிரமணியன், 1991, சுவடி இயல், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை. 2.
- இளங்குமரன். இரா,3011, சுவடிப் பதிப்பியல் வரலாறு, மெய்யப்பன் தமிழாய்வகம், சிதம்பரம்
- பரமசிவம். தா,கோ.(பதி ஆ) 197, அடிபதிப்பு நெறிமுறைகள், தமிழ் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.
- சம்பந்தன், மா.சா, 1980, அச்சும் பதிப்பும், தமிழர் பதிப்பகம், சென்னை.5
- அறிவுடை நம்பி. மா, ச, இலட்சுமணன். சி. 2003 சுவடி பதிப்பாசிரியர்கள்,தஞ்சை பல்கலைக்கழகம்,தஞ்சாவூர்.

WEB RESOURCES:

- ❖ Tamil Heritage Foundation- www.tamilheritage.org <http://www.tamilheritage.org>
- ❖ Tamil virtual University Library- www.tamilvu.org/library <http://www.virtualvu.org/library>
- ❖ Project Madurai - www.projectmadurai.org.
- ❖ Chennai Library- www.chennailibrary.com <<http://www.chennailibrary.com>>.
- ❖ Tamil Universal Digital Library- www.ulib.prg <<http://www.ulib.prg>>.
- ❖ Tamil E-Books Downloads- tamilebooksdownloads.blogspot.com
- ❖ Tamil Books on line- books.tamilcube.com
- ❖ Catalogue of the Tamil books in the Library of British Congress archive.org
- ❖ Tamil novels on line - books.tamilcube.com

Nature of Course	EMPLOYABILITY		SKILL ORIENTED		✓	ENTREPRENEURSHIP	
Curriculum Relevance	LOCAL	REGIONAL	✓	NATIONAL		GLOBAL	
Changes Made in the Course	Percentage of Change		No Changes Made			New Course	✓

*** Treat 20% as each unit (20*5=100%) and calculate the percentage of change for the course.**

COURSE OUTCOMES:	K LEVEL
------------------	---------

After studying this course, the students will be able to:

CO1	சுவடிகளின் வரலாறு வகைகளை வகைகளை தெரிந்து கொள்ளுதல்	K1 to K5
CO2	துறை சார் சுவடிகளை இனம் காணல்	K1 to K5
CO3	அரிய சுவடிகளை சேகரித்து பதிப்பிக்கும் பணியில் ஈடுபடல்	K1 to K5
CO4	தொழில் பண்பாட்டு விழும்பியங்களை கண்டுகொள்ளல்	K1 to K5
CO5	சுவடி பாதுகாப்பில் நவீன முறைகளை பயன்படுத்தும் திறன் பெரல்	K1 to K5

MAPPING WITH PROGRAM OUTCOMES:										
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	2	1	3	3	2	3	3	2	1
CO2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3
CO3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3
CO4	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3
CO5	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3

S- STRONG

M - MEDIUM

L - LOW

CO / PO MAPPING:						
------------------	--	--	--	--	--	--

COS	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	3	3			
CO 2	2	3			
CO 3	2	1			
CO 4	2	2			
CO 5	2	3			
WEITAGE	13/15	11/15			
WEIGHTED PERCENTAGE OF COURSE CONTRIBUTION TO POS	86.666	73.3333			

LESSON PLAN:			
--------------	--	--	--

UNIT	COURSE NAME	HRS	PEDAGOGY
I	சுவடிகளின் வரலாறு, விளக்கம், சுவடிகளின் வகைகள், பனை ஓலைகள், சுவடி தயாரிப்பு , எழுத்தாணிகள் , சுவடி எழுத்துமுறை, சுவடி தொகுப்பு, வரலாறு, விளக்கம். இலக்கியத் தொகுப்புகள்	2	Black Board/PPT Black Board/PPT
II	சுவடி சேகரித்தல் - பதிப்பித்தல், சுவடி சேகரித்தல், அட்டவணைகள், சுவடி, சேகரிப்பு பணிகள், சுவடிப்பதிவு விளக்கம், சுவை விளக்க அட்டவணை, ஆவணங்கள், கடிதங்கள் பதிவு செய்தல், சுவடிகளில்	2	Black Board/PPT

	எழுதப்பட்டுள்ள முறைகள், குறியீடுகள், சுட்டெழுத்துக்கள், தமிழ் எண்கள்.		
III	சுவடி அமைப்பும் குறியீட்டு முறையும் - சுவடி பதிப்பித்தல், மூலபாடத் திறனாய்வு, பாட வேறுபாடு, சுவடி பதிப்பில் யாப்பில் தேவை, சுவடிகளை நூலாக்குதல் .	2	Black Board/PPT
IV	சுவடி காப்பகங்கள் சுவடிக்காப்பில் கல்வி நிறுவனங்கள் அரசு நிறுவனங்கள் பொது நிறுவனங்கள் சமய நிறுவனங்கள் தனியார் தொகுப்புகளின் பங்களிப்பு சுவடி பதிப்பு நிறுவனங்களில் பல்கலைக்கழகங்களின் பங்களிப்பு	2	Black Board/PPT
V	சுவடிகளை பாதுகாத்தல் ,சுவடிகள் அந்து போவதற்கான காரணங்கள், காத்தலின் பண்டைய முறைகள் , இயற்கை முறையில் பாதுகாத்தல், இரசாயன வகைப்பாடு. பழுது நீக்கும் முறைகள், நவீன பாதுகாப்பு முறைகள், சுவடி ஆபீஸ்களின் பயன்பாடு,	2	Black Board/PPT

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE) Formative Examination - Blue Print Articulation Mapping – K Levels with Course Outcomes (COs)						
Internal	Cos	K Level	Section A		Section B Either or Choice	Section C Either or Choice
			MCQs			
			No. of Questions	K - Level		
CI	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AI	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
CI	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
AII	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2(K3,K3)	2(K4,K4)
Question Pattern CIA I & II		No. of Questions to be asked	4		4	4
		No. of Questions to be answered	4		2	2
		Marks for each question	1		5	8
		Total Marks for each section	4		10	16

Distribution of Marks with K Level CIA I & CIA II							
	K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either / Or Choice)	Section C (Either / Or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate of %
CIA I	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100
CIA II	K1	2			2	3.5714	7.5714
	K2	2			2	3.5714	
	K3		20		20	35.7142	35.7142
	K4			32	32	57.1428	57.1428
	K5						
	Marks	4	20	32	56	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3- Application oriented- Solving Problems

K4- Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

K5 – Evaluate and judge the value of information or ideas

CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination – Blue Print Articulation Mapping – K Level with Course Outcomes (COs)						
S.No	COs	K - Level	Section A (MCQs)		Section B (Either / or Choice) With K - LEVEL	Section C (Either / or Choice) With K - LEVEL
			No. of Questions	K – Level		
1	CO1	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
2	CO2	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
3	CO3	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
4	CO4	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
5	CO5	K1 – K5	2	K1,K2	2 (K3,K3)	2 (K4,K4)
No. of Questions to be Asked			10		10	10
No. of Questions to be answered			10		5	5
Marks for each question			1		5	8
Total Marks for each section			10		25	40
(Figures in parenthesis denotes, questions should be asked with the given K level)						

Distribution of Marks with K Level						
K Level	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Either or Choice)	Section C (Either/ or Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	5			5	3.57	3.57
K2	5			5	3.57	3.57
K3		50		50	35.72	35.72
K4			80	80	57.14	57.14
K5						
Marks	10	50	80	140	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

Summative Examinations - Question Paper – Format

Q. No.	Unit	CO	K-level		
Answer ALL the questions				PART – A	
				(10 x 1 = 10 Marks)	
1.	Unit - I	CO1	K1	a)	b)
				c)	d)
2.	Unit - I	CO1	K2	a)	b)
				c)	d)
3.	Unit - II	CO2	K1	a)	b)
				c)	d)
4.	Unit - II	CO2	K2	a)	b)
				c)	d)
5.	Unit - III	CO3	K1	a)	b)
				c)	d)
6.	Unit - III	CO3	K2	a)	b)
				c)	d)
7.	Unit - IV	CO4	K1	a)	b)
				c)	d)
8.	Unit - IV	CO4	K2	a)	b)
				c)	d)
9.	Unit - V	CO5	K1	a)	b)
				c)	d)
10.	Unit - V	CO5	K2	a)	b)
				c)	d)

Answer ALL the questions				PART – B	(5 x 5 = 25 Marks)
11. a)	Unit - I	CO1	K3		
OR					
11. b)	Unit - I	CO1	K3		
12. a)	Unit - II	CO2	K3		
OR					
12. b)	Unit - II	CO2	K3		
13. a)	Unit - III	CO3	K3		
OR					
13. b)	Unit - III	CO3	K3		
14. a)	Unit - IV	CO4	K3		
OR					
14. b)	Unit - IV	CO4	K3		
15. a)	Unit - V	CO5	K3		
OR					
15. b)	Unit - V	CO5	K3		

Answer ALL the questions				PART – C	(5 x 8 = 40 Marks)
16. a)	Unit - I	CO1	K4		
OR					
16. b)	Unit - I	CO1	K4		
17. a)	Unit - II	CO2	K4		
OR					
17. b)	Unit - II	CO2	K4		
18. a)	Unit - III	CO3	K4		
OR					
18. b)	Unit - III	CO3	K4		
19. a)	Unit - IV	CO4	K4		
OR					
19. b)	Unit - IV	CO4	K4		
20. a)	Unit - V	CO5	K4		
OR					
20. b)	Unit - V	CO5	K4		